

Доклад
муниципального образовательного учреждения
«Калининская средняя общеобразовательная школа №9»
«О результатах реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2010г.

Часть 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1 Общие показатели ОУ.

1.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

- Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 года № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа», утвержденная 04 февраля 2010 г. Пр-271;

- Постановление Администрации Ростовской области от 27 ноября 2009 г. N 625 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2012 годы»;

- Постановление Главы Мясниковского района от 27.10.2008 № 787 «О порядке разработки долгосрочных целевых программ, их формирования и реализации и порядке разработки долгосрочных программ, их формирования и реализации»;

- Постановление Администрации Мясниковского района «Об утверждении новой редакции муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010 – 2013 годы» от 12.10.2010 г. № 603;

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года, одобренная Распоряжением Правительства РФ от 29.12.01. № 1756-р;

- Указ Президента РФ от 21 октября 2005г. № 1226 «О Совете при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов»;

- Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 года № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Программа социально-экономического развития Ростовской области на 2008-2012 годы,

- Постановление Главы Мясниковского района от 30.10.2008г. № 988 «О порядке разработки долгосрочных районных целевых программ, их формирования и реализации»;

- План мероприятий, направленный на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», принятый педагогическим советом МОУ «СОШ №9» (протокол от 31.08.2009г. №1);

- Программа развития образовательного учреждения «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательном пространстве МОУ «СОШ №9» на период с 2011 по 2015год».

1.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

За 2010г. на реализацию инициативы было направлено 247тыс. 978 рублей из регионального бюджета (приобретение оборудования, прохождение курсов повышения квалификации, приобретение учебно-наглядных пособий).

1.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Деятельность образовательного учреждения в 2010 году по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществлялась в соответствии с Планом первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 г. № 246-р:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

В МОУ «СОШ №9» обучается на 01.09.2010 года 355 человек.

В школе работает 36 учителей, из них:

- с высшей категорией 17%;
- с первой 45,71%.

В 2010 году 8 выпускников 11 класса приняли участие в ЕГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками МОУ «СОШ № 9» в 2010 году выше прошлогодних. Все выпускники переступили минимальный порог.

Результаты ЕГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников МОУ «СОШ №9»

| | Кол-во участников | Справились | | Средний тестовый балл | | | |
|-------------------|-------------------|------------|------|-----------------------|-------|-------|------|
| | | Количество | % | РФ | РО | МР | ОУ |
| Русский язык | 8 | 8 | 100% | 57,9 | 59,2 | 57,2 | 47,5 |
| Математика | 8 | 8 | 100% | 43,3 | 44,98 | 49,85 | 38 |
| Физика | 1 | 1 | 100% | 51,32 | 48,39 | 55,91 | 62 |
| Биология | 1 | 1 | 100% | 55,63 | 55,56 | 62,95 | 50 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 100% | 62,74 | 59,13 | 64,30 | 55 |
| История | 2 | 2 | 100% | 49,47 | 50,56 | 52,82 | 47 |
| Обществознание | 6 | 6 | 100% | | 55,84 | 57,15 | 58 |

По итогам государственной (итоговой) аттестации 100% выпускников (8 человек) получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. В том числе, 1 выпускница была награждена золотой медалью.

В 2010 году 87,5% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

38 учащихся I ступени, что составляет 10,7% от общего числа учащихся, в 2010 году начали обучение по новым федеральным государственным стандартам начального общего образования.

22 января 2010 г. проведен День образовательного учреждения – «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В рамках Дня образовательного учреждения проведены внеклассные мероприятия; представлена методическая выставка «На пути к новой школе»; прошли круглые столы по темам: «Подготовка начальной школы к внедрению стандартов второго поколения», «Программа «Одаренные дети», ее перспективы», «Использование современного оборудования на уроках естественно-математического цикла», «Мониторинговые исследования здоровья школьников, что за этим стоит».

27 августа 2010 года директором школы был представлен отчет и презентация о работе по внедрению в школе инициативы «Наша новая школа» на районной августовской конференции педагогических работников Мясниковского района.

17 сентября 2010г. публичный отчет «О состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в 2009/2010 учебном году» был представлен родительской общественности и выложен на сайте образовательного учреждения.

1. 2.Переход на новые образовательные стандарты

1.2.1.Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

- Федеральный закон от 10.07.1992 №3266-1 "Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- приказ минобнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образования начального общего образования» (приказ от 06.10.2009 г. № 3473);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 507-р г. Москва «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 г.г.»;

- приказ минобрнауки от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и прмерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Указ Президента РФ от 28.01.2010г. №117 «О денежном поощрении лучших учителей»;

- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- рекомендации участников круглого стола Комитета Госдумы ФС РФ по образованию от 22.03. 2010 года «Правовые основы и перспективы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

- Постановление Администрации Мясниковского района «Об утверждении новой редакции муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010 – 2013 годы» от 12.10.2010 г. № 603;
- Приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» «О формировании учебных планов в ОУ Мясниковского района в 2010-2011 учебном году» от 17.08.2010 № 263/1
- План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования в МОУ «СОШ №9».

1.2.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

Финансовое обеспечение данного направления не предусмотрено.

1.2.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В 2009 г. в МОУ «СОШ №9» создана творческая группа по подготовке к введению ФГОС начального общего образования, руководителем которой была назначена О.Н.Анапалян.

В летний период члены администрации школы и учителя начальных классов изучали рекомендации по введению ФГОС в начальной школе. В 1 полугодии 2009-2010 учебного года ШМО начальных классов занималось разработкой проекта основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Обсуждение проекта ООП НОО проведено на педагогическом совете. Определен список учебников и УМК, которые будут использоваться в образовательном процессе в соответствии с внедрением ФГОС начального общего образования (протокол от 15.01.2010 №3).

В 2010-2011 учебном году школа перешла на реализацию федерального государственного образования начального общего образования. Выбор УМК осуществляется с учетом индивидуальных возможностей первоклассников. В 2010-2011 учебном году был осуществлён набор 2-х 1-х классов. С родителями будущих первоклассников проведено собрание, на котором родителей ознакомили с Уставом школы, распорядком, ведением и организацией учебного процесса.

