



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №9»
за 2009-2010 год**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №9»
за 2009-2010 год**

Публичный ежегодный отчет муниципального общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа №9» является формой широкого информирования родителей, обучающихся, социальных партнеров, общественности об образовательной деятельности школы. Данный вид презентации образовательного учреждения своей целью имеет повышение уровня информационной открытости и прозрачности школы в глазах широкой общественности. Также мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в МОУ «СОШ №9», выбрать образовательные программы для достижения лучших результатов.

1. Информационная справка о школе.

Средняя общеобразовательная школа № 9 является муниципальным учреждением образования х. Калинин Мясниковского района Ростовской области. Учредитель школы – «МУ «Отдел образования» Администрации Мясниковского района Ростовской области».

Здание школы – типовое, с двумя пристройками, двухэтажное, общая площадь 3325 м². В школе произведен капитальный ремонт, обновлена на 90% мебель, установлена пожарная сигнализация и пожарные гидранты. В школе имеется спортзал (162 м²), гимнастический зал, актовый зал на 150 мест, библиотека с читальным залом, кабинет психологической разгрузки, столовая на 60 мест, мастерская, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, методический кабинет, 12 предметных кабинетов, 8 мультимедийных кабинетов, видеозал. Школьная библиотека располагает фондом 13669 экземпляров, что составляет 92,6 % потребности. Библиотека в достаточной степени оснащена справочной, научно-познавательной современной литературой. Библиотека снабжена современными компьютерными программами, обеспечивающими комплексную, системную результативность её работы.

Учебный процесс в школе осуществляют 31 педагог.

В 2008-2009 году в школе обучается 316 учеников в 18 классах-комплектах. Школа реализует следующие программы:

Образовательные:

- Начальное образование;
 - «Школа «2100»
 - «Перспективная начальная школа»
 - «Школа России»
- Основное образование;
- Среднее образование.

Дополнительные

Список кружков на 2009- 2010 учебный год МОУ «СОШ №9»

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Нагрузка
1.	Час книги	Коломиец Светлана Николаевна	0,1
2.	Хор	Гончаренко Светлана Викторовна	0,15
3.	ИЗО – студия	Савоста Лариса Константиновна	0,125
4.	Юный эколог	Гагалаян Марина Акоповна	0,1
5.	Психологический клуб	Рыжкова Наталья Алексеевна	0,1
6.	Информатика	Никифорова Светлана Владимировна	0,05
7.	ОФП (1-5 классы тренажерный и спортзал)	Лохматов Игорь Евгеньевич	0,1
8.	ОФП (6-11 классы тренажерный и спортзал)	Хамбурян Хачатур Кюрехович	0,1
9.	Волейбол	Лохматов Олег Михайлович	ДЮСШ
10.	ЮИД	Шелестова Елена Анатольевна	Дом творчества
11.	Вокальный	Гончаренко Светлана Викторовна	-
12.	Юный фотограф	Манучарян Екатерина Андреевна	Не оплачиваемый
13.	Юный корреспондент	Бударина Марина Владимировна	Не оплачиваемый
14.	Занимательная математика	Письменская Елена Викторовна	Не оплачиваемый
15.	Доноведение	Анапалян Оксана Николаевна	Не оплачиваемый
16.	Очумелые ручки	Михалкина Марина Сергеевна	Не оплачиваемый
17.	Риторика	Пердяян Марина Леонидовна	Не оплачиваемый
18.	Уроки здоровья	Гагалаян Марина Акоповна	Не оплачиваемый
19.	Футбол	Лохматов Игорь Евгеньевич	ДЮСШ

Список элективных курсов на 2009- 2010 учебный год МОУ «СОШ №9»

20.	«Найди свой путь»	Осипова Светлана Александровна	0,05
21.	«Реальный потребитель»	Осипова Светлана Александровна	-
22.	«Моделирование и конструирование»	Савоста Лариса Константиновна	-
23.	«Правовая азбука»	Гайнуллина Лариса Викторовна	0,025
24.	Основы православной культуры	Носова Ирина Ивановна	0,1

Результаты ежегодного психолого-педагогического обследования готовности, а затем и адаптации к школьному обучению с учетом разноуровневой характеристики детей хутора показывают:

- количество детей с высоким познавательным уровнем, способностью обучаться в ускоренном темпе – 30- 35 %;
- количество детей с возрастной нормой в развитии – 50 - 55%;
- количество детей с условной неготовностью на момент обследования к началу регулярного обследования, с частичным отставанием в развитии, нуждающихся в коррекционно-компенсирующем обучении – 10 %.

В связи с этим школа создает условия, чтобы учащиеся имели возможность освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями, интеллектуальными особенностями – занятия по индивидуальным программам (VII и VIII вид обучения), классы с гендерным обучением, компенсирующем обучении индивидуальное обучение на дому.



Школа работает в одну смену. Вся школа функционирует в режиме пятидневки, продолжительность уроков в первом классе – не более 35 минут, с динамической паузой в середине учебного дня, на II и III ступени - продолжительность уроков 45 минут. Вторая половина дня отводится на дополнительное образование, общешкольные творческие мероприятия и дела

классов. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2-11 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин

2. Доступность образования

В школу принимаются дети с шести с половиной лет.

Для зачисления в 1-ый класс родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- письменное заявление;
- копию свидетельства о рождении;
- медицинскую карту;
- документ, подтверждающий проживание ребенка (его родителей) в данном районе.

Для зачисления в последующие классы родители (законные представители) предоставляют:

- заявление по форме;
- личное дело обучающегося;
- медицинскую карту;

документы, подтверждающие местожительство ребенка (его родителей).

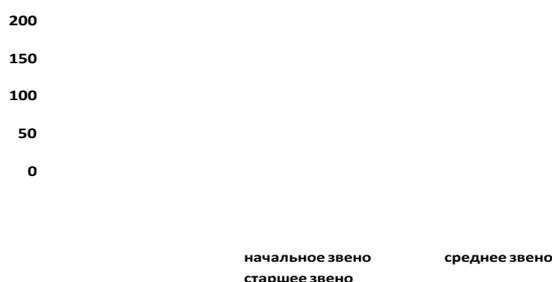
Для зачисления в 10-й класс кроме вышеуказанных документов предоставляются аттестат об основном общем образовании.

Учреждение ознакомливает поступающего на обучение и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также с правами и обязанностями обучающегося и родителей (законных представителей).

В школе по договору с детским садом функционирует система бесплатного дошкольного образования (адаптационный подготовительный класс).

3. Характеристика контингента учащихся.

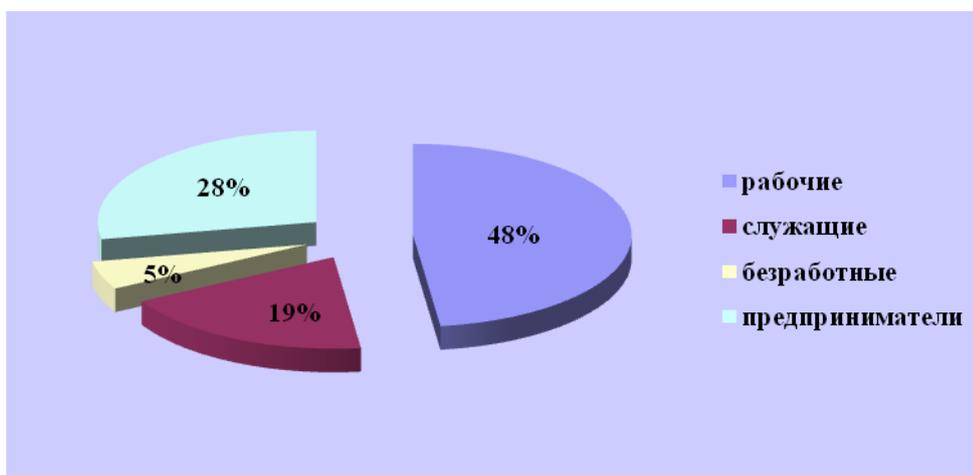
Всего на 30 мая 20 10 года в школе обучалось 3 16 учащихся.



