

Скрепка



№ 3 (17) декабрь 2011 г.

Издание творческого коллектива юных корреспондентов для учителей, учеников и их родителей

Дорогие друзья!

Сердечно поздравляем вас с наступающим Новым годом!

Новый год обычно связывают с надеждами на лучшее, поэтому пускай все хорошее, что радовало вас в уходящем году, непременно найдет свое продолжение в году наступающем. Пусть Новый год подарит всем благополучие, исполнение заветной мечты, укрепит веру в будущее, а успех сопутствует всем начинаниям всегда и во всем. Смело открывайте первую страничку календаря 2012 года и принимайте пожелания мира, согласия, терпения, добра, счастья и, конечно же, удачи. **С Новым годом!**



Покормите птиц!

Наступила зима. Птицы сильно страдают зимой от холода и голода. Не усидеть маленьким птичкам ни на земле, ни на ветке: особенно если все покрыто снегом, стынут лапки. Надо прыгать, летать, чтобы как-нибудь согреться. Ищут они, где бы укрыться от холода, от страшного зимнего ветра.

Зима — самое трудное для птиц время. Время лютого холода и голода. Но хорошо известно: кто сыт, тому холод не страшен, поэтому мы должны помогать своим маленьким, слабым пернатым друзьям. Им много не надо. Кто даст зернышек, кто — салыца, кто — ягод, кто — хлебных крошек. А сколько их можно спасти от голодной смерти!

В школе был объявлен **конкурс по изготовлению кормушек в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»**. Учащиеся начальной школы решили помочь и устроить для птиц маленькие бесплатные столовые во дворах и прямо у себя на балконах. Они изготовили птичьи кормушки и скоро их установят во дворе. Воробьи и другие наши зимние гости целыми стайками будут с радостью посещать их. А синички очень любят сало. Веселые маленькие гости не заставят себя долго ждать. А в благодарность за угощение покажут разные трюки: кувыркание вниз головой, скак вбок и другие. Когда же наступит тепло, пернатые друзья будут уничтожать вредных насекомых в наших садах!

Как появились новогодние открытки

Считается, что первым новогоднее поздравление по почте отправил англичанин по имени Генри Коул в канун нового 1843 года. Таким, на тот момент — оригинальным, способом он решил поздравить своих друзей с праздником.

На следующий год Коул обратился к своему другу Джону Герсли с просьбой нарисовать эскиз, с которого в Лондоне был отпечатан первый тираж (1000 экземпляров) новогодней открытки. Предприимчивый Коул начал продавать свое нехитрое «изобретение» и весьма в этом преуспел.

С тех пор про обычай поздравлять своих близких и друзей с Новым годом почтовыми открытками завоевал весь мир. В Россию эта традиция пришла непосредственно из Англии. Прообразом отечественных поздравительных открыток можно считать популярные среди русского народа лубочные картинки.

В дореволюционной России на таких открытках изображались пейзажи зимней русской природы с занесенными снегом избышками, а также лихие русские тройки.

День Матери

Вот уже четыре года в последнее воскресенье ноября Россия отмечает новый праздник – День матери.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране День матери занимает особое место. Это один из самых трогательных праздников, к которому никто не может остаться равнодушным. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Она – начало жизни, хранительница, берегиня Дома,

Жизни, Любви, Души и высокого Духа.

День матери с каждым годом становится всё более популярным, потому что все мы с детства несем в своей душе единственный и неповторимый образ – образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет, будет беззаветно любить несмотря ни на что. И самый ценный подарок для матери в этот день – забота и внимание ее детей.

В преддверии праздника в Калининской МОУ «СОШ №9» были организованы праздничные мероприятия, целью которых является формирование у детей уважительного отношения к семье, любви к матери. В школе творчески и неординарно подошли к организации праздника. Общешкольное мероприятие вышло за стены школы на уровень общепоселенческого и способствовало объединению всех слоёв общества идеей добра и почитания женщины-матери.

Такой размах праздника требовал тщательной подготовки. Отряды детской организации «Росток», действующей в школе, приняли участие в акции «Цветы Дона – Матери!». В течение недели дети изготовили своими руками поздравительные открытки для мам, поделки, украсили их цветами.