Учащимся 1-х классов обеспечена возможность пользоваться учебно-лабораторным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС НОО. На базе РО ИПК и ПРО прошли курсовую подготовку по данному направлению 1 педагог. В течение 2010-2011 учебного года МТБ школы приводится в соответствие с требованиями ФГОС (санитарно-гигиенические условия, материально-техническое обеспечение).

Под руководством заместителя директора по ВР проводится работа по созданию модели взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования. Члены методического совета занимаются разработкой системы методической работы обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС.

Школьный план первоочередных действий по реализации инициативы перехода на новые образовательные стандарты начального общего образования в 2010 году выполнен в полном объеме.

1.3 Система поддержки талантливых детей

1.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

- Подпрограмма «Одаренные дети» федеральной целевой программы «Дети России», утвержденная постановлением правительства РФ от 03.10.2002 г.;
- положение о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденное приказом Минобразования России от 02.12.2009 г. № 695;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Положения о региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников» от 06.09.2010 г. № 729;
- приказ МУ «Отдел образования» «Об утверждении Положения о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников» 08.09.2010 № 300;
- программа «Одаренные дети», принятая на заседании педагогического совета МОУ «СОШ №9» (протокол от 31.08.2009 №1);
- положение «О проведении школьного тура предметных олимпиад», принятое на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2007 № 1);
- положение «О портфолио индивидуальной накопительной оценки обучающихся», принятое на заседании педагогического совета МОУ «СОШ №9» (протокол от 10.01.2008 №3);
- положение «О школьной предметной недели», принятое на заседании педагогического совета МОУ «СОШ №9» (протокол от 26.11.2009 №2);
- положение о конкурсе «Лучший класс», принятое на заседании педагогического совета МОУ «СОШ №9» (протокол от 10.01.2008 №3);
- положение о ежегодном внутри школьном конкурсе «Ученик года», принятое на заседании педагогического совета МОУ «СОШ №9» (протокол от 30.08.2007 №1).

1.3.1 Финансовое обеспечение реализации инициативы

Финансовых средств на реализацию данного направления не выделено.

1.3.2 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В целях реализации федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одарённые дети»), развития познавательных интересов школьников и углубленного изучения основ наук, в школе с 11 по 23 октября 2010 года проводились предметные олимпиады по 14 предметам, в которых приняли участие 162 обучающихся. По итогам олимпиад было выявлено 45 победителей и призёров. В том числе:

- по русскому языку – Коршикова Е. (9кл), Курносова Е.(10кл), Саркисян Г. (11кл);
- по математике – Курносова Е. (10 кл), Агджоян Ю. (10кл), Бабаян Е. (11кл);
- по информатике – Дорохова Л. (9кл), Родионова С. (9кл), Курносова Е. (10кл), Лолишвили Г. (11кл);
- по английскому языку – Курносова Е. (10кл), Саркисян Г. (10кл);
- по физике – Курносова Е. (10кл), Агджоян Ю. (10кл), Бабаян Е. (11кл), Балашова М. (11кл);
- по биологии – Агджоян Ю. (10кл), Бабаян Е. (11кл), Гордеева Н. (11кл);

- по истории – Курносова Е. (10кл), Агджоян Ю. (10кл), Саркисян Г. (11кл);
- по географии – Курносова Е. (10кл), Прокопенко А. (11кл);
- по физической культуре – Хрхоян С. (9кл), Фролова Г. (9кл), Кирьян М. (10кл), Агджоян Ю. (10кл), Когтиев А. (11кл), Бабаян Е. (11кл);
- по химии – Курносова Е. (10кл), Бабаян Е. (11кл);
- по литературе – Курносова Е. (10кл), Прокопенко А. (11кл), Саркисян Г. (11кл);
- по технологии – Серков С. (8кл), Агджоян Г. (9кл), Петросян Н. (11кл);
- по обществознанию – Курносова Е. (10кл), Авакян А. (11кл), Гордеева Н. (11кл), Саркисян Г. (11кл), Петросян Н. (11кл);
- по ОБЖ – Коршикова Е. (9кл), Пилипенко В. (10кл), Лолишвили Г. (11кл);
- по экономике – Курносова Е. (10кл), Гордеева Н. (11кл), Авакян А. (11кл).

В связи с тем, что потребности и возможности одаренных дошкольников, младших школьников и подростков весьма отличаются от таковых у их сверстников, возникает необходимость дифференцированного обучения одаренных детей по специально разработанным программам и планам.

В качестве основных направлений работы с одаренными детьми школа выделяет следующие:

а) создание системы преемственных связей среды и методов развития детей при переходе в школу из дошкольного учреждения (тесная взаимосвязь между МОУ «СОШ №9» и МДОУ детским садом №3 «Катюша»: взаимопосещение мероприятий, занятий, круглые столы);

б) создание условий для индивидуализации обучения одаренных детей в школе;

в) создание системы дополнительного образования, предназначенной для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей одаренных детей и позволяющую обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности.

Целями работы учителей школы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Для реализации поставленных целей были определены следующие задачи:

- ✓ знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- ✓ проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности;
- ✓ подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности;
- ✓ предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с научным руководителем;
- ✓ проявление уважения к индивидуальности ученика.

Методы и формы работы с одарёнными детьми используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Основной формой организации учебного процесса остаётся урок. Обучение одарённых детей осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации.