Социальный состав обучающихся

2008-2009 уч.г.	Кол-во	В них детей
Полные семьи	114	141
Неполные семьи	30	32
Семьи «риска»	5	7
Малообеспеченные	40	66
Многодетные	11	34
Опека	8	8
Дети-инвалиды	5	8
Надомное обучение	6	
Внутришкольный учет	9	12
На учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1	

Дети из семей рабочих составляют 48%, служащих 19%, безработных 5%, предпринимателей 28% .



Анализ социального положения учащихся показывает, что все дети живут в семьях. Из 316 учеников 1-10-х классов - 22,3 % детей проживают в неполных семьях, 2,4 % дети, находящиеся под опекой, 5,3% детей из многодетных семей.

По материальному положению 3, 2% школьников отнесли себя к семье с высоким уровнем дохода, 55,8 % - со средним уровнем дохода; 41 % - низким.

По группам здоровья обучающиеся распределены следующим образом:

I группа – 84,8%

II группа – 11%

III группа – 3%

IV группа – 1,2%

4. Управление школой.

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В состав структуры управления школой входят:

управления заинтересованы в объективном анализе работы, поэтому у них имеются аналитические функции.

В качестве основных направлений управленческой деятельности следует отметить:

- организацию образовательного процесса, которая обеспечивала высокий уровень обученности школьников;
- поддержку профессионального развития педагогов, регулярность и конкретность поощрений;
- организация работы по направлениям «Образовательной программы школы»;
- анализ руководителями школы результатов своей деятельности и своевременное исправление выявленных недостатков;
- создание целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- использование новых технологий в управлении.

По инициативе родителей в настоящее время школа осуществляет программу «Современное образование», включающая в себя следующие подразделения: «Наши учебники», «Олимпиады», «Милосердие», «Безопасность обучающихся в школе».

Девочки убирали в доме, подметали во дворе, боролись с сорняками, мальчики копали огороды.



Советы всех уровней принимают участие при определении стратегии управления образовательным процессом в школе, содействуют укреплению материально-технической базы школы, оказывают помощь в улучшении

условий работы педагогического и обслуживающего коллектива, участвуют в разработке правового, финансового обеспечения проектов и программ развития школы, определяют направления благотворительной помощи школе.

Ученическое самоуправление представляют обучающиеся 5-11 классов во главе с Председателем Учкома. Полномочия данного органа самоуправления определены в Положении о школьном самоуправлении, которое было разработано самими учениками.

Традиционными в школе стали «День самоуправления», «День учителя», «День здоровья», «День защиты детей», «День всех влюбленных», «А ну-ка, парни», которые организовываются и проводятся самоуправлением вместе с педагогами. Коллектив учителей оказывает помощь и считает необходимым углублять традиции школьного самоуправления.

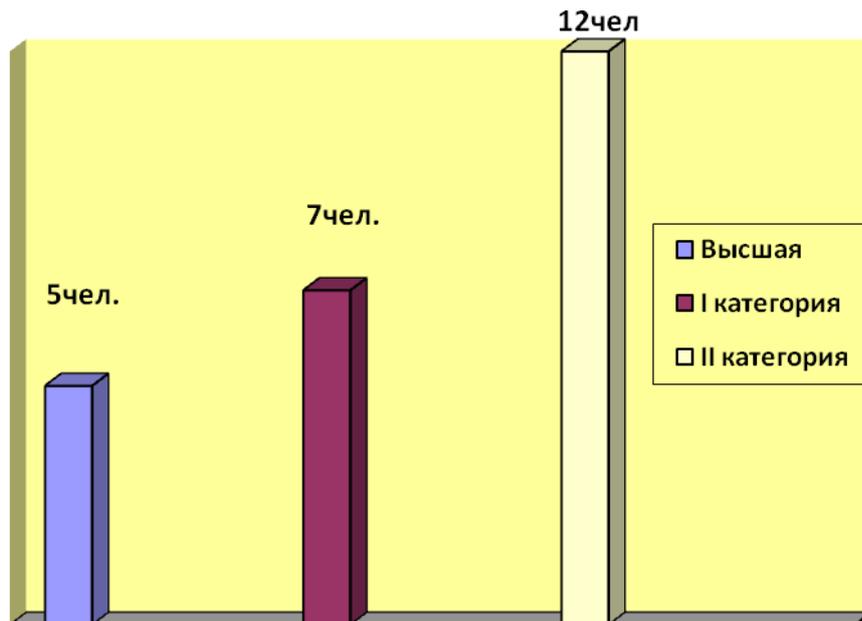
Работает научно-методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, победители профессиональных конкурсов, педагоги-новаторы. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе родители. В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей.

5. Педагогический коллектив школы.

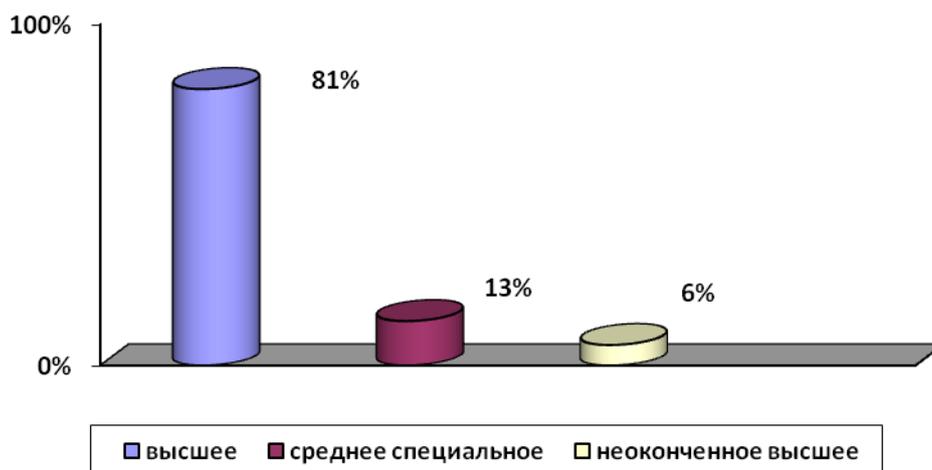
В МОУ «СОШ №9» работает 32 педагогов, среди которых

- 5 - управленческий персонал,
- 1 - социальный педагог,
- 8 – воспитателей ГПД,
- 1 - педагог-организатор ОБЖ;
- 1 – педагог-психолог;
- 1 – старшая вожатая.

78% учителей имеют квалификационную категорию:



26 человека имеют высшее образование, 4 человек имеют среднее специальное образование, 2 человек обучается в ВУЗе.



Возрастной состав коллектива: до 30 лет – 9 человек ;
 30-40 лет – 13 человек;
 40 до 55 лет – 10 человек;
 свыше 55 лет – 6 человек.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Серьёзным направлением работы МО и администрации является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителей 2008-2009 уч.г.

