Отчет
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Калининской средней общеобразовательной школы №9

Мясниковского района Ростовской области

2013 год

Структура отчёта

I. Общие сведения об ОУ.		**3-6**
II. Условия функционирования ОУ		**6-8**
2.1	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	6-7
2.2.	Реализация права обучающихся на получение образования	7
2.3.	Режим работы ОУ	8
III. Содержание образовательного процесса		**9-49**
3.1.	Учебный план ОУ	9
3.2.	Сведения об учебных программах используемых ОУ	27
3.3.	Формы освоения обучающимися образовательных программ	33
3.4.	Система дополнительных образовательных услуг	33
3.5.	Воспитательная система ОУ	38
IV. Условия обеспечения образовательного процесса		**48-69**
4.1.	Научно-методическое обеспечение	48
4.2.	Кадровый потенциал ОУ	51
4.3.	Система педагогического менеджмента (система управления)	54
4.4.	Информационно-технологическое обеспечение	55
4.5.	Материально-техническая база ОУ	66
4.6.	Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ	67
V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)		**69-74**
5.1.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов	69
5.2.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах	70
5.3.	Информация о поступлении выпускников ОУ в Ссузы и ВУЗы	71
5.4.	Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения	72
5.5.	Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме	73

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа №9;

1.2. Юридический адрес : Ростовская область, Мясниковский район, хутор Калинин, улица Школьная 136;

Фактический адрес: Ростовская область, Мясниковский район, хутор Калинин, улица Школьная 136;

1.3. Телефон, факс: 8 (863 49) - 2 96 81,

1.4. Устав (новая редакция) реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 11.11.2011г.№2, согласован с начальниками Финансового отдела и отдела имущественных и земельных отношений Администрации Мясниковского района, 11.11.2011г., утвержден начальником муниципального учреждения «отдел образования Администрации Мясниковского района», приказ от 11.11.2011г. №348;

1.5. Учредитель: (полное наименование), реквизиты учредительного договора: муниципальное учреждение «отдел образования Администрации Мясниковского района», договор от 11.01.2011г.;

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

(вид – средняя общеобразовательная школа);

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006980689, 20 января 1995г., ИНН 6122004148.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 007399777, 15.12.2011г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №19 по Ростовской области, ОГРН 1026101313237.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом: здание школы, 61-АЗ № 467078 от 09.10.2012г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; здание котельной, 61-АЗ 467079 от 09.10.2012г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 61-АЗ 467077 от 09.10.2012г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области .

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: К № 0001571, регистрационный номер 13130, с 20.10.2008г. по 20.10.2015г., Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии, от 23.11.2011г. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования, образовательные программы, разработанные на базе начального общего образования с учетом особенностей психологического развития и возможностей обучающихся (VII вид), образовательные программы, разработанные на базе основного общего образования с учетом особенностей психологического развития и возможностей обучающихся (VII вид), образовательные программы, разработанные на базе начального общего образования с учетом особенностей психологического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), образовательные программы, разработанные на базе основного общего образования с учетом особенностей психологического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), программы дошкольного образования, дополнительные образовательные программы.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 129280, регистрационный номер 6173 от 04.05.2008г. до 22 апреля 2013г., выдано Министерством

общего и профессионального образования Ростовской области. Реализуемые образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.13. Локальные акты МБОУ СОШ № 9

А) Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы*:*

- Договор с Учредителем;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор;
- Положение о работе с персональными данными работников МБОУ СОШ № 9;
- Должностные инструкции работников МБОУ СОШ №9;
- Инструкции по ТБ
- Положение об оплате труда
- Положение об условиях оплаты труда работников МБОУ СОШ №9
- Положение об установлении учителям доплат стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
- Положение о выплатах стимулирующего характера (премиях)
- Порядок оказания материальной помощи работникам МБОУ СОШ №9
- Инструкция по установлению надбавок и доплат стимулирующего характера учителям школы
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МБОУ СОШ №9
- Порядок предоставления отпусков
- Инструкция о порядке оформления служебных командировок и возмещении расходов, связанных со служебными командировками работников МБОУ СОШ №9
- Правила внутреннего трудового распорядка ;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о научно - методическом совете школы;
- Положение об организации опытно-экспериментальной работы;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, дисциплин;
- Положение о предметной школьной олимпиаде учащихся;
- Положение о научно-практической конференции учащихся;
- Положение о предметной неделе;
- Положение о внутришкольном конкурсе-проекте «Ученик года»;
- Положение о пришкольном профильном лагере МБОУ СОШ №9;
- Положение о школьном пресс- центре;
- Положение о школьном сайте;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение об организации дежурства по школе;
- Положение о кабинете;