Работа с интеллектуально одарёнными детьми включала следующий план мероприятий:

| № | Мероприятия | Цель | Время проведения | Ответственный |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Планирование индивидуально-групповых занятий (русский язык, математика, история, английский язык, биология, география) | Удовлетворение образовательных потребностей школьников | сентябрь | руководитель МС |
| 2 | Установочная конференция научного общества учащихся | Мотивация учащихся, имеющих повышенный уровень знаний | сентябрь | руководитель МС |
| 3 | Организация и проведение школьных олимпиад предметной направленности | Выявление наиболее подготовленных учащихся по отдельным предметам и образовательным областям | по графику районного отдела образования | руководитель МС |
| 4 | Подготовка сборных команд школы к районным предметным олимпиадам | Тренировки членов сборных команд школы для успешного выступления на районных предметных олимпиадах | по отдельному плану | руководители МО |
| 5 | Участие в районных предметных олимпиадах | Достижения членами сборных команд школы максимально возможного результата на районных предметных олимпиадах | по графику районного отдела образования | учителя, ответственные за подготовку сборных команд школы по отдельным предметам |
| 6 | Организация и проведение школьных конференций | Защита исследовательских работ учащихся. Отбор наиболее качественных работ для участия в районной конференции | декабрь - март | руководители МО, руководитель МС |
| 7 | Подготовка к участию в районных конференциях | Корректировка и доработка докладов учащихся по результатам исследований | в течение года | руководители МО, руководители исследовательских работ учащихся |
| 8 | Участие в районных конференциях | Достижения учащимися школы максимально | по графику районного | руководители МО, руководители |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | | возможного результата на районной конференции | отдела образования | исследовательских работ учащихся |
|--|--|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|

В МОУ «СОШ №9» создан банк данных одарённых детей. Количественные показатели банка данных одарённых детей представлены следующими цифрами:

| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|-----------|-----------|-----------|
| 24 | 18 | 18 |

Наиболее эффективными в работе с одарёнными детьми являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и дают простор для творческого самовыражения учащихся. Это, прежде всего, технология проектного обучения, которая сочетается с технологией проблемного обучения. Помимо этих технологий в работе с одарёнными детьми учителями применяются: технология сотрудничества, личностно ориентированная технология, технологии развивающего обучения, информационные технологии.

Работа с одарёнными детьми по выполнению исследовательских, творческих проектов предоставляет возможность выбора направления исследовательской работы, индивидуального темпа и способа продвижения в предмете, что обеспечивает более высокий уровень системности знаний.

С целью выявления и развития одарённых обучающихся в школе ежегодно организуется школьный этап предметных олимпиад и научно-практической конференции. Организация и проведение подобных мероприятий способствует интеллектуальному, эмоционально-нравственному росту личности, развитию творческого потенциала личности обучающихся.

Развитию одарённых учащихся способствуют кружки, конкурсы, участие в различных олимпиадах и конкурсах вне школы, внеурочная исследовательская работа. В школе действуют спортивные секции, вокальный кружок, кружок «Моделирование и конструирование, Кружок Юный корреспондент», ИЗО-студия, где дети проявляют свои спортивные и творческие способности.

На базе школы четвертый год работает исследовательско-краеведческий отряд «Лазорик», деятельность которого осуществляется по следующим направлениям:

- сбор материала по летописи родного края, выявление особенностей истории родного края;
- сбор материала для школьной «Книги Памяти»;
- описание и изучение предметов и материалов для краеведческой экспозиции;
- привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности;
- создание летописи школы.

По итогам 2009-2010 учебного года учащиеся школы добились высоких результатов в различных конкурсах и олимпиадах:

| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | Название конкурса (очных, заочный) | Организация, проводящая конкурс | Предмет | Результат | Педагог, подготовивший участника |
|----|------------------------|-------|------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------|----------------------------------|
| 1. | Саркисян | 10 | Интернет- | ЮТК при | | | Носова |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|----------------------------------------|
| | Гегицк Рубеновна | | конкурс «Любимый учитель» (заочный) | поддержке региональных органов власти Южного федерального округа. | | | И.И. |
| 2. | Бабаян Елена Мимиконовна | 10 | Всероссийский детско-юношеский литературно - художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!» | Министерств о обороны России | история | | Шабанова Н.Н. |
| 2. | Юркевич Дарья | 9 | «Служение отечеству: события и имена» (заочный) | Межрегиональный Общественный Фонд «Центр Национальной Славы» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. | история | | Шабанова Н.Н. Сенотрусов а И.Ф. |
| | Саркисян Гегицк Рубеновна | 10 | | | | | |
| | Тюрина Василина Сергеевна | 11 | | | | | |
| | Гордеева Наталья Викторовна | 10 | | | | | |
| | Петросян Нане Арамовна | 10 | | | | | |
| | Абелян Акоп Тигранович | 11 | | | | | |
| | Антонцев Роман Александрович | 11 | | | | | |
| 3. | Симонова Юлия Олеговна | 4 | 1-я математическая олимпиада имени С.Н.Олехника (заочный) | Всероссийская заочная многопредметная школа при МГУ им. М.В.Ломоносова, ГОУ лицей «Вторая школа», гимназия №1567 | математика | | Гагалаян М.А. Лохматова И.Л. |
| | Хатламаджиян Наталья Витальевна | 4 | | | | | |
| | Титов Кирилл Евгеньевич | 6 | | | | | |
| | Хрхрян Сергей Владимирович | 6 | | | | | |
| 4 | Слипчук Владимир | 6 | Олимпиада по граждановедческим | Избирательная комиссия Ростовской области | обществознание | | Гончаренко С.В. |
| | Саакян | 6 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--------------------------------------------|
| | Варужан Стельмашов Николай Иванович Саркисян Гегадик Рубеновна | 9 10 | дисциплина м | совместно с Министерств ом общего и профессионал ьного образования Ростовской области | | | Шабанова Н.Н. Гайнуллина Л.В. |
| 5. | | 2-10 (123) | Русский медвежонок – языкознание для всех» | Центр дополнительн ого образования «Одарённый школьник»(г. Киров) | Русский язык | | Учителя русского языка |
| 6. | | 3 – 10 (113чел) | «Кенгуру – математика для всех» | Институт продуктивног о обучения Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс» | математика | | Учителя математики |
| 7. | | 1 – 5 (78) | «Человек и природа» | Институт продуктивног о Обучения РАО (г. Санкт- Петербург) и Новосибирск ий центр продуктивног о обучения (г. Новосибирск) | естествознания | | |

В результате данной плодотворной деятельности работы краеведческого отряда «Лазорик» возникла необходимость продолжения работы в данном направлении в виде организации работы профильных смен, направленных на дальнейшее углубление исследовательской деятельности учащихся и охват более разнообразными формами и методами коллективно – творческих дел.