24 и 25 ноября школьники поздравляли всех мам родного поселения с замечательным праздником. На улицах хутора Калинин можно было увидеть группы детей, ребята несли мамам воздушные шары, открытки, цветы и, конечно, хорошее настроение. Вместе со своими классными руководителями Матвеевой Т. Ф., Рыжковой Н.А., Михалкиной М.С., Рыжковой Н.Н, Анапалян О.Н., ученики начальных классов посетили объекты социальной сферы хутора: детский сад, магазины, аптеку, парикмахерскую, сберкассау. Дети поздравили с праздником специалистов Администрации сельского поселения, воспитателей, продавцов, врачей, женщин разных профессий – всех, кто помимо работы выполняет и самую важную миссию на Земле – быть матерью.

Особенно трогательными и незабываемыми были встречи детей с ветеранами педагогического труда. Это женщины-матери, которые вырастили и воспитали не только собственных детей и внуков, но много лет отдавали всю теплоту своего щедрого сердца воспитанию своих учеников. Учителя, составляющие золотой фонд школы, кристально чистые люди, мастера своего дела: Сороколетова Зинаида Петровна, Купрюшкина Мария Арефьевна, Ковшикова Маргарита Дмитриевна, Наторина Галина Михайловна, Стригалёва Лидия Михайловна, Скоморохова Альбина Александровна, Захарова Галина Аркадьевна.

Второклассники со своими учителями Письменской Е.В. и Гагалаян М. А. пришли в гости к заслуженным педагогам. В этих встречах не было равнодушных, и они стали незабываемым событием и для старшего поколения, и для маленьких учеников. Дети с волнением говорили слова признания и благодарности. Учителя, посвятившие свою жизнь почётному труду педагога, слушали с нескрываемым волнением маленьких учеников, таких же, каких учили в Калининской школе много лет назад... Приняли детей, как дорогих гостей: было и традиционное чаепитие, подарки, улыбки, воспоминания... На пожелтевших фотографиях ребята узнавали своих родителей, которых давным-давно учили посевшие теперь учителя, навсегда ставшие им «второй мамой»...

Есть слова, которые мы называем святыми. Одно из таких святых слов - тёплое и ласковое слово «мама», потому что несёт в себе тепло материнских рук, тепло материнского слова и материнской души.

Мама – это имя Бога на устах и в сердцах маленьких детей. Всё прекрасное в человеке – от лучей солнца и от сердца матери. Мама – это вечное и непреходящее. Мама – это душа, теплота, любовь. Разумом и сердцем приняли вы великую народную мудрость: дитяtko, что тесто – как замесил, так и выросло. Кто без призора в колыбели, тот всю жизнь не при деле. Дети что цветы: уход любят. Уход и призор – ежедневная работа да такая трудная, что сродни подвигу. **Низкий поклон вам!**



Неделя Косичек - 2011

Длинные волосы всегда считались особой гордостью и богатством всех представительниц прекрасного пола. В нашей школе с 14 по 18 ноября 2011 года прошла Неделя Косичек, в ходе которой все обладательницы длинных волос с 1-го по 11-й класс смогли продемонстрировать разнообразные прически из кос.

Недаром говорят, что красота требует жертв. Нашим девочкам, особенно ученицам начальной школы всю неделю приходилось очень рано вставать, чтобы порадовать всех своими красивыми прическами.

В понедельник жюри определяло самую длинную из кос. На первой большой перемене в актовом зале школы свои косы демонстрировали ученицы начальной школы, а на второй большой перемене – девочки с 5-го по 11-й класс. В номинации «Длинная коса – девичья краса» были отмечены Ганенко Аделина (5б класс), Акопян Анаида (10 класс) и Хатламаджиян Виолетта (8а класс).

Во второй день девочки показывали 2 косы, украшенные заколками, стразами и т.д.

В среду девочкам предстояло продемонстрировать 3 косы, украшенные атласными лентами. Активность участниц стала возрастать, и в этом конкурсном испытании было представлено большое количество красивых причесок.