Б) Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса;
- Положение о безопасности учебно-воспитательного процесса и порядке расследования и учете несчастных случаев с обучаемыми;
- Правила приема в школу;
- Родительский договор;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о порядке учета движения обучающихся МБОУ СОШ №9

- Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения
- Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования
- Положение о рабочей группе по внедрению федерального государственного стандарта начального общего образования
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №9 в условиях ФГОС НОО
- Положение об условном переводе учащихся в МБОУ СОШ №9
- Порядок проведения внутришкольного контроля МБОУ СОШ №9
- Положение о педагогическом мониторинге
- Правила перевода, отчисления и исключения обучающихся МБОУ СОШ №9;
- Порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ СОШ №9
- Порядок открытия класса (классов) компенсирующего обучения в МБОУ СОШ №9
- Порядок организации семейного образования в МБОУ СОШ №9
- Порядок выставления итоговых оценок
- Порядок проведения психолого-медико-педагогического консилиума
- Положение об организации работы логопедического пункта
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о портфолио – индивидуальной накопительной оценки обучающихся
- Положение об очно-заочной форме обучения
- Правила приема в МБОУ СОШ №9 на очно-заочную форму обучения
- Положение об оценивании учащихся очно-заочной формы обучения
- Правила посещения учебных занятий участниками образовательного процесса очно-заочной формы обучения
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения
- Порядок прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ СОШ №9
- Инструкция о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся XI, XII классов МБОУ СОШ №9, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования
- Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации
- Порядок работы экзаменационной комиссии МБОУ СОШ №9
- Положение о дежурстве учителей во время проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
- Положение о работе классных руководителей в период подготовки и проведения итоговой аттестации
- Порядок регистрации заполненных аттестатов
- Положение об организации обучения детей по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида в интегрированной форме условиях МБОУ СОШ № 9
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и защите прав детей
- Положение об аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации учащихся
- Положение о порядке утверждения хранения экзаменационных материалов
- Положение по ведению классных журналов

- Положение о социально-психологической службе образовательного учреждения
- Положение о порядке организации питания учащихся в МБОУ СОШ № 9
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение об организации и осуществлении перевозок школьников;

В) Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в МБОУ

- Положение о Конференции участников образовательного процесса
- Положение об Управляющем Совете Школы
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об ученическом комитете
- Положение о председателе ученического комитета
- Положение о детской общественной организации «Росток»
- Положение о лидере детской общественной организации «Росток»
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о школьном уполномоченном по охране прав ребёнка;

Г) Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением
- Штатное расписание
- Свидетельства (о государственной аккредитации, о государственной регистрации права оперативного управления имуществом, о государственной регистрации права на земельный участок)
- Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями
- Инструкция по ведению делопроизводства в МБОУ СОШ №9
- Положение о публичном докладе
- Порядок пользования и хранения гербовой печати МБОУ СОШ №9

Локальные акты школы соответствуют Уставу школы, составлены на основе федеральных, областных и районных регламентирующих документов и не противоречат российскому законодательству.

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждении

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2013 г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/18	9/17	2/13	19/17
Общее количество обучающихся	141	156 Веч. форма-4	25 Веч. форма-6	322 Веч. форма-10
В том числе:				

Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	141	159	31	331
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	1уч.на дому 8 вид	-	1уч.на дому 8 вид
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся	1 группа .-	1 группа .-	-	2 группы-
в группах продлённого дня	25 учащихся	25 учащихся	-	50 учащихся
Занимающихся по программам дополнительного образования*	65	121	38	224

***** С учётом участия ребёнка в более чем одном кружке.

** Получают платные дополнительные образовательные услуги – 0

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2010 год	2011 год	2012год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	7	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	5	26	12
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	5	26	12
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	34 недели 1класс. – 33нед.	34 недель 9класс - 33нед	34 недель 11класс. – 33 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1класс – 35 минут 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 / 20 минут	10 /20 минут	10 / 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Входной контроль/ (сентябрь) Промежуточный контроль /(декабрь) Итоговый контроль (май)		
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	I смена 8кл./ 141 уч.-ся	I смена 9кл. / 156уч.-ся	I смена 2кл. / 25 уч.ся
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену		Вечерняя форма обучения 6 класс (индивидуальная форма обучения) понедельник 18.00-20.00 9 класс (индивидуальная форма обучения) понедельник, пятница 18.00-20.00	Вечерняя форма обучения 11 класс Индивидуальная форма обучения среда, пятница 17.30-20.30 12 класс Индивидуальная форма обучения пятница 18.00-20.00