Ф.И.О.	Предмет	Курсы
1.Сенотурсова И.Ф.	Учитель истории и английского языка	ИПК и ПРО, по теме: «Развитие профессиональных педагогических компетенций педагогических кадров в контексте задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», 05.12.2009
2.Гадарян Н.В.	Учитель русского языка и литературы.	ИПК и ПРО, по теме: «Интеграция науки и инновационной педагогической практики – основа эффективной деятельности учителя филолога в «Нашей новой школе», 12.12.2009г.
3. Манучарян Е.А.	Учитель химии	ИПК и ПРО, по теме: «Создание эффективной среды опережающего развития средствами интерактивной доски», 5.12.2009г.
4. Письменская Е.В.	Учитель начальных классов	ИПКиПРО, по теме: «Педагогика и методика начального образования», 27.03.2010г.
5. Лохматова И.Л.	Учитель математики	ИПКиПРО, по теме: «Математика», 17.04.2010г.

Результативность применения современных образовательных технологий определяется внутришкольными исследованиями. Постоянно учителями и психологом школы проводятся исследования, анкетирования, социологические опросы, целью которых является определение уровня психологической комфортности на уроках, степень конфликтности и её причины, уровень познавательной активности, причины трудностей в обучении. Последние результаты показали, что большинство учащихся (50 %) комфортно чувствуют себя в школе. Необходимо отметить тот факт, что на уроках с применением информационных технологий учащиеся активизируются, результативность урока в несколько раз повышается.

На основе внутришкольных исследований были сделаны выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 68 % используют различные технологии полностью или поэлементно;
- 93% преподавателей владеют навыками работы на персональном компьютере.

Показатели школы превышают уровень регионального количества преподавателей, активно применяющих информационно-коммуникационные технологии.

Формирование базовой педагогической ИКТ у 32 педагогических работников школы выглядит следующим образом: за последние два года количество учителей, освоивших ИКТ, увеличилось примерно в два раза.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителя включает не только обучение работе на компьютере, но и освоение новых методов в преподавании учебных дисциплин и в конструировании собственных уроков с использованием ИКТ. Поэтому необходимо продолжить обучение педагогического коллектива с позиций системного подхода использования средств вычислительной техники и программных продуктов на уроках. Некоторые учителя не владеют технологией работы в программе PowerPoint (ПауэрПоинт), чтобы самостоятельно готовить презентативные материалы для уроков, родительских собраний, классных часов, выступлений перед коллегами на совещаниях и семинарах. В школе учителя, хорошо владеющие компьютером, проводят тьюторские курсы для учителей, которые имеют затруднения в обращении с компьютером. Итогами этих курсов являются зачёты и собеседования. Но нет ещё навыков по работе с цифровыми образовательными ресурсами. Требуется творческая переработка учебных планов. Активность учителей в использовании компьютерной техники по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилась. Наиболее активны в использовании информационных технологий в профессиональной деятельности следующие учителя: Анапалян О.Н., Коржова Л.Н., Шабанова Н.Н., Осипова С.А., Гадарян Н.В., Сенотрусова И.Ф., Шелестова Е.А., Носова И.И.

Использование ИКТ учителями

Использование	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.
На уроках регулярно	7%	9%
На уроках периодически	36%	39%
Для внеурочных и внеклассных занятий	21%	24%
Для самоподготовки и методической работы	64%	80%

В течение года был почти полностью изменён сайт школы на Web-сервере в соответствии с требованиями НПМО (национального проекта модернизации образования). Школьный сайт является одной из

составляющих информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения, формирует имидж школы, делает процесс образования более открытым. На сайте располагается вся необходимая информация, позволяющая родителям, представителям общественности, сотрудникам вышестоящих организаций и учащимся получить полную информацию о работе школы. Представлены публичный отчёт, освещена деятельность школы в направлении организации учебно-воспитательного процесса, размещено расписание уроков, есть страница для родителей, присутствуют ссылки на образовательные Интернет-ресурсы, постоянно обновляется страница новостей.

Наша школа, как и любая другая, стремится помочь детям адаптироваться в новых условиях. С этой целью открыт класс компенсирующего обучения для детей, имеющих языковой барьер, низкую работоспособность в связи с соматической ослабленностью, педагогическую запущенность. В текущем учебном году 13 учащихся, обучаются по специальным / коррекционным программам/ образования VII-VIII видов.

В школе разработаны различные формы освоения образовательных программ. По индивидуальным учебным планам ведётся обучение на дому детей (6 учащихся) с ограниченными возможностями. Для расширения возможности получения образования используется форма семейного обучения.

Формирование здоровья учащихся в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебного процесса, образа жизни ребенка.

В настоящее время число здоровых детей школьного возраста в целом по стране не превышает 10%.

Сегодня к основным классам болезней, частота которых наиболее интенсивно возрастает в процессе школьного обучения, относятся заболевания глаз, костно-мышечной и соединительной ткани, органов пищеварения. Наша школа не исключение.

Мониторинг состояния здоровья детей и сотрудников образовательного учреждения - создание системы учёта и контроля состояния здоровья на основе комплексных психологических, социально-педагогических, морфофункциональных и медицинских обследований детей и педагогов.

Результаты мониторинга обучающихся нашей школы можно представить в виде таблицы:

Наличие заболеваний в различных классах	2008 - 2009 уч. г.	2009 -2010 уч.г.
Хронические заболевания при поступлении в 1 класс	4	4
Хронические заболевания при переходе в 5 класс	13	11

Хронические заболевания при выпуске из 9 класса	11	11
Хронические заболевания при выпуске из 11 класса	-	-
Количество детей-инвалидов	3	4

При анализе результатов, мы смогли выявить факторы, влияющие на ухудшение здоровья детей, и попытались исправить ситуацию силами коллектива.

На наш взгляд каждому образовательному учреждению необходимо вести учет заболеваний, наиболее часто встречающихся в анамнезе обучающихся школы. Результаты таких исследований по обучающимся нашей школы представлены в виде следующей таблицы:

Заболевания	2008 -2009 уч.г.	2009 -2010 уч.г.
Заболевания сердечно-сосудистой системы	8	7
Заболевания органов зрения	40	38
Заболевания органов дыхания	52	50
Лор-заболевания	31	32
Ортопедические заболевания	6	6
Урологические заболевания	2	2
Кожные заболевания	3	3
Аллергические заболевания	12	13
Неврологические заболевания	3	3
Заболевания эндокринной системы	2	2
Заболевания органов пищеварения	14	16
Хирургические заболевания	2	2
Вегетососудистая дистония	8	7
Другие заболевания	2	3
Количество детей, страдающих двумя и более заболеваниями	24	23
Освобожденных от физической культуры	10	7
Всего детей в школе	304	316

Результаты мониторинговых исследований позволили выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья такие как:

- участие в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района;

- организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности;

- интенсификация работы психологической службы школы в данном направлении;

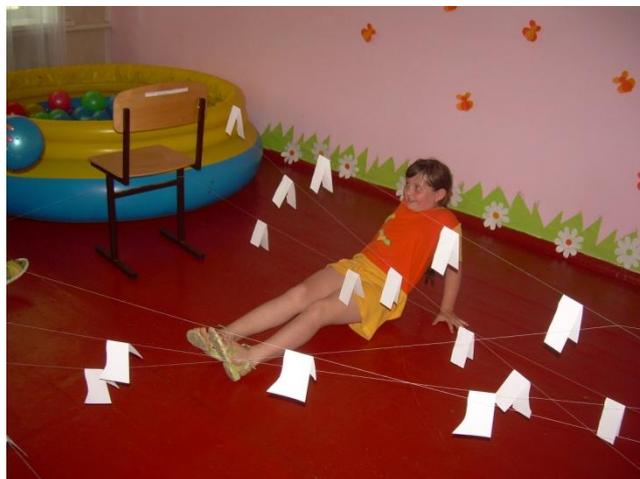
- разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции нарушения зрения;

-профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитывающих мероприятий и т. д.



-организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности;

-интенсификация работы психологической службы школы в данном направлении;



-разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции нарушения зрения;

-профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитывающих мероприятий и т. д.

Таким образом, в целях достижения современного качества образования и здорового обучения в школе внедряются в образовательный процесс эффективные технологии обучения и создание здоровьесберегающей среды.

С переходом школы в режим инновационной деятельности и в связи с тем, что школа является экспериментальной площадкой, ведется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности учащихся. Данная работа ведется ежегодно по предметам, с целью выявления уровня преподавания каждого предмета; по классам, с целью отслеживания уровня обученности класса.

Систематически и целенаправленно ведется работа с мотивированными на учебу учащимися, целью которой является желание сделать образование конкурентоспособным, что, прежде всего, отражается в проведении ежегодных олимпиад по предметам на внутришкольном уровне. Ежегодно количество учеников, выполняющих задания повышенного уровня, показывающих познания в различных образовательных областях и применяющих творческий подход в решение этих задач, увеличиваются. Среди учителей системно проводящих такую работу можно выделить Божкову А.В., Стрыгалеву Л.М., Гадарян Н.В., Савоста Л.К., Сенотрусову И.Ф., Михалкину М.С., Анапалян О.Н., Гагалаян М.А., Мальцеву З.Н. и др.

В 2009-2010 учебном году в рамках школьного тура олимпиад приняли участие более 165 учеников с 4 по 10 класс. 18 учащихся участвовали в муниципальном туре, 2 ученика стали абсолютными победителями и участниками областной олимпиады.

В школе используется разная типология проектов: индивидуальные, парные, групповые (по количеству участников), краткосрочные, средне- и долгосрочные (по продолжительности выполнения).

В рамках программы «Одарённые дети» в октябре проводились школьные предметные олимпиады, в которых участвовало 85 человек. 18 учащихся стали призёрами школьного тура и были направлены на районный тур. Призёрами районного тура стали только трое учащихся: Саркисян Г. – история (1-е м), английский (3-е м); Тюрина В. - история (3-е м); Хидирова И. – физкультура (1-е м.). Саркисян Г. и Хидирова И. – участники областного тура олимпиад.

Четвёртый год школа принимает участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Здесь можно отметить, что интерес к этому конкурсу с каждым годом растёт.

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
62	80	95	116

К конкурсу-игре по математике «Кенгуру» также замечено проявление интереса учащихся.

2008-2009	2009-2010
60	104

В этом учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсе «Человек и природа», проводимом впервые.

Помимо районных конкурсов учащиеся нашей школы принимали участие в дистанционной 1-й математической олимпиаде имени С.Н. Олехника (4 учащихся), в олимпиаде по граждановедческим дисциплинам (4 человека).

В целях совершенствования навыков исследовательской работы учащихся, в школе проводилась научно-исследовательская конференция.

В конференции принимали участие ученики 1 – 11 классов. Лучшие работы учащихся были отмечены грамотами и призами.





Методика реализации современных технологий так же отрабатывается в деятельности творческой лаборатории учителей. В нашем районе существует творческая группа по изучению использования информационных технологий в образовательном процессе. Руководителем этой творческой лаборатории является учитель начальных классов нашей школы Анапалян О.Н.

В целях поддержки инновационного движения учителей, развития профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, в школе четвёртый год проводится конкурс «Учитель года». В этом учебном году на всех этапах конкурса жюри единогласно отметила победу учителя физической культуры Лохматова И.Е. Принимая участие в районном конкурсе «Учитель года Мясниковского района – 2010», Игорь Евгеньевич занял первое место и защищал честь района на областном конкурсе.



И.Е.Лохматов с мамой учителем математики И.Л.Лохматовой

6. Образовательные услуги.

Школа обучает учащихся преимущественно из одного микрорайона. В связи с большой протяженностью хутора школа оказывает транспортные услуги по подвозу обучающихся.

С 2003 г. школа перешла в инновационный режим работы, основным содержанием которого явилась реализация отдельных экспериментов: разработка новых учебных планов (риторика, информатика, экономика, «История донского края», «Основы православной культуры»), освоение новых педагогических технологий: дифференцированного и индивидуального подхода в обучении, развивающего обучения. Образовательное учреждение имеет достаточно высокий теоретический и технологический уровень подготовки педагогов, наличие у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличии эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Одним из направлений деятельности школы, определенных Программой развития, является работа по обеспечению благоприятных условий физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения, потенциальным возможностям учащихся с учётом их познавательных интересов и склонностей.

Школа видит свои ближайшие задачи в модернизации учебных инновационных программ, которые в полной мере позволят реализовать Программу развития. Прежде всего, это внедрение инновационных индивидуальных программ обучения на старшей ступени образования.

Коллектив учителей понимает так же необходимость улучшения качества и расширения программ дополнительного образования. Администрация школы и Управляющий совет работают над этой проблемой. Конечная цель данного направления программы развития – создание системы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности всех учащихся.

В деле предоставления образовательных услуг в нашей школе все большую актуальность приобретает предоставление образовательных услуг

детям со специальными потребностями, число которых имеет тенденцию ежегодного роста.

Таким образом, количество учащихся получающих образование:

1. В форме семейного обучения составляет 0,6 % от общего количества учащихся.
2. В форме надомного обучения 1,8% от общего количества учащихся.
3. В форме специального (коррекционного) обучения по программам VII и VIII видов – 3,7% от общего количества учащихся.

В рамках реализации программы дополнительных услуг школа стремится максимально удовлетворить запросы учащихся и их родителей и предлагает различные программы для развития творческих способностей учащихся. В 28 творческих кружках и студиях дети имеют возможность развить свой творческий потенциал под руководством квалифицированных специалистов.

Реализация дополнительных образовательных услуг направлена не только на достижение развивающих, обучающих, воспитывающих целей. Каждому ученику предоставляется возможность заниматься любимым делом, сообразно интересам, индивидуальным склонностям.

В рамках дополнительного образования: разрабатываются и внедряются новые технологии обучения, расширяется пространство для удовлетворения и реализации, индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся; формируются субъектные отношения; создается творческая атмосфера, способная развивать мотивацию учащихся. **Все занятия бесплатные.**

Школа имеет длительный опыт по дошкольному образованию детей, которая развивается как дополнительная услуга образовательного учреждения. Такая целенаправленная работа, по мнению учителей начальной школы и родителей, обеспечивает детям старшего дошкольного возраста равные стартовые возможности для последующего обучения в начальной школе. С этой целью в школе работает психолого-педагогическая служба, проводящая диагностику до и после получения дошкольного образования, анализирующая результаты и при необходимости проводятся коррекционные мероприятия. На основе договора с МДОУ «Катюша» учителя начальной школы посещают занятия с дошкольниками, планируют совместные мероприятия по повышению качества адаптивной работы, проводят мероприятия воспитательной направленности. В итоге будущие первоклассники лучше подготовлены к условиям классно-урочной системы, владеют навыками письма, счета и чтения. Меры по развитию системы дошкольного образования помогают обеспечить сохранение физического и

психологического здоровье будущих школьников, способствуют продуктивности реализации программы развития школы на I ступени обучения.