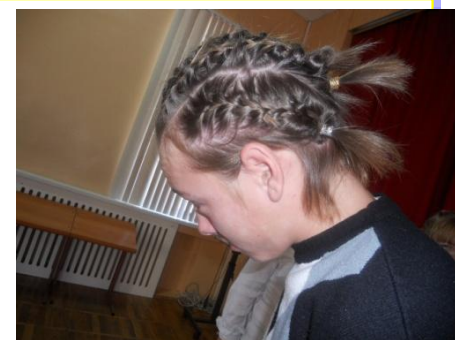
11 класс доказал, что косички можно плести не только девочкам, но и мальчикам тоже. И наглядно это показали на примере Кирияна Максима.

В четверг нужно было представить прическу из 4-х кос. Казалось бы, фантазия участников должна была уже иссякнуть, но не тут то было! Жюри находилось в замешательстве, так как прически были настолько яркими, необычными и интересными, что трудно было выбрать лучшую.

Пятница была объявлена днем самых оригинальных причесок. В итоге жюри отметило оригинальность причесок 7 «а», 11-го и 6 «б» классов.

Неделя Косичек получилась очень яркой и запоминающейся. В ней принимали участие не только учащиеся, но и **учителя**.

В последний день был объявлен мастер-класс среди 5-11 классов по плетению косичек. В актовом зале девочки в течение урока плели косы и делали прически своим одноклассницам. Очень красивые прически получились у всех мастеров.



Обладательница самой длинной косы – Ганенко Аделина
ученица 5 «б» класса →



Осторожно, тонкий лед!

24 ноября 2011 года нашу школу посещало аварийно-спасательное формирование Неклиновского района. Представители формирования провели в актовом зале беседу с учащимися 1-11 классов на тему: «Осторожно, тонкий лед!». Ребята отвечали на вопросы о том, как нужно себя вести на водоемах в зимнее время года, как нужно оказывать первую медицинскую помощь людям, провалившимся под лед. Чтобы закрепить полученные знания, были показаны учебные фильмы и мультфильмы на данную тематику.



Об итогах проведения школьных олимпиад гуманитарного цикла.

С целью развития познавательного интереса школьников, углубления знаний учащихся в изучении различных наук в октябре 2011 года в МОУ «Калининской СОШ №9» был проведён 1 (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах гуманитарного цикла по 6 предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география, английский язык) приняли участие учащиеся 9-11 классов, из которых 29 человек стали победителями и призёрами. Олимпиады проводились по заданиям районного тура олимпиад 2010-2011 учебного года. Предложенные учащимся задания носили разноплановый характер, вызвали у учащихся необходимость продемонстрировать свои знания по предмету в полном объёме. Но необходимо отметить также тот факт, что сложность олимпиадных заданий не позволила учащимся справиться с ними в полном объёме. Проведённые олимпиады вызвали большой интерес среди учащихся, позволили им совершить увлекательное «погружение» в предмет, расширить свой кругозор, пополнить свой багаж новыми знаниями.

Проведённые олимпиады выявили своих победителей, и мы с гордостью можем назвать их имена:

- **по русскому языку:** 3-е место – Савоста Константин (9 кл.), Смыкалова Светлана (9 кл.), Остроухова Анастасия (10 кл.), Курносова Елена (11 кл.);

- **по литературе:** 2-е место – Сергеева Юлия (9 кл.), 3-е место – Савоста Константин (9 кл.), Дорохова Людмила (10 кл.), Остроухова Анастасия (10 кл.);

- **по истории:** 3-е место – Савоста Константин (9 кл.), Серков Станислав (9 кл.), Хрхрян Сейран (10 кл.), Агджоян Югапер (11 кл.);

- **по обществознанию:** 2-е место – Дорохова Людмила (10 кл.), Луговая Анастасия (10 кл.), Хрхрян Сейран (10 кл.), 3-е место – Смыкалова Светлана (9 кл.), Варельджан Нарине (9 кл.), Агджоян Югапер (11 кл.), Курносова Елена (11 кл.);

- **по географии:** 1-е место – Курносова Елена (11 кл.), 2-е место – Агджоян Югапер (11 кл.), 3-е место – Вдовина Елена (9 кл.), Коршикова Екатерина (10 кл.);

- **по английскому языку:** 1-е место – Кравченко Наталья (10 кл.), 2-е место – Остроухова Анастасия (10 кл.), 3-е место – Ковалёв Михаил (9 кл.), Дорохова Людмила (10 кл.), Луговая Анастасия (10 кл.), Курносова Елена (11 кл.).