3. Содержание образовательного процесса

Учебный план.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану *МБОУ СОШ №9* на 2012-2013 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ № 9 в соответствии с п. 2.6. ст. 32 Закона РФ «Об образовании» является основным нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения и определяющим структуру и содержание образовательной программы, реализуемой в школе.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п. 6. ст. 2, п. 2.6. ст. 32) учебный план МБОУ СОШ № 9 обсуждается на заседании педагогического совета, Управляющего совета МБОУ СОШ № 9, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом директора школы МБОУ СОШ № 9. Учебный план МБОУ СОШ № 9 разрабатывается и утверждается для каждой ступени общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 9 разработан на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области, адаптированного к современным социально - экономическим условиям жизни через становление устойчивой, творческой, деятельной личности на основе личностно - ориентированного образования.

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов.

Основой для программно-методического обеспечения учебного плана школы явились основные положения Пояснительной записки к примерному региональному учебному плану разработанные на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 7, ст. 32);

-Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

-Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;

-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

-Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;

-Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

-Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Учебный план МБОУ СОШ № 9 представляет распределение учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на неделю.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. Распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов инвариантной части федерального компонента, вводится единый дополнительный предмет «Основы православной культуры» (в 4 классе), «ОБЖ» (в 5-7-х классах);

2. Содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

3. УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для V-VI классов основной ступени общего образования;

4. Школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающим потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума: линия религиоведческого образования, содержание здорового и безопасного образа жизни, гражданско-правового поведения.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Освоение образовательных программ в школе осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия проводятся в 1 смену.

Учебный год начинается 1 сентября 2012 г., заканчивается в 9-х, 11-х классах 25 мая 2013 г., без учета итоговой государственной аттестации, в 1-х, 2-8-х, 10-х классах - 31 мая 2013 г.

Учебный план МБОУ СОШ № 9, согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, определяет обязательную учебную нагрузку учащихся и максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям и рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Число уроков в день:

1-й класс- по 4 урока в день (в первую четверть по 3 урока);

2-4 класс- 4-5 уроков;

5-6 классы-5-6 уроков;

7-11 классы -6-7 уроков.

Учебные занятия начинаются с 8^{30} часов. Занятия проводятся в одну смену: с 8^{30} до $15^{05.}$ продолжительность уроков 45 минут (для 2-11 классов). В первом классе занятия начинаются в 8^{30} продолжительность урока 35 минут, в первую четверть 30 минут. Во всех начальных классах для профилактики утомления, нарушения осанки и зрения на уроках проводятся физкультминутка и гимнастика для глаз.

Учебный план МБОУ СОШ № 9 включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

компонент образовательного учреждения – 20%.

Единство этих частей составляет базовое образование школы. В нашей школе образовательный процесс строится как непрерывная система, объединяющая все ступени обучения и воспитания.

Внеклассная работа рассматривается нами как одна из форм содержания, входящая в общую систему образования.

В *инвариативной части* полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, она представлена базовыми дисциплинами.

В вариантной части реализуется региональный компонент содержания образования, который отражает своеобразие истории и культуры Ростовского региона.

Часы компонента (вариативной части) МБОУ СОШ № 9 используются:

для расширения содержания учебных предметов федерального компонента (русский язык 10,11 классы);

для введения новых учебных предметов (основы безопасности жизнедеятельности).

Региональный компонент представлен такими курсами как:

экономика;

история Донского края;

информатика;

Регионализация содержания осуществляется также путем выделения 15 % учебного времени в образовательных областях: филология, обществознание, естествознание, искусство, технология, что отражено в рабочих программах учителей- предметников.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (3а,4,5,7а,7б класс), осуществляется деление класса на две группы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются из расчета 102 часа в год. При разработке рабочих программ учитываются:

возможности МБОУ СОШ №9 (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);

состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на группы.

При проведении уроков физической культуры:

используются школьный спортивный зал и спортивная площадка,

используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 включены в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры часы двигательно-активного характера: обучение традиционным и национальным спортивным играм.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

-личностных результатов;

-метапредметных результатов;

-предметных результатов.

Основная образовательная программа построена на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные:

-предметными областями (содержательная интеграция);

-набором учебных дисциплин по каждой предметной области;

-объемом содержания программ;

-соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%, для основной школы 70% к 30%);

-включением регионально значимого содержательного материала.