7. Условия осуществления образовательного процесса.

Главное направление экспериментальной работы – это развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, приобретение навыка решения жизненных задач в процессе обучения в школе.

Результаты проводимых мониторингов качества знаний следующие:

Математика

Класс	Качество знаний I этап	Качество знаний II этап
2	78%	85%
3а	81%	76%
3б	50%	51%
4а	60%	61%
4б	58%	61%
5а	64%	64%
5б	80%	60%
6 а	75%	80%
6 б	47%	35%
7 девочек	49%	50%
7 мальч	23%	24%
8	37%	46%
10	53%	42%

Русский язык

Класс	Качество знаний I этап	Качество знаний II этап
2	61%	65%
3а	82%	87%
3б	33%	25%
4а	60%	72%
4б	63%	64%
5а	79%	71%
5б	73%	60%
6 а	44%	80%
6 б	59%	53%
7 девочек	57%	58%
7 мальч	33%	39%
8	30%	31%
10	26%	37%

Анализируя результаты исследований, видно, что **качество знаний в большинстве классов по русскому языку и математике растёт.**

**Сводная таблица результатов качества обученности за I, II, III, IV
четверти 2009-2010 уч.год**

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2-е	-	65%	70%	65%
3-е	45%	41%	41%	41%
4-е	57%	51%	58%	58%
5-е	-	59%	59%	59%
6-е	46%	51%	59%	51%
7-е	32%	32%	28%	29%
8-й	32%	30%	26%	30%
9-е	13%	10%	13%	13%
10	-	26%	-	32%
11	-	50%	-	50%

Наша школа, как и любая другая, стремится помочь детям адаптироваться в новых условиях. С этой целью был открыт класс компенсирующего обучения для детей, имеющих языковой барьер, низкую работоспособность в связи с соматической ослабленностью, педагогическую запущенность.

При изучении продолжительности учебной нагрузки школьников выявилось, что у половины обучающихся она превышает допустимую. Увеличение объёма учебного материала при использовании неэффективных технологий обучения приводит к перегрузке обучающихся, которая может быть причиной ухудшения здоровья детей.

Работа библиотеки является частью образовательного процесса школы. Библиотека выполняет свои основные функции: образовательную, воспитательную, информационную, культурную. План-комплекс мероприятий по улучшению работы школьной библиотеки позволяет на основе комплексного подхода к воспитанию читателей, осуществлять взаимодействие библиотекаря, педагогов, учащихся и их родителей.

Основные показатели работы библиотеки:

Контрольные показатели	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Кол-во учащихся на конец года	320	331	306	331
Число читателей	390	360	340	362
Книговыдача (всего)	8000	8354	8556	8100
Число посещений	11308	11935	12221	10475

Средняя читаемость	19,5	19,5	19,9	19,5
Средняя посещаемость	16	16,8	17,1	16,9
Обеспеченность учебниками	5,1%	22%	56%	91%
Подписные издания: всего наименований для детей	40	41	42 2	29 1
Книжные выставки, полки	16	15	17	14
Тематические беседы, обзоры	18	18	21	20
Детские праздники	1	1	2	2
Литературные игры, конкурсы	12	13	13	11
Уроки информационной культуры	11	12	12	12

Из таблицы видно, что число читателей в библиотеке напрямую зависит от числа учащихся. В нашей библиотеке все учащиеся являются читателями. Услугами ШБ пользуются: администрация, педагоги школы, выпускники, сотрудники школы и обучающиеся, родители.

Охват учащихся чтением – **100%**. В 2009 - 2010 учебном году число посещений и книговыдача увеличилось в связи с активной подготовкой детей к различным мероприятиям, научно – практическим конференциям, занятиям в эколого-краеведческом клубе «Лазорик», цели которого пробудить интерес детей к истории родного края, воспитать любовь к родине, как источник любви к России, научить творчески мыслить.



Приобретено в 2010 году 848 экз. на общую сумму 210 519,44 руб. учебной литературы. Всего учебников - 3050 экз. из них 531 экз.- спонсорская помощь. Обеспеченность учебниками в 2010-11 учебный год составило 91 %.

В фонд библиотеки ежегодно пополняется видеофильмами и мультимедиаотекой.



8. Результаты образовательной деятельности.

Высокое качество результатов обучения определяется результатами обученности, качества образования, показателями итоговой аттестации учащихся. Школа принимает участие в эксперименте по введению новой формы аттестации в 9-х классах по математике и русскому языку.

Результаты экзамена

Русский язык в новой форме

Классы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдавших экзамен
9а	Мальцева З.Н.	12	1	8	3	75%
9б	Гадарян Н.В.	18	2	10	6	67%
Итого		30	3	18	9	70%

Алгебра по новой форме

Классы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдавших экзамен
9а	Лохматова И.Л.	12	-	5	7	42%
9б	Курьян Н.И.	18	1	5	12	33%
Итого		30	1	10	19	37%

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и алгебре

Предмет	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год	
	Успеваемости	Знаний	Успеваемости	Качества	Успеваемости	Знаний
Русский язык (изложение с творческим заданием), новая форма	100%	32% / 39%	100%	41% / 39%	100%	70%
Алгебра (письменно), новая форма	100%	49%	100%	70%	100%	37%

Наиболее популярны предметы по выбору у девятиклассников в период с 2007-2008 по 2009-2010 учебный год:

2007-2008 учебный год - ОБЖ, физическая культура, информатика, литература.

2008-2009 учебный год - ОБЖ, физическая культура, география, биология.

2009-2010 учебный год - ОБЖ, физическая культура, география, биология.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				«4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдавших экзамен
		«5»	«4»	«3»		
Литература	5	1	3	1	80%	
География	14	1	6	7	50%	
Физика	1	-	1	-	100%	
Физкультура	7	6	1	-	100%	
ОБЖ	11	2	8	1	91%	
Информатика	2	2	-	-	100%	
Биология	20	8	10	2	90%	

Сдали экзаменационную сессию на все пятёрки 1 учащийся 9-х классов, или 3,3% от общего числа девятиклассников.

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» в 9а классе 6 учащихся, или 50% учеников этого класса, в 9б классе - 1 ученик, или 6%.

Общее число девятиклассников, сдавших экзамены на «4» и «5» составило 8 человек, или 27%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Предмет	ФИО учителя	Баллы ответов		Предмет	ФИО учителя	Баллы ответов	
		баллы	количество учащихся			баллы	количество учащихся
Русский язык	Гадарян Н.В.	46	2	Математика	Курьян Н.И.	41	2
		47	1			45	1
		68	1			48	2
		71	2			52	1
		72	1			56	1
		76	1			63	1

Самый высокий балл по русскому языку - 76, низкий – 46.

По математике самый высокий – 63, низкий – 41.

Выбор предметов для итоговой аттестации

Класс	По списку	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен по выбору				
		Информатика и ИКТ	Биология	История	Физика	Обществознание
11	8	1	1	2	1	6
итого	8	1	1	2	1	6

Наиболее популярные предметы по выбору 11-классников в период с 2006/2007 по 2009/2010 учебный год были:

- 2006-2007 учебный год - ОБЖ, ИИТ, экономика, физкультура, обществознание;
- 2007-2008 учебный год - ОБЖ, ИИТ, физкультура, литература;
- 2009-2010 учебный год - обществознание, история.