Поздравляем победителей и призёров!

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Кургузова С.В.

«Словари и справочники – наши друзья и помощники»

1 декабря 2011г. в 6-х классах проводился **библиотечный урок «Словари и справочники – наши друзья и помощники»**, который был организован в форме игры. Урок провела библиотекарь нашей школы Светлана Николаевна Коломиец.

Цель урока – пробудить в учащихся интерес к постижению неизведанного, формировать интерес к чтению. Светлана Николаевна отметила, что накануне – 26 ноября – праздновался Всемирный день информации, а словари и справочники – это одни из главных источников информации.

В ходе урока были сформированы две команды, в которые вошли представители от каждого класса – команда «Эрудиты» и команда «Полиглоты». Командиры обеих команд представили своих участников и показали свое домашнее задание. Домашним заданием у команд было сделать презентацию о жизни и творчестве великого ученого М.В.Ломоносова, которому в этом году отмечается 300 лет со дня рождения.

Участники команд должны были показать свое умение пользоваться справочной литературой. Обе команды успешно справились со всеми конкурсами:

- «Скажи почему?»
- «Загляни в словарь»
- «Хотите верьте – хотите нет».

Жюри не смогло определить победителя, поэтому по традиции победила дружба.



Учимся выбирать

4 декабря 2011 года состоялись выборы в Государственную Думу Российской Федерации. К этому событию был приурочен урок обществознания по теме «Выборы: «за» и «против», который проходил 25 ноября 2011 года в 11 классе и провела его Кургузова С.В. На уроке присутствовало много гостей: старшие методисты районного методического кабинета Толохян И.Г. и Сафонова И.П., руководитель РМО учителей истории и обществознания Рау С.А., администрация и учителя школы, учащиеся 10 класса. Урок проходил в форме деловой игры.

В начале урока учащимся было предложено проблемное задание: через просмотр картины русского художника В.Васнецова «Витязь на распутье» необходимо было определить тему урока. Ученики успешно справились с заданием и пришли к мысли, что сюжет, предложенный автором, обращен к теме выбора.

Что такое политическое участие и какова на практике реальная степень участия людей в выборах? Отвечая на эти непростые вопросы, ребята проводили аналитическую работу с конкретными данными и цифрами, полученными в ходе социологического опроса Левада-центр и аналитических данных ТИК Мясниковского района. Учащиеся пришли к выводу, что уровень политической активности некоторых граждан остаётся низким и значительная часть населения страны не заинтересована участием в решении важнейших вопросов государства. Чтобы ответить на вопрос «Почему так происходит?», детям было предложено сформулировать причины политической пассивности части наших граждан и в противовес – выделить причины необходимости активного участия граждан в политической жизни страны. Задание было сложное, но определённые теоретические знания по предмету позволили учащимся справиться с поставленным вопросом.

Оживлённо и непринуждённо прошёл этап урока, связанный с подбором пословиц и поговорок, которые должны были характеризовать позиции человека, отказывающегося участвовать в выборах, или другими словами проявляющего абсентизм. Выполнение данного вида работы вышло за рамки предложенного задания, и учащиеся предлагали пословицы, которые характеризовали как положительные, так и отрицательные стороны сложного избирательного процесса.

Логическое мышление, анализ и синтез – те сложные уровни, которые были необходимы ученикам для выполнения задания, связанного с определением этапов избирательного процесса. И хотя учащимся не удалось в полной мере распределить этапы в нужной последовательности, важность данного вида работы была очевидна: большой объём непознанного материала по теме дал стимул учащимся к освоению новых знаний.