Учебный план отражает возможности образовательного учреждения в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, углубленное изучение отдельных предметов. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

В основной образовательной программе в рамках реализации стандарта 2004 года на второй и третей ступенях обучения учитывались требования к структуре основной образовательной программы ФГОС и новые компоненты для обогащения учебного плана, расширения ресурсных возможностей:

-программа воспитания и социализации обучающихся;

-программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования;

-программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

-программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся;

-программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план 1 ступени построен в соответствии с программой четырехлетнего обучения в начальной школе и включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в одну первую смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года в 2- 4м классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35-45 минут, для 2–4 классов – 45 минут. Режим работы в 1-х - 4-х классах - 5-дневная учебная неделя.

Для реализации учебных программ начальной школы используются учебно-методические комплекты УМК:

- «Школа -2100» (1 - 4 классы), направленная на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, позволяет учитывать тип мышления, особенности внимания, развитие интеллекта.

С целью создания оптимальных условий для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов продолжает работать класс компенсирующего обучения (4 Б класс).

Основные цели начального общего образования определяют структуру и содержание учебного плана:

• формирование системы учебных и познавательных мотивов: умение принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формирование основ нравственного поведения, здорового образа жизни и личностного развития.

Результаты начального общего образования можно представить как:

• предметные знания и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе;

• основы умения учиться - способности к самоорганизации для решения учебных задач;

• систему духовно-нравственных ценностей;

• индивидуальный прогресс личностного развития в сфере эмоциональной, познавательной саморегуляции.

Учебный план начального общего образования является механизмом достижения современных образовательных результатов.

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы начального общего образования школы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Приоритетом начального образования является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательная часть.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования и направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

В МБОУ СОШ №9 ФГОС начального общего образования реализуется в 1-3-их классах.

Учебный план для 1 - 2 классов все образовательные учреждения разрабатывают в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план для 3-их классов пилотные образовательные учреждения (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472). Обучение по стандартам второго поколения в МБОУ СОШ №9 было введено с 1 сентября 2010 года.

В ходе формирования учебного плана МБОУ СОШ №9 руководствовалась следующими нормативными актами:

-приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте: http://standart.edu.ru);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».

-приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

-приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».

-Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические нормы. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На учебные предметы «Музыка» (1час) и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю.

Основная цель изучения предмета «Физическая культура» – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Учитывая новые СанПиНы, вступающие в силу с 1 сентября 2011 года, и приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа по комплексной программе физического воспитания для учащихся 3 -11 классов общеобразовательных учреждений автора Лях В.И. В федеральном компоненте (3-4 классы) и в обязательной части (1-4 классы)

регионального примерного учебного плана представлено 3 часа физической культуры. Общее количество часов федерального компонента (2004 год) и обязательной части (ФГОС) в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

2.Часть - внеурочная деятельность

Вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса, в которую входит обязательный компонент – *внеурочная деятельность*. На неё отводится по 6 часов в 1 - 3 классах. Общий максимальный объем на учебный год планируется индивидуально для каждого учащегося

1 класса – 198 часов,

2 -3 классы – 204 часов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся, школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность

Учащиеся 1- 3классов могут выбрать занятия во второй половине дня.

Внеурочная деятельность школьников предполагает использование форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: факультативы, кружки, экскурсии, подвижные игры, соревнования, поисковые исследования, тренинги, олимпиады, конкурсы, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основной принцип - добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

1. Общеинтеллектуальное направление

Программа «Информатика », «Шахматы» способствуют формированию умений анализировать и оценивать общение, умений общаться, ориентироваться в ситуации, коммуникативных намерений, определять свои неудачи и промахи.

2. Общекультурное направление

Программа *«Мастерская волшебников»* формирует у учащихся интерес к рукотворчеству, повышает уровень социально-бытовой адаптации, способствует развитию эстетического вкуса, совершенствует мелкую моторику рук, развивает самостоятельность.

3. Социальное направление. Художественное творчество

Программа *«Жизнетворчество»* вводит учащихся в мир человека, его жизненных проблем, помогает осознать себя как личность, свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, учит творить свою собственную жизнь и создавать себя как человека культуры, раскрывает самобытную индивидуальность.