В период летних каникул на базе школы работал профильный лагерь «Юный эколог» для одарённых детей, в котором отдохнули и обобщили полученные знания 20 человек. Лагерь работал по 4 направлениям:

- ❖ туризм и краеведение;
- ❖ научно-исследовательская работа;
- ❖ экологическая и природоохранная работа;
- ❖ трудовая деятельность.

Оздоровительный лагерь «Юный эколог» с дневным пребыванием был создан с целью оздоровления одарённых детей и продолжения эколого-краеведческой работы.

В новом учебном году в рамках поддержки и развития интеллектуально одарённых детей планируется продолжить работу кружков и секций предметной направленности с возможным сохранением количества учащихся.

В течение учебного года в образовательном учреждении проводились различные конкурсы, конференции, мероприятия, связанных с проявлением творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе был проведён конкурс «А Вам слабо?». 21 апреля 2010г. организовано проведение традиционного Дня науки и творчества. Работа педагогов и учащихся школы была организована по 5 секциям: «Филологическая», «Обществоведческая», «Математическая», «Естественнонаучная», «Спортивно-технологическая», - где была представлена проектная деятельность учащихся. В ходе проведения Дня науки и творчества было проведено: 15 уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов, творческих лабораторий и мастерских, на которых присутствовали педагоги и учащиеся, ветераны педагогического труда, студенты вузов, выпускники школы, родители учащихся.

Ежегодно в образовательном учреждении организовано проведение школьного тура предметных олимпиад с последующим направлением учащихся на муниципальный и региональный туры.

По результатам проведённых мероприятий победители и призёры награждались грамотами, ценными подарками, учителям-наставникам были вынесены благодарности с занесением в личные дела.

Количество часов внеаудиторной занятости в неделю составляет: кружки (14ч), секции (12ч) + внеклассная спортивная работа (4.5ч)

1.4 Совершенствование учительского корпуса

1.4.1. Нормативная база обеспечивающая реализацию инициативы

- Федеральный закон от 10.07.1992 №3266-1 "Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 507-р г. Москва «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 г.г.»;
- Указ Президента РФ от 28.01.2010г. №117 «О денежном поощрении лучших учителей»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 26.03.2010г. №217 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям»;
- Приказ минобразования РО от 07.04.2010г. № 237 «Об утверждении документов, регламентирующих проведение конкурса лучших учителей в Ростовской области, списка общественных организаций, составов конкурсной и конфликтной комиссий.»;
- Приказах МО «Отдел образования» от 25.02.2011г. №51 «Об организации и проведении конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта образования в 2011г.»;
- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- рекомендации участников круглого стола Комитета Госдумы ФС РФ по образованию от 22.03. 2010 года «Правовые основы и перспективы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России»;

- приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

- положение «О методическом совете», принятое на педагогическом совете МОУ «СОШ №9» (протокол от 28.08.2009 №1);

- положение «О методическом объединении педагогических работников», принятое на педагогическом совете МОУ «СОШ №9» (протокол от 26.11.2009 №2);

- положение «О методическом объединении классных руководителей», принятое на педагогическом совете МОУ «СОШ №9» (протокол от 28.08.2009 №1).

1.4.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

Средняя заработная плата работников школы в 2010 году составила:

- учителей – 13420 рублей;

- административно-управленческого персонала – 21077 рублей;

- вспомогательного персонала – 11788 рублей.

Удельный вес численности учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений составляет 48%.

1.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Новая школа – это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.

Росту профессионального мастерства педагогов содействовали проводимые методической службой школы совещания, семинары, круглые столы. Обсуждаемые на них вопросы отличались актуальностью, своевременностью и решали определённые задачи, обозначенные президентской инициативой «Наша новая школа», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и программами по работе с одарёнными детьми.

Администрация школы заинтересована в росте профессионального мастерства педагогов, поэтому в течение всего учебного года одной из форм повышения квалификации педагогических работников было участие в традиционных конкурсах профессионального мастерства, в числе которых такие, как: «Учитель Года школы», «Учитель года Мясниковского района», «Сердце отдаю детям». Эти конкурсы направлены на развитие профессиональных компетентностей педагогов: эмпатию, стремление к самоактуализации в профессии, владение вербальными и невербальными способами общения, позитивное отношение к себе и к своему предмету.

Учитель физкультуры нашей школы Лохматов Игорь Евгеньевич стал победителем районного конкурса «Учитель года Мясниковского района - 2010» и принял участие в областном конкурсе «Учитель года Дона – 2010».

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, из них имеют высшее профессиональное образование 83%. В текущем году прошли аттестацию

на присвоение квалификационной категории 6 педагогов, на конец 2010г. первую и высшую квалификационную категорию имеют 47%.

Два педагога, учителя начальных классов О.Н.Анапаян и М.А.Гагалаян, приняли участие в конкурсе лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

1.5.1 .Нормативная база обеспечивающая реализацию инициативы

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 года № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановлении Главы Мясниковского района от 24.10.2008 № 783 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Мясниковского района»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Областной закон от 22.10.2004 № 184-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановление Главы администрации Мясниковского района от 24.10.2008 № 783 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Мясниковского района»;
- Постановление Администрации Ростовской области от 31.12.2004 г. №532 «О порядке расходования субвенции областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Областной закон от 17.12.2009 г. № 333-ЗС «Об областной бюджете на 2010 год»;
- Программа развития образовательного учреждения «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательном пространстве МОУ «СОШ №9» на период с 2011 по 2015год».

1.5.2 Финансовое обеспечение реализации инициативы

Финансирование школы осуществляется в пределах федеральных, региональных, муниципальных бюджетных ассигнований.

На приобретение оборудования и учебно-наглядных пособий из средств областного бюджета было направлено 49 тыс. 950 руб. Спонсорская помощь школе в виде приобретения оборудования, проведения мероприятий за 2010 учебный год составила 15 тысяч рублей.

На оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, финансирование антитеррористических и противопожарных мероприятий было выделено 50250 руб.

Обеспечен доступ к сети Интернет.

1.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Средняя наполняемость старшей ступени составляет 32 человека. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования составляет 80%.

100% обучающихся пользуются медиатекой и библиотечным фондом.