На конец 2009/2010 учебного года в 11 классе обучалось 8 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускница 11 класса **Тюрина Василина** закончила школу с золотой медалью.

9. Воспитательная работа.

Цели воспитательной деятельности:

Создать условия для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, духовно богатого гражданина и патриота своей страны.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование патриотического воспитания;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование ученического самоуправления в школе;
- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепления связи семья-школа.

Ведущими направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Военно - патриотическое воспитание.

Одно из самых основных мероприятий, которое проводит школа- это встречи с участниками боев и с героями трудового фронта. При встрече с ветеранами, ребята делают записи их рассказов, совместные фотоснимки. Иногда ветераны войны и труда дарят поисковикам реликвии времен войны, которые хранили долгие годы. Осенью дети помогают ветеранам войны и одиноким пенсионерам в сельхозработах на участках (Акция Милосердие). За каждым классом закреплен ветеран войны, которого ребята навещают и поздравляют с праздниками, приглашают в школу на классные часы, тематические вечера. После каждой Акции ребята составляют творческие отчеты с фотографиями, и очень часто с благодарностями от ветеранов.



В течение второго полугодия было проведено 2 месячника боевой славы:

а) 1-й Месячник, посвящен празднованию освобождения х. Калинин от немецко-фашистских захватчиков. В рамках этого месячника были проведены: экскурсия в краеведческий музей Боевой славы (Дом офицеров), тематические классные часы, посвященные этой дате, выпущена стенгазета, оформлен стенд о воинах освободителях хутора Калинин, встречи с ветеранами. Проведена перерегистрация ветеранов, организован просмотр документальных фильмов о войне, проведен конкурс стихов о войне, конкурс рисунков. 16 февраля, в день освобождения хутора, в школе прошло торжественное собрание, на которое были приглашены участники войны, представители Калининской Администрации. Ребята подготовили документальную презентацию, рассказывающую о тех днях 1943 года. После собрания лучшие ученики школы вместе с ветеранами войны возложили венки и живые цветы к памятнику воинам - освободителям. В течение месячника проводились соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, мальчишки!» для старшеклассников.



б) 2-й Месячник посвящен празднованию 65-летия со Дня Победы, к которому дети готовились с начала учебного года. Был разработан план мероприятий по подготовке к празднованию 65-летия со Дня Победы.

Во время месячника проведены: тематические классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто». Каждый класс выпустил газету, посвященную празднованию Дня Победы. Дети участвовали в конкурсе рисунков, пели песни о войне, писали сочинения «Этот День Победы порохов пропах». Оформлен стенд «Мы этой памяти верны». Прошел Урок Мужества «Вам, ветераны, посвящается!». Участвовали в акции по изготовлению «полотнища Победы». В него вошли данные о наших ветеранах ВоВ, проживающих в хуторе. Дети посещали ветеранов на дому. 5-6 мая прошел конкурс «Строя и песни», победители приняли участие в параде у памятника воинам-освободителям 9 Мая. Лучшие ученики 8-11 классов принимали участие в Вахте Памяти у памятника. Учащиеся школы и весь педагогический коллектив участвовали в митинге, посвященном Дню Победы.



2.Нравственно-эстетическое воспитание.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «Посвящение в пятиклассники»,





«Посвящение в старшеклассники» (9-й класс), «День Учителя», «Праздник Урожая», «Осенний бал» для старшеклассников, неделя Вежливости, Новогодние елки для учащихся школы, «Масленица». Ребята принимали активное участие в «мастерской Деда Мороза» по изготовлению елочных украшений для хуторской елки.



В школе проводились конкурсы: рисунков об Осени, на лучший букет «Любимому учителю», Поздравительная открытка ко Дню Учителя, плакат «Осень золотая», газета к Новому году. Принимали участие в районном конкурсе творческих работ им. Святителя Дмитрия Ростовского. Принимали участие в Акциях «Милосердие»- собирали подарки в Детский Дом, поздравляли ветеранов с Новым годом.

С большим удовольствием дети участвуют в «Рождественских колядках», в конкурсе на лучшего снеговика «Зима без снеговика – не зима!».



В марте проводился конкурс детского творчества «Рукодельница», «А ну-ка, девочки!», праздничный концерт, посвященный 8 Марта
И как всегда 1 апреля - День смеха. Традицией школы являются -
Последний звонок и выпускной вечер для 9-11х классов.



3.Гражданско-правовое воспитание.

В школе проводились тематические мероприятия и классные часы, посвященные образованию Ростовской области. В сентябре – октябре проводилась правовая игра «Выборы президента», в которой приняли участие обучающиеся старших классов. В декабре прошла неделя Правовых знаний, в которую вошли мероприятия: уроки «Права человека», классные часы «Ты и Конституция», День гражданско–правового воспитания.

Проведены классные часы «Мы – граждане России», конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!».

4. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Ежегодно в сентябре проводятся День Здоровья и походы. Ребята всех возрастов принимали участие в осенней школьной спартакиаде по легкой атлетике, 7-11 классы проводят дружеские встречи по футболу.

На переменах проводятся подвижные игры на свежем воздухе, работают спортивные секции и кружки, проводятся физкульт-минутки на уроках, ребята старших классов с большим удовольствием играют в теннис.

В апреле прошел весенний День здоровья, в мае День защиты детей. Ребята школы принимают участие во всех спортивных соревнованиях, проходящих в районе. Сборная школы принимает участие в районных поселковых соревнованиях.

С первого июня на базе школы работали три летних оздоровительных учреждения с дневным пребыванием детей на 100 человек. Один из них профильный – «Юный эколог» (20 чел.), краеведческий - «Исток» (20 чел.) Все лагеря работали по заранее утвержденным Программам. Дети ходили в походы, на экскурсии, посещали бассейн, ежедневно в лагерях проходили веселые мероприятия. Дети из лагеря «Юный эколог» побывали в детском экологическом центре, ООО «аква Дон», ботаническом саду. Юные краеведы из лагеря «Исток» повстречались с ветеранами ВОВ, подготовили творческие отчеты.

5. Экологическое воспитание.

В рамках экологического воспитания обучающиеся школы приняли участие в экологических субботниках на территории школы, ходили в походы, на экскурсии по родному краю. Ребята принимали участие в работе экологического кружка – осенью сажали саженцы деревьев, кустарников, рассаживали на клумбе цветы- многолетники. Проводили эко вылазки: убирали от мусора территорию достопримечательности хутора – Святой источник. В ноябре члены экологического кружка провели викторину «Земля – наш Дом родной», в которой приняли участие 5-9 классы. Ребята увидели презентацию об экологическом состоянии Планеты, отвечали на вопросы по экологии.

В январе прошло открытое заседание экологического кружка «Зимой в лесу», в марте прошел Праздник птиц, в котором принимали участие ребята 1-11 классов.



На период летних каникул работа по экологии продолжается в профильном лагере «Юный эколог». Ребята под руководством воспитателя и начальника лагеря побывали во многих интересных местах: экскурсии на реку Мертвый Донец, Святой источник х.Калинин. Полученные впечатления нужны детям не только с экологической целью, но и чтобы лучше узнать свой родной край.

Ребята с 1 по 11 класс принимали участие в конкурсе экологических газет «Природа глазами детей», в конкурсе «Фотоизображение живой природы». И экологическая газета и «фотоизображение» получили призовые места на районном конкурсе.

6. Духовно-нравственное воспитание

Ежегодно 1 сентября в школу приходит Отец Георгий и обращается с напутственными словами к ребятам и их родителям.