Не имея опыта участия в избирательной кампании, ученики должны были справиться со сложными проблемными заданиями – выявить нарушения в ситуациях, которые могли произойти во время процедуры выборов. Решение и анализ проблемных заданий вылился в конструктивный диалог и расширил рамки задания моделированием новых ситуаций. В ходе дискуссии учащиеся пришли к выводу, что только осознанное волеизъявление граждан является необходимым условием выборов.

Особый интерес ученики проявили к просмотру сатирического мультфильма под названием «Честные выборы в лесу», который продолжил анализ проблем избирательной процедуры. Необычный и, на первый взгляд, «несерьёзный» вид учебного задания позволил сформулировать важные выводы: роль избирателя сложна и ответственна, поэтому не следует оставаться в плену своих первых впечатлений от искусственно создаваемых в период избирательных кампаний имиджей кандидатов, политических партий, лидеров, необходим рациональный и осознанный выбор претендентов на власть.

Разнообразил содержание урока детальный анализ политических карикатур, в ходе которого группы выступали с аргументированным обоснованием своих позиций. Приближаясь к завершению урока, перед учащимися был поставлен самый главный вопрос: «Необходимо ли участвовать в выборах?» Ответить на данный вопрос пожелали практически все ученики, смысл ответов которых сводился к следующему: будущее всех людей будет зависеть от политической активности, от гражданской ответственности, от умения выбирать. Нотку лиричности и вдохновения внесла Курносоева Елена, которая прочитала стихотворение Ю.Д.Левитанского «Каждый выбирает для себя».

Свои творческие способности учащиеся проявили, работая над проектами по составлению синквейнов со словами «Выборы» и «Избиратель». В завершении урока прошла демонстрация видеоролика «Выбирай», подготовленного Центральной избирательной комиссией.

Проведенный урок имел большое воспитательное значение, прошёл активно и заинтересованно. Всё проделанное, анализируемое не должно пройти бесследно и, скорее всего, внесёт свою определённую лепту в формирование политической культуры будущих избирателей.

Предупредить - значит спасти!

В Ростовской области прослеживается устойчивая тенденция к сохранению достаточно высокого количества травмированных детей, в том числе на уроках физической культуры, на переменах между занятиями, и в особенности в свободное от учебы время, т.е. в быту. Увеличилось количество случаев гибели детей, находящихся дома без присмотра взрослых.



30 ноября 2011 года родители всех муниципальных образований Ростовской области собрались на единое родительское собрание *«Предупредить - значит спасти!»*. В нашей Калининской школе №9 тоже было проведено общешкольное родительское собрание, на котором присутствовало около 100 человек. Данное мероприятие проводилось для привлечения внимания взрослых к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма и несчастных случаев, недопущения гибели несовершеннолетних, а также активизации совместной деятельности родителей, педагогических работников и сотрудников МВД России по Ростовской области по профилактике детского травматизма. На собрание были приглашены представители районной Администрации и Глава администрации Калининского сельского поселения **И.Е.Бабиан**.

Родители с большим вниманием выслушали обращение секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав **О.С. Хейгетян**, которая является частым гостем на наших родительских собраниях.

Школьный возраст - тот самый период, когда дети активно обучаются поведению в социуме, когда зарождаются первые гражданские позиции и формируются нормы поведения в обществе. Ольга Степановна привела немало примеров из своей практики, наглядно демонстрирующих, к чему может привести беспечное отношение родителей к воспитанию своих детей.

Интересная и содержательная беседа на насущную тему была продолжена инспектором ПДН **Э.Р. Миносяном**. Он сказал о том, что не только школа, но и родители должны нести ответственность за воспитание способности ребенка отвечать за свои поступки.

Далее выступил инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения **В.Н.Кучейко**, который рассказал о резком возрастании в последние годы детского дорожно-транспортного травматизма. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке. Также были даны рекомендации по обучению детей навыкам дорожной безопасности в типичных ситуациях. В продолжение беседы **В.Н.Кучейко** выступил **школьный отряд ЮИД «Постовой»**, показавший свое конкурсное выступление на районном смотре готовности отрядов ЮИД.