В школе имеются:

- абонементский отдел (выдача литературы);
- справочно-информационная зона (читальный зал);
- компьютерная зона (электронный доступ к информации, в том числе выход в Интернет на наиболее популярные сайты детей и подростков).

Любую полезную информацию учащийся может скопировать себе на электронный носитель или распечатать.

С целью создания безопасных условий обучения, своевременной подготовки к началу 2010-2011 учебного года были организованы устранения нарушений правил и требований комплексной безопасности, выявленные надзорными органами.

23 апреля 2010г. директором школы был организован публичный отчет «Эффективность использования современного оборудования в УВП школы». Проведены открытые уроки русского языка и окружающего мира в начальных классах с использованием интерактивного оборудования; уроки химии, физики, биологии в среднем и старшем звене с использованием оборудования кабинетов.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1.6.1. Нормативная база обеспечивающая реализацию инициативы

- постановление Администрации Ростовской области «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» от 18.12.2009 года № 674;
- постановление Администрации Ростовской области «О порядке расходования субвенций на осуществление органами местного самоуправления государственных полномочий на организацию и обеспечение отдыха и оздоровление детей» от 18.12.2009 года № 680;
- постановление Главы Мясниковского района «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах» от 18.04.2008 года № 244;
- программа «Здоровье», принятая на педагогическом совете МОУ «СОШ №9» (протокол от 29.08.2009 г. №1);
- положение «О школьной столовой», утвержденное приказом директора школы от 30.08.2007г № 117;
- положение «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому», принятое на педагогическом совете школы (протокол от 28.08.2009 №1);
- положение «Об адаптации дошкольников в условиях школьной жизни», принятое на педагогическом совете школы (протокол от 28.08.2009 №1);
- положение «О семейном образовании», принятое на педагогическом совете школы (протокол от 28.08.2009 №1);
- положение «О классах компенсирующего обучения», принятое на педагогическом совете школы (протокол от 28.08.2009 №1);

- положение «Об организации питания учащихся», принятое на педагогическом совете школы (протокол от 30.08.2010 №1).

1.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности школы.

На организацию горячего питания из средств местного бюджета были выделены средства в расчёте 14р 90к. на одного ребёнка.

Льготное питание получают 80 детей.

Стоимость питания на 1 человека в день для обеспечения полноценного питания учащихся во время учебного процесса составляло:

- завтрака – 15,0 рублей,
- обеда - 30,0 рублей.

Все учащиеся 1-4 классов получали в учебные дни дотационное питание (молоко), оплачиваемое из областного бюджета.

1.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Забота о здоровье детей выражается в организации горячего питания. В школе имеется столовая, буфет. 98% учащихся получают качественное горячее питание.

Все учащиеся имеют возможность пользоваться современным оборудованием спортивного и тренажерного залов. 20% учащихся посещают детско-юношескую спортивную школу.

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет, нет медсестры.

100% учащихся занимаются по 5-ти дневной учебной неделе. Для 10% учащихся введен третий час физической культуры.

Дополнительное образование реализуется по направлениям: туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Педагогические работники обучаются навыкам сохранения здоровья участников образовательного процесса через курсы повышения квалификации в РО ИПК и ПРО, методические семинары, тренинги.

В начальной школе проходят Уроки Здоровья, на которых теоретические темы чередуются с практическими занятиями на воздухе.

1.7. Развитие самостоятельности школ

1.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

– Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131;

– Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 года № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями);

– Постановление Главы Мясниковского района от 24.10.2008 № 783 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Мясниковского района»;

– Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ;

- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 22.10.2004 № 184-ЗС;
- Постановление Главы Мясниковского района «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Мясниковского района» от 24.10.2008 № 783;
- Постановление Администрации Ростовской области «О порядке расходования субвенции областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» от 31.12.2004 г. №532;
- Областной закон «Об областной бюджет на 2010 год» от 17.12.2009 г. № 333-ЗС;
- Положение «Об Управляющем Совете школы», принятое на общешкольной конференции (протокол от 05.09.2009г № 1);
- «Положение об оплате труда работников МОУ «СОШ №9», принятое на собрании трудового коллектива (протокол от 11.11.2008 № 3);
- «Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников МОУ «СОШ №9», принятое на собрании трудового коллектива (протокол от 11.11.2008 № 3).

1.7.2.. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На развитие школы в 2010 году выделено 11035000 рублей.

1.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

ОУ является самостоятельным юридическим лицом, в полном объеме отвечающим за финансовую и хозяйственную деятельность.

ОУ перешло на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой.

В целях обеспечения государственно-общественного управления создан орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления - Управляющий Совет Школы.

Школа ежегодно представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, размещается в сети Интернет, представляется на общешкольном родительском собрании, издаётся отдельной брошюрой.

Заседания Управляющего Совета Школы проводятся не реже 4 раз в год. УС рассматривает вопросы финансово-экономической деятельности, создания оптимальных условий и организации образовательного процесса.

Часть 2. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.

1.1. Общие показатели

В качестве эффектов реализации направлений инициативы «Наша новая школа» можно отметить:

- обеспечение организационных условий реализации инициативы в части разработки нормативных программных документов школьного уровня, обеспечивающих реализацию основных направлений инициативы «Наша новая школа»;
- обеспечение перехода на нормативное подушевое финансирование и введение новой системы оплаты труда, учитывающего качество и результативность деятельности работников;
- создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров;
- продолжение работы над реализацией предпрофильного обучения;
- реализация условий, направленных на осуществление социальных функций, обеспечивающих управление социальными рисками детства посредством развития системы общего и дополнительного образования;
- создание условий посредством подключения к сети Интернет, обеспечивающих дополнительные возможности для расширения содержания образования, формирования навыков работы в современном информационном поле, развитие единого информационного пространства школы.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

Переход на новые образовательные стандарты начался с 2010-2011 учебного года.

1.3. Система поддержки талантливых детей

В образовательном учреждении создана система работы с одарёнными детьми. Наблюдается большая результативность работы в данном направлении:

- увеличилось количество учащихся, участников муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов, соревнований;
- увеличилось количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличилось количество участников Интернет-проектов;
- расширился круг участников школьных, районных и областных предметных олимпиад.