В школе проводятся классные часы по толерантности «Что такое толерантность», «Моя семья».

Впервые начал работать кружок «Основы православной культуры» в начальной школе. В течение года прошел ряд открытых занятий этого кружка, на которые были приглашены обучающиеся 3-5 классов. Ребята узнали много интересного на «Празднике Рождества», «Рождественские колядки». Участвовали в виртуальных экскурсиях по святым местам России. В апреле обучающиеся кружка приняли участие в экскурсии в церковь нашего хутора.

7.Трудовое воспитание.

Большая работа по трудовому воспитанию проводится в школе. За каждым классом закреплена территория вокруг школы. В течение сентября-октября ребята проводят субботники и приводят территорию школы в порядок. Раз в месяц в школе проводится генеральная уборка всех кабинетов, раз в четверть - всей школы.

Работы, которые выполняют ребята на уроках технологии и в кружке «Умелые ручки» выставляются перед родителями на общешкольных родительских собраниях.

Весь апрель ребята участвуют в районных и хуторских субботниках, убирают территорию кладбищ к православным праздникам. В апреле из старшеклассников была организована трудовая бригада, которая помогала привести в порядок территорию хутора. Силами этой бригады приведен в порядок стадион на берегу реки Мертвый Донец, убрана растительность, покрашены спортивные сооружения. С мая по сентябрь, согласно договора между школой и колхозом им.Мясникяна, бригада старшеклассников

выполняет оплачиваемую работу по прополке овощных культур, их уборке и погрузке для дальнейшей реализации выращенной руками школьников сельхозпродукции.



Девушки старших классов работают водителями в школьном лагере. Часть детей работают вместе со своими родителями на предприятиях хутора.

8.Профорientационная работа.

В октябре проходила неделя «Все профессии нужны, все профессии важны», во время которой проводилась беседы «Чего же я хочу?», «Рынок труда» (о безработице, перспективах и тенденции развития рынка труда). В заключении прошел «Урок занятости» в виде интерактивной встречи с представителями различных профессий. Был проведен мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся выпускных классов и открыт электронный банк данных.

В мае для выпускников школы было проведено мероприятие «Моя любимая профессия», на котором ребята с достоинством защищали ту профессию, которая им по душе. Все ребята, которые будут работать в период летних каникул должны подготовить творческие отчеты, в которые войдут материалы для осенней Недели по профориентации.

9.Туристско-краеведческая работа:

Под руководством учителей предметников учащиеся школы собирают материалы о Родном крае, о достопримечательностях своего хутора, района, области. Участвуют в различных конкурсах по краеведческой работе. Пишут сочинения, рефераты, участвуют в конкурсе рисунков.



Данное направление красной нитью проходит в других направлениях воспитательной работы школы. Ребята, изучая свой край – ходят в походы, выезжают на экскурсии.

10. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделяется «Школе безопасности». Проводились классные часы «Правила дорожной безопасности», проведены «минутки» по профилактике несчастных случаев на дороге, интересно прошел праздник

для первоклассников «Посвящение в пешеходы», систематически оформляются и обновляются стенды и «Уголки безопасности». Проводятся учебные тренировки по ГО, которые показали хорошие результаты времени эвакуации всего коллектива школы. С детьми всех возрастов проводятся профилактические беседы представителями ГИБДД, показываются слайды, с конкретными случаями из жизни. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводится не только с детьми. Представители ГИБДД выступают на общешкольных родительских собраниях с профилактическими беседами перед родителями.



Дети участвуют в конкурсах рисунков «Дорожные знаки - наши верные друзья». Принимают участие в классных часах «Мы за безопасность на дорогах». В школе проводятся минутки по профилактике несчастных случаев на дороге. В феврале школа принимала участие в районном конкурсе на тему «Поющий дорожный знак» и заняла II место. По итогам зонального отборочного тура наша школа заняла II место. Весь период выступала агитбригада перед школьниками со своей новой программой, которая стала призером районного, зонального конкурсов.

Школа участвовала во всех месячниках и декадниках по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Наши достижения в 2009-2010 учебном году:

В школе в этом учебном году проводились конкурсы «На лучший классный коллектив» и «Ученик года».

В конкурсе принимали участие все классы школы. Лучшими коллективами школы были признаны:

Начальная школа – 4а класс, классный руководитель Письменская Е.В.

Средняя школа – 6а класс, классный руководитель Лохматова И.Л.

Старшая школа – 10 класс, классный руководитель Гончаренко С.В.

В конкурсе «Ученик года» принимали участие все желающие дети школы. После подведения итогов по классам, остались наиболее достойные. Решением собрания классов, портфолио лучших поступили на рассмотрение жюри, в которое вошли преподаватели школы, члены учкома. Достойных детей было много, поэтому выбирали лучших в разных номинациях. «Ученик года» - Саркисян Гегецик, ученица 10 класса.



На районном уровне:

- «Овеянные славой флаг наш и герб» - 3 место;
- «Если бы я был главой района» - 2 место, 3 место;
- Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону» - «Благодарственное письмо» получила школа за участие и 5 участников.
- «Фотоизображение живой природы» - 1 место;
- «Мир глазами детей» (экологическая газета) - 1 м.;
- «Я в рабочие пойду» (конкурс баннеров) - 2 м.;
- «Мир в котором я живу» - 4 призера;
- «Овеянные славой флаг наш и герб» - 2 место;
- «Если бы я был главой района» - 2 место;
- «Если бы депутатом выбрали меня» - 3 место;
- «Поющий дорожный знак» - 2 м. в районном и зональном конкурсах;
- «Победа всегда с нами» - 4 призера;
- «К новым творческим вершинам» - 3 призера;

Спортивные достижения.



Обучающиеся школы приняли участие во всех спортивных конкурсах, которые проводились в районе:

- Игре «Орленок» - 8 место;
- Соревнования по туризму – 2 место;
- Районный легкоатлетический кросс – 3 место;
- Мальчики волейбол – 3 место;
- Девочки волейбол – 3 место;

10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в Учреждении.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий: образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

В кабинете информатики периодически измеряется уровень электромагнитного излучения, он не превышает норм. Во всех учебных кабинетах измеряется уровень освещенности, он соответствует нормам, над досками установлены светоотражающие лампы.

В школе разработан план, который включает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, а также другим видам безопасности учебного процесса. Управляющий совет совместно с профсоюзным комитетом ежегодно анализируют состояние охраны труда, пожарной безопасности, безопасности учебного процесса. На основе анализа разрабатывается план обеспечения безопасности УВП в школе. Пропуск детей в школу осуществляет дежурный администратор (всех детей знают в лицо), учет посетителей и припаркованного транспорта ведется в журналах.

Администрацией школы ведётся строгий контроль за выполнением требований по безопасности и его результат – травматизма не наблюдается. Реализуются должностные обязанности по охране труда различных категорий работников образования, соблюдается порядок обучения и инструктирования по вопросам охраны труда. Вопросы решаются на основе законодательных нормативно-правовых актов об охране труда, а также на основе отраслевых нормативных требований к обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.

Замечания в предписаниях, органов санэпиднадзора и противопожарной службы ликвидируются в установленные сроки, наблюдается снижение числа замечаний.

В школе вопросам изучения ОБЖ придают особое значение. Преподаватели (ОБЖ – 2 человека) имеют высшую и вторую категорию, постоянно повышают квалификацию, кабинет ОБЖ постоянно пополняется необходимым оборудованием согласно требованиям стандарта, а также имеется тир.