Рост несчастных случаев связан с безнадзорностью, проблемами детско-родительских отношений. Во многих семьях дети предоставлены сами себе, а их гибель напрямую связана с невниманием взрослых. Именно этим проблемам, а также культуре безопасности, умению родителей поддерживать доверительные отношения с детьми и умению помогать им переживать стрессы было посвящено родительское собрание.



Открытый классный час в 7 «а» классе

25 ноября 2011г. в 7 «а» классе (кл.руководитель Шелестова Е.А.) прошел открытый классный час, посвященный **300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова**, на который были приглашены все классные руководители.

Задача: привлечь внимание к важной дате в истории России. Классный час разработан в игровой форме для того, чтобы помочь детям освоить новую информацию. В ходе проведения дети узнали о жизни и творчестве Ломоносова, разгадывали ребусы.

В заключении классного часа учащимся было предложено высказать свое мнение о мероприятии (я узнал..., я запомнил....., меня удивило....., мне понравилось.....).



Неделя физики и математики в Калининской школе.

С 21 по 25 ноября в нашей школе проходила интегрированная неделя математики и физики. Учительницами Осиповой С.А, Лохматовой И.Л. и Курьян Н.И был составлен план проведения недели, который выглядит так:

Понедельник	Выполнение индивидуальных интегрированных заданий по математике
Вторник	Лекция «Физика вокруг нас» Физика и фольклор разных народов. Математическая викторина
Среда	Библиотечный урок. Обзор литературы по физике Выставка новых книг по физике Презентация тематических газет. Физический марафон. Спартакиада.
Четверг	Парадоксы физики. КВН «Тепловые явления»
Пятница	Презентация творческих работ учащихся по математике и физике. Подведение итогов недели.



В течение недели:

Выставка книг по физике в библиотеке;

В начальной школе на уроках рисования конкурс на лучший рисунок по теме «Явления природы»;

Выставка творческих ученических работ в кабинетах физики и математики

Конкурсы:

Конкурс на лучшую «шпаргалку» по физике, на любую тему.

Конкурс на лучшую рабочую тетрадь по физике, конкурс тематических стенных газет.

Конкурс на лучший ребус, кроссворд и т.д.

Конкурс на лучшую загадку, стихотворение, частушку, песню о физике и по физике.

Конкурс «Хочу все знать» - лучший, оригинальный, актуальный вопрос по физике.

Итоги недели:

Первое место в спартакиаде по физике, проведённой в 11 классе, заняла Курносова Елена. **Второе** – Мальцева Ирина. **Третье** - Пилипенко Николай.

В физическом марафоне победителями стали:

-в 10-ом классе - Хрхрян Сейран, Родионова Светлана, Остроухова Анастасия;

-в 9-х классах – Ковалёв Михаил и Мельникова Любовь;

-в 8-х классах –Потёмкина Алевтина, Кушнарёв Александр, Хрхрян Сергей, Беликов Олег.

В конкурсе на лучшую рабочую тетрадь по физике победили: Булаева И.(11 кл), Королёва Е.(11кл), Луговая А.(10кл), Ковалёва А.(10кл), Остроухова А.(10кл), Можарова А.(8 «а» кл), Захаров Н. (7 б кл).

Лучшая шпаргалка была представлена учеником 9 «а» класса Савоста К.

В конкурсе «Математика –интеллект» приняли участие 8а, 9б, 7а, 10 и 11 классы. Победили: Хрхрян Сейран (10кл), Силкин Евгений (7а кл), Хрхрян Сергей (8а кл), Смыкалова Светлана (9а кл)

Все классы презентовали интересные газеты.

Учащаяся 5 «а» класса Борисова Виктория провела математическую викторину в 4-ом классе.

После подведения итогов недели все победители и активные участники недели были награждены почетными грамотами.



Газета «Скрепка»
выходит один раз
в месяц
с октября 2009 года.

Руководитель проекта –
Бударина М. В.

Творческий коллектив редакции
школьной газеты «Скрепка»:

Можарова А., Нариманян Т., Вдовиченко Е.,
Остроухова Ек., Мещеринова В., Хатламаджиян
В., Змиенко К., Чернявская О., Слабко Я., Волкова
П., Макарян И., Дурова Ел.