Результаты участия детей во внеурочной деятельности в системе дополнительного образования отражены в следующей таблице:

| Название кружка, секции | Руководитель | Результат |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Юный фотограф | Манучарян Е.А. | Районный конкурс фотографий «Фотоизображение живой природы» - 1 место |
| «Юный эколог» | Гагалаян М.А. | Районный конкурс экологических газет |

| | | |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Мир глазами детей» - 1 место |
| ИЗО - студия | Савоста Л.К. | - Районный конкурс плакатов (баннеров) «Я в рабочие пойду» - 1 место; - Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону» : <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо школе; • 5 Благодарственных писем детям; • 1 место в конкурсе «Покормите птиц» |
| Хор | Гончаренко С.В. | Районный конкурс художественной самодеятельности «К новым творческим вершинам!» - 3 призера |
| ЮИД | Шелестова Е.А. | Районный конкурс «Поющий дорожный знак» - 1 призер |
| Волейбол | Лохматов О.М. | Районные соревнования: <ul style="list-style-type: none"> • мальчики- 3 место; • девочки – 3 место; |

В школе работают две детские организации: «Росток» для младших школьников (1-5 классы) и Учком старшеклассников (6-11 классы).

В целом, возросшая активность участия обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях различных уровней имеет следующие показатели:

- на муниципальном уровне приняло участие 63 чел. (19,4%);
- на региональном уровне приняло участие 48 чел (15,7%);
- на всероссийском уровне приняло участие 17 чел. (5,6%);

В рекреации школы оформлены: доска Почета «Наши медалисты и отличники», где размещены фотографии учащихся; стенд «Олимп успеха», который содержит информацию об учащихся - победителях конкурсов и соревнований.

1.4.Совершенствование учительского корпуса

Руководитель ОУ получили второе высшее образование – «Менеджмент в образовании»;

-сохранился устойчивый интерес педагогов к конкурсной деятельности (5 педагогов представили свой педагогический опыт в конкурсном движении различного уровня);

- повысился уровень квалификации педагогических работников в ходе прохождения различных курсов повышения квалификации;

- увеличилось количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию;

- увеличилось количества педагогов, повысивших квалификацию в рамках образовательных программ, семинаров, мастер-классов и других форм повышения квалификации;

- сформирована интеллектуальная среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования достижений одарённых детей.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

В рамках КПМО и из средств за победу в конкурсе лучших образовательных учреждений РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в

школу поступило оборудование для кабинетов: биологии, физики; 5 интерактивных досок; комплект программного обеспечения «Первая помощь»; 5 ПК для компьютерного класса; 2 лингафонных кабинета; 10 проекторов.

На начало 2010-2011 учебного года в образовательном процессе используются 11 ПК в кабинете информатики, 14 кабинетов оборудовано АРМ учителя; 7 ПК используется в управлении и делопроизводстве.

В процессе подготовки школы к новому учебному году проведены:

- ремонтные работы: косметический ремонт кабинетов и коридоров;
- проведены замеры сопротивления и изоляции.

Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования составляет 85%.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатекой и библиотекой, от общей численности обучающихся в общеобразовательном учреждении составляет 100%.

Имеется выход в Интернет, скорость которого составляет 129 Кб/с.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Количество учащихся, в образовательном плане которых предусмотрено 3,5 часа физической культуры, составляет 33 чел. (10,5% от общего числа учащихся – 320 чел.)

Анализ состояния здоровья учащихся показал, что увеличение количества детей, отнесённых к 1 группе здоровья (здоровы) можно интерпретировать как положительную динамику.

1.7. Развитие самостоятельности школ

- школа самостоятельно составляет штатное расписание;
- увеличилась заработная плата педагогов;
- размещены в средствах массовой информации публичные отчеты об итогах работы общеобразовательного учреждения.

Часть 3. Проблемные вопросы реализации инициативы

3.1. Общие показатели школьной системы образования

Выявляя общие показатели школьной системы образования необходимо **выявить ряд проблемных моментов:**

- наблюдается низкая динамика кадрового обновления в школе, несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

- выявлено несоответствие ресурсного обеспечения образовательного учреждения требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, установленных ФГОС;

- недостаточное использование современных образовательных технологий.

3.2. Переход на новые образовательные стандарты

Переход на новые образовательные стандарты выявил ряд проблем:

- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточное развитие системы дополнительного образования.

3.3. Развитие системы поддержки талантливых детей

Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной. Норматив подушевого финансирования следует определять в соответствии с особенностями школьников, а не только образовательного учреждения. Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты.

- недостаточная нормативная правовая обеспеченность выявления и поддержки одаренных детей;
- неразвитость механизмов межведомственного взаимодействия в реализации программ по работе с одаренными детьми;
- недостаточное количество действующих программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми;
- недостаточное стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад;
- отсутствие образовательных учреждений, реализующих специальные программы по работе с талантливыми детьми и молодежью;
- отсутствие финансовой поддержки программы «Одаренные дети» из внебюджетных источников;
- невозможность участия в большей части конкурсов регионального и всероссийского уровня из-за дополнительных финансовых затрат – оргвзносов.

3.4. Совершенствование учительского корпуса

Проблемы, возникающие в вопросах совершенствования учительского корпуса:

- несовершенство внедрения системы моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства;
- привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования;
- увеличение доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста;
- недостаточный приток молодых специалистов;
- недостаточность развития новых форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;
- не предусматривается финансовая поддержка специалистов и обеспечение жильем на уровне муниципалитета.

3.5. Изменение школьной инфраструктуры

Проблемы, возникающие в вопросах создания и изменения школьной инфраструктуры:

- отсутствие проекта строительства «Школы будущего», отвечающего современным требованиям;

- недостаточное развитие локальных сетей в ОУ;
- отсутствие в образовательном учреждении технических специалистов по обслуживанию современного оборудования и компьютерных программ.