Любую ситуацию лучше предотвратить, чем исправить, поэтому в школе, проводятся мероприятия по подготовке к экстремальным ситуациям. Согласно плану проводятся тренировочные учения, по эвакуации учащихся, проверяется световая, звуковая и визуальная информирующая сигнализация. Проводятся учебные мероприятия по ликвидации очага возгорания, проверяется умение владением огнетушителями и т.д.

Во время учебного процесса осуществляется дежурство администрации и классного руководителя с классом. Во время проведения мероприятий для дежурства привлекаются родители и бывшие выпускники работники внутренних дел и МЧС.

Администрация школы осуществляет контроль и несет ответственность за дозированными нагрузками домашних заданий.

В школе имеется медицинский кабинет. Основная задача медсестры – профилактическая работа, прививки, противоэпидемическая работа. Она оказывает учащимся консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно - гигиеническому просвещению детей и учителей. Медсестра АФП и врач закрепленные за школой непременные участники медико-психолого-педагогических консилиумов, на которых решаются вопросы здоровья отдельных учащихся. Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует позитивной динамике уровня здоровья.



В 2006 г. в школе из средств областного бюджета проведен капитальный ремонт. В 2008 г. из средств местного бюджета были переоборудованы эвакуационные выходы (заменены панели на кипсокартон с покрытием водоземulsionной краской). В 2009г был установлен дополнительных пожарный выход со второго этажа во внутренний двор. В 2010г. при помощи депутата А.Ф.Скнаря начато ограждение западной стороны.

11. Материально-техническая база.

С 2003 г. школа начала формирование медиотеки, в рамках целевой программы компьютеризации сельских школ, которая постоянно пополняется и обновляется за счет ресурсного обеспечения школы.

Компьютерный класс оснащен 10 персональными компьютерами типа IBM на базе процессоров Pentium, ноутбуками, интерактивной доской и проектором. Кабинет полностью оснащен средствами здоровьесберегающих технологий: сплитсистема, ионизатор воздуха, специализированная компьютерная мебель. Компьютерами и мультимедийной техникой также оснащены кабинеты химии, английского языка, физики, технологии, начальных классов. В каждом кабинете установлены компьютеры, телевизоры. Школа подключена к сети Интернет и объединена локальной сетью, что позволяет получить единое информационное пространство внутри ОУ. В результате этого пользоваться услугами глобальной компьютерной сети возможно не только в кабинете информатики. В образовательном процессе активно используются такие компьютерные образовательные программы, как «1С: «Школа», и «1С: Репетитор».

Школа имеет мультимедийное оборудование и интерактивные доски, которое успешно используется в образовательном процессе и при подготовке и проведении внутришкольных и внеклассных мероприятий. Компьютерами оснащены кабинеты директора, завуча, психолога, библиотека и

методический кабинет. В итоге на один компьютер приходится 10 учеников, что превышает показатели по расчету на один компьютер в сравнении с региональным среднестатистическим показателем.

В 2006-2007 учебном году школа приобрела второй цифровой фотоаппарат, 3 мультимедийных комплекта (ноутбук, интерактивная доска, проектор), 3 сплитсистемы, ноутбук, компьютер, принтер, частично обновлен парк мониторов для компьютерного класса (заменены на ЖК-мониторы). В начале 2007-2008 учебного года было получено лицензионное программное обеспечение для компьютеров, приобретен полный комплект уроков в электронном виде по географии. Благодаря Управляющему Совету школы постоянно идет поиск и привлечение спонсорской помощи для нужд школы. В результате этого были приобретены новая аудио- и видео-техника: телевизор, акустическая система, DVD-плеер. В 2008 году в рамках проведения конкурса «Лучшая школа Мясниковского района - 2008» школа заняла первые места в номинациях «Организация спортивно-массовой работы»; «Организация работы по проведению летней оздоровительной кампании»; «Совершенствование системы организации питания» за что была удостоена приза в виде денежного сертификата, на средства которого впоследствии были куплены два комплекта радио-микрофонов. В 2009 году в рамках этого конкурса школа приняла участие в 8 номинациях, заняла 4 первых и 4 вторых места и стала «Лучшей школой Мясниковского района в 2008-2009 учебном году». На денежное вознаграждение планируется приобрести здоровьесберегающую мебель.

В 2009-2010- было приобретено 3 проектора, ноутбук и компьютер.

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Бюджетные средства

Выделено средств	Израсходовано средств
з/п -8139700 субв.	5658771
Связь – 27200,00	25300,00
Учебники, копмьют., ТСО – 124600,00 субв.	Учебники – 159778,44
Огнетушители, инвентарь-18100 м/б	13650,00
Хоз. товары 124600,00 субв.	24832,35
Электроэнергия -280600,00 м/б	131698,10
Вода – 15800 м/б	50880,64
Газ – 279800,00 м/б	154035,60

Приобрели: ноутбук, 3 проектора, компьютер.

Учебники:

1кл. – 200 шт. – 53960р.

2кл -106 шт. – 26178р.

3кл - 125 шт.- 39750р.

5кл - 96 – 2574

7кл - 70 шт. – 11380

8кл - 80 – 18006

9кл - 15 – 1860

11кл – 15 шт. -2560р.

ОПК – 160 шт. – 49579р.

Спонсорская помощь родителей

Месяц	1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	
Декабрь	720		460	1080	180	300	60	
Январь			460				300	300
Февраль			460				300	180
Март			460	300		300	150	
Апрель			460	300		300	60	
Май			460				60	
Итого	720		2760	1680	180	1500	810	
Ремонт			500			600	300	

Месяц	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	10	11	
Декабрь		360		300	180		340			600		
Январь		330			300							
Февраль							500					
Март							1000	350				
Апрель		300			360				360			
Май		300	200	1000			200			480	240	
Итого		1290	200	1300	840		2040	350	360	1080	240	
Ремонт	360	550	500	300	650		500			480	120	
Итого:												4860

Приобрели: стенды для музея;

светофоры в кабинет ОБЖ;

книги о художниках;

отделочные материалы для ремонта;

заправка картриджей.

Спонсорская помощь родителей:

1а – ремонт кабинета, шкафы;

1б – ремонт кабинета

Еременко А.В. – линолеум в кабинет домоводства и пианино.

Подарки:

Компьютер – колхоз им. Мясникяна.

13. Перспективы развития школы.

Стратегия развития школы на ближайший период:

- ✓ открытость школы как стратегическая линия ее развития;
- ✓ выполнение образовательного заказа со стороны основных групп населения;
- ✓ интегрирующим понятием результата образовательной деятельности является понятие «доступности качественного образования», интегрирующее основные цели и ценности системы образования, возможности учащегося, содержание социального заказа;
- ✓ дальнейшее совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы, позволяющей работать по индивидуальному плану, программам, наиболее полно реализующим потребности общества в образовании подрастающего поколения;
- ✓ расширение общественных связей с общественными структурами.

Направления реализации стратегии:

- ✓ совершенствование модели управления системой образования;
- ✓ совершенствование механизмов изучения образовательного заказа;
- ✓ разработка инструментария мониторинга качества образования;
- ✓ введение новой образовательной программы, в соответствии с ФГОС;
- ✓ реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- ✓ целевое повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ создание условий непрерывного образования для всех участников учебно-воспитательного процесса школы;
- ✓ усиление гражданской направленности содержания образования;
- ✓ создание сети различных источников финансирования проектов, реализуемых в школе.