3.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Проблемы, возникающие в вопросах сохранения и укрепления здоровья школьников:

- недостаточная вовлеченность родителей в формирование культуры здорового образа жизни учащихся;
- отсутствие в образовательном учреждении квалифицированного фельдшера;
- значительный износ технологического оборудования школьных столовых, отсутствие современных технологий организации питания.

3.7. Расширение самостоятельности школ

Проблемы, возникающие в вопросах расширения самостоятельности школы:

- отсутствие опыта оказания платных образовательных услуг образовательным учреждением;
- ФОТ учреждения не позволяет ввести полные ставки социального педагога, психолога, логопеда.

Часть 4. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы

4.1. Общие показатели школьной системы образования

- Укрепление материально-технической базы и приобретение учебного оборудования;
- сохранение и повышение уровня качества знаний учащихся;
- аттестация педагогических кадров на 100 %.

4.2. Переход на новые образовательные стандарты

- Реализация мероприятий по обеспечению условий введения ФГОС начального общего образования;
- вовлечение Управляющего Совета Школы для решения вопросов внедрения ФГОС;
- пополнение школьной библиотеки необходимым фондом учебников, в том числе и электронных.

4.3. Система поддержки талантливых детей

- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях для одаренных детей и талантливой молодежи, от общего числа учащихся составляет 30%;
- организация конкурсов, олимпиад, соревнований и иных мероприятий для выявления одаренных детей;
- курсовая подготовка педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- организация летних профильных смен для одаренных детей.

4.4. Совершенствование учительского корпуса

- Обеспечение внедрения нового порядка аттестации педагогических и руководящих работников;
- обеспечение соответствия уровня педагогических кадров новым квалификационным требованиям и характеристикам; организация работы по развитию уровня компетентности педагогической деятельности;
- привлечение в школу молодых талантливых учителей, создание для них соответствующих условий.

4.5. Изменение школьной инфраструктуры

- Дальнейшее оснащение школы современным оборудованием.

4.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Введение в учебный план школы третьего часа физкультуры;
- создание современных условий для занятий физической культурой и спортом;
- доведение процента охвата школьников горячим питанием до 100%;
- усиление работы с родителями по формированию у школьников здорового образа жизни;
- увеличение процента охвата школьников системой дополнительного образования;
- организация летней оздоровительной кампании в 2011 году.

4.7. Развитие самостоятельности школы

- Создание нормативно-правовой базы и организационно-технических условий перевода образовательного учреждения в новый статус в соответствии с федеральным законом от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений»;
- усиление деятельности Управляющего Совета Школы.

Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.

5.1. Общие показатели региональной системы образования.

| № п/п | Наименование направления, показателя | Значение на отчетную дату | Единица измерения контрольного показателя |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Общие показатели | | |
| 1.1. | Численность обучающихся в учреждении в отчетном году | 355 | чел. |
| 1.2. | Численность учителей в общеобразовательных учреждениях в отчетном году | 23 | чел. |
| 1.2.1. | - в том числе совместителей | 3 | чел. |
| 1.3. | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общей образовании, от общей численности выпускников 11 (12) классов текущего года | 100 | проц. |
| 1.4. | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55, в общей численности выпускников 11(12) классов текущего года, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек | 62,5 | проц. |
| 1.5. | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | 0 | проц. |
| 1.6. | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) | 25 | проц. |
| 1.7. | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени образования | 0 | проц. |
| 1.8. | Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки достижения требований ФГОС | 0 | проц. |

В МОУ «СОШ №9» 18 классов (из них 1 класс компенсирующего обучения). Численность обучающихся в учреждении в 2010 году составляла 355 человек. Образовательный процесс обеспечивают 23 педагога.

Калининская школа №9 реализуют муниципальные экспериментальные программы. Общая численность школьников, обучающихся по экспериментальным программам, составила 100 %.

С целью формирования духовно-нравственной культуры школьников с 1 сентября 2009 года в нашей школе внедряется в учебный процесс курс «Основы православной культуры».

5.2. Переход на новые образовательные стандарты

| № п/п | Наименование направления, показателя | Значение на отчетную дату | Единица измерения контрольного показателя |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 2. | Переход на новые образовательные стандарты | | |
| 2.1. | Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам | 1 | проц. |
| 2.1.1. | - в том числе по мере готовности | 100 | проц. |
| 2.2. | Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования | 10 | час. |
| 2.3. | Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования | 0 | час. |
| 2.4. | Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС | 1 | проц. |
| 2.5. | Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров учреждения, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС | 9 | проц. |

С 01.09.2010 года в Калининской школе №9 началась реализация ФГОС. С 01.09.2010 года 1-му % учащихся обеспечена возможностью пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС, составляет 29% от количества учеников в начальной школе.

Рабочие места педагогов оборудованы мультимедийной техникой.

Для оценки результатов внеучебных достижений учащихся в школе разработан методический инструмент (портфолио), целью которого является поддержание высокой учебной мотивации учащихся, поощрение их активности и самостоятельности.

5.3. Система поддержки талантливых детей

| | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 3. | Развитие системы поддержки талантливых детей | | |
| 3.1. | Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения | 85 | чел. |
| 3.2. | Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения | 18 | чел. |
| 3.3. | Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения | 1 | чел. |

| | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 3.4. | Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения | 0 | чел. |
| 3.5. | Общая численность участников олимпиад школьников на заключительном этапе ее проведения | 85 | чел. |
| 3.6. | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательном учреждении, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | 0 | проц. |
| 3.7. | Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательного учреждения, занимающихся в очно-заочных (дистанционных) школах | 0 | проц. |
| 3.8. | Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования | 24 | проц. |
| 3.9. | Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов) | 50 | проц. |
| 3.10. | Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи | 0 | тыс.руб. |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2010 году принял участие 1 учащийся.

В школе формируется интеллектуальная среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования достижений одарённых детей.

В целях реализации федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одарённые дети»), развития познавательных интересов школьников и углубленного изучения основ наук в школе с 11 по 23 октября проводились предметные олимпиады.

Всего приняло участие 85 обучающихся, которые демонстрировали свои знания по 14 предметам.

5.4. Совершенствование учительского корпуса

| № п/п | Наименование направления, показателя | Значение на отчетную дату | Единица измерения контрольного показателя |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 4. | Совершенствование учительского корпуса | | |
| 4.1. | Удельный вес численности педагогических работников учреждения, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них: | 13 | проц. |
| 4.1.1. | -доля подтвердивших соответствие | 100 | проц. |
| 4.2. | Удельный вес численности педагогических работников учреждения, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе | 52 | проц. |
| 4.2.1. | -первый | 17 | проц. |
| 4.2.2. | -высшей | 9 | проц. |
| 4.3. | Средняя заработная плата работников учреждения, в том | 11076 | руб. |

| | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| | числе: | | |
| 4.3.1. | -учителей | 13420 | руб. |
| 4.3.1.1. | -учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза | 13100 | руб. |
| 4.3.2. | -административно-управленческого персонала | 21077 | руб. |
| 4.3.3. | -вспомогательного персонала | 11788 | руб. |
| 4.4. | Удельного вес численности учителей, заработная плата которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации | | проц. |
| 4.5. | Удельный вес численности учителей в общей численности персонала учреждения | 48 | проц. |
| 4.6. | Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование | 87 | проц. |
| 4.7. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей учреждения | 26 | проц. |
| 4.8. | Удельный вес численности педагогических работников, в отчетном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников учреждения | 26 | проц. |
| 4.8.1. | -в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации | 0 | проц. |
| 4.9. | Удельный вес численности педагогических работников, принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем, от общей численности педагогических работников, принятых на работу в текущем году, в том числе: | 0 | проц. |

В школе проводится систематическая, целенаправленная работа по развитию творческого потенциала педагогических работников.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 26% педагогических работников.

Большее значение для повышения уровня педагогической культуры играет участие в конференциях различного уровня. Продолжилась широкая практика участия педагогов района в проблемных, обучающих и методических семинарах.

Традиционным стало проведение конкурса «Учитель года школы». В 2010 году победителем школьного конкурса стал учитель физической культуры И.Е.Лохматов, который принял участие в муниципальном этапе, стал победителем и представлял Мясниковский район на региональном конкурсе «Учитель года Дона-2010».

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, проходящих аттестацию на присвоение квалификационной категории увеличилось.

5.5. Изменение школьной инфраструктуры

| № п/п | Наименование направления, показателя | Значение на отчетную дату | Единица измерения контрольного показателя |
|-------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
|-------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|

| | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 5. | Изменение школьной инфраструктуры | | |
| 5.3. | Средняя наполняемость старшей ступени в учреждении | 17 | чел. |
| 5.4. | Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов учреждения, обучающихся в классах с профильным и /или углубленным изучением отдельных предметов | 0 | проц. |
| 5.5. | Удельный вид численностью обучающихся, которым представлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования | 100 | проц. |
| 5.6. | Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками | 100 | проц. |
| 5.7. | Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в учреждении | 100 | проц. |
| 5.8. | Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано | 0 | проц. |
| 5.9. | Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов учреждения на третьей ступени | 14 | проц. |

В результате реализации мер по реструктуризации школы такие экономические показатели, как наполняемость классов, число учащихся на 1 учителя улучшаются, несмотря на общее уменьшение количества учащихся. Наполняемость школы составляет 84%, наполняемость классов – 19,7 ученика, на учителя приходится 15,4 учащихся.

В 2010 году были проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы общеобразовательного учреждения.

Во всех кабинетах, коридорах, пищеблоке были произведены косметические ремонты.

5.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

| № п/п | Наименование направления, показателя | Значение на отчетную дату | Единица измерения контрольного показателя |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 6. | Сохранение и укрепление здоровья школьников | | |
| 6.1. | Обеспечено ли здание учреждения безбарьерной средой для детей с ограниченными возможностями здоровья | 50 | проц. |
| 6.2. | Обеспечена ли возможность пользования современной столовой | 50 | проц. |
| 6.3. | Численность обучающихся учреждения, которые получают качественное горячее питание, в том числе: | 214 | чел. |
| 6.3.1. | -завтраки | 62 | чел. |
| 6.3.2. | -завтраки и обеды | 152 | чел. |
| 6.4. | Доля обучающихся учреждения, которые получают качественное горячее питание, в том числе: | 60 | проц. |
| 6.4.1. | -завтраки | 17 | проц. |

| | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 6.4.2. | -завтраки и обеды | 43 | проц. |
| 6.5. | Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | 60 | проц. |
| 6.6. | Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю | 9 | проц. |
| 6.7. | Созданы ли условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников | 60 | проц. |
| 6.8. | Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее I квалифицированного медицинского работника | 0 | проц. |

В школе применяются технологии по здоровьесбережению школьников, основной задачей которых является создание условий для здорового развития учащихся, формирования стремления к укреплению здоровья и развитию своих физических возможностей.

Учащиеся школы в течение 2010 года прошли диспансеризацию, по результатам которой проводятся оздоровительные мероприятия.

На базе школы был организован оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором отдохнули 60 детей и в 2 профильные смены на 20 детей. Основными задачами работы лагерей было укрепление здоровья детей, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей. Для них было организовано двухразовое питание (90 рублей в день на одного ребенка).

5.7. Развитие самостоятельности школ

| № п/п | Наименование направления, показателя | Значение на отчетную дату | Единица измерения контрольного показателя |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 7. | Развитие самостоятельности школ | | |
| 7.1. | Перешло ли учреждение на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | 100 | проц. |
| 7.2. | Перешло ли учреждение на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | 0 | проц. |
| 7.3. | Представляет ли учреждение общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения | 100 | проц. |
| 7.3.1. | - в том числе при наличии технической возможности, размещенный в сети Интернет | 100 | проц. |
| 7.4. | Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений | 15 | проц. |
| 7.5. | Перешло ли учреждение на электронный | 0 | проц. |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------|--|--|
| | документооборот (электронные системы управления) | | |
|--|--------------------------------------------------|--|--|

Общеобразовательное учреждение, перешло на нормативно-подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой

Общеобразовательное учреждение представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

В настоящее время в школе имеется свой сайт, который регулярно обновляется в сети Интернет.

05.02.2011г.

Директор ОУ

А.В.Божкова