4.Духовно-нравственное направление

Программа *«Доноведение»* предполагает изучение родного края, различать объекты живой и неживой природы, растений и представителей животного мира, находить границы области на карте и знать профессии людей сельского хозяйства и промышленности.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа, независимо от того, какой стандарт реализуется на начальной ступени образования – стандарт 2004 года или ФГОС. Данный курс является обязательным, поэтому

в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.
Обучение по стандартам второго поколения было введено с 1 сентября 2010 года.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Учебный план МБОУ СОШ № 9 для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года МБОУ СОШ № 9 составляет 34 учебные недели для 5-8,10классов, для 9,11 классов-33 недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

-с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

-с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

-с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В ходе формирования учебного плана МБОУ СОШ №9 руководствовалась следующими документами федерального и регионального уровня:

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования

Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 г., сайт: http://standart.edu.ru);

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507 - р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

-Приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 г. № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».

Примерный учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Пункт 15 ФГОС основного общего образования определяет соотношение обязательной части – 70% и части, формируемой участниками образовательного процесса – 30%. Это соотношение относится к основной образовательной программе школы и к учебному плану.

Учебный план для 5-9 классов реализует на основной ступени обучения стандарт 2004 года.

За счет вариативной части усиливаются предметы федерального компонента:

• химия - 8 класс в объеме 1 дополнительного часа.

В учебном плане школы образовательная область " *Филология*" представлена учебными дисциплинами: русский язык, литература, иностранный язык. В школе действуют:

- для 5 –6 - УМК по русскому языку под ред. С.И. Львова, В.В. Львов и под ред. Баранова М.Т., Ладыженской;
- 7-9 кл - УМК по русскому языку под ред. С.И. Львова, В.В. Львов и под ред. Ладыженской.

Включение иностранного языка в учебный цикл предметов образовательной области "Филология" усиливает коммуникативную направленность в обучении родному языку и переноса коммуникативных учений родного языка на иностранный язык. Преподавание английского языка в школе ведется по УМК:

- 5-7 классах под ред. Биболетова М.З.;
- 8-9классах под ред. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.

Образовательная область " *Математика*" представлена следующими курсами: математика, алгебра, геометрия, основы информатика и вычислительной техники. Преподавание предметов образовательной области ведется по государственным программам. Используются учебники, утвержденные Министерством РФ.

- 5-6 кл. -"Математика" (Н.Я. Виленкин)
- 7 – 9 кл.- Алгебра под ред. Алимова Ш.А.
- 7 - 9 кл - "Геометрия"7-9" под ред. Атанасян Л.С.

Курс "Информатика" преподается в 8классе 1 час, 9 классе 2 часа.

Преподавание в школе ведется по УМК:

- 8-9 кл. – под ред. Угринович Н.Д.

Историческое образование в школе предусматривает 2 концентра: 1 концентр - 5-9 кл.; 2 концентр - 10-11 кл.

1 концентр (5-9 кл.) - систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности и до наших дней.

- 5 кл. – под. ред. Данилова Д.Д. Кузнецова А.А., Кузнецова С.С «История Древнего мира»
- 6 кл. - под. ред. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков» под. ред. Данилов А.А. Косулина Л.Г. «История России»
- 7 кл. - под. ред. Юдовская А..Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени.», под ред.Данилов А.А. Косулина Л.Г. «История России»
- 8 кл. - под ред. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени» под ред. Данилов А.А. Косулина Л.Г. «История России»
- 9 кл. - под ред. Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история под ред. Данилов А.А. Косулина Л.Г. , Брандт М.Ю. «История России»

Обществоведческий курс призван дать глубокие знания о человеке и обществе, социальные проблемы, имеющие личностную значимость для учащихся, помощь быстрейшей социализации школьника. В содержание обществоведческого курса входит образовательно-воспитательный курс " Обществознание " - 6 - 9 кл. под. ред. Боголюбова Л.Н.

В целях реализации регионального компонента содержания образования, проблемы, над которой работает школа, вводится в 5-9 классах краеведческий курс " История Донского края"

- 5-7 кл. - под ред. Веряскиной О.Г.
- 8 -9 кл – под ред. Витюк О.А.

Преподавание исторических и обществоведческих дисциплин учитывает основные направления развития школьного образования через формирование новой структуры обновление и систематизацию содержания исторических и обществоведческих курсов.

Учебный предмет «Естествознание (природоведение)» (2 часа) изучается в 5 классе и имеет продолжение в 6 классе за счет учебных предметов «География» (1 час) и «Биология» (1час).

Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте. Но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в

общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю. Часть предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», часть традиционного содержания предмета реализуется в вариантной части как региональный компонент содержания образования в объеме 1 часа в неделю.

В 8-9 классах по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме по 1 часу в неделю.

В 9 классе введено преподавание предмета "Черчение" 1 часа в неделю. Понимая важность полученных знаний по этому предмету и широкую возможность применения их в практической жизни, школьники выбирают данный предмет и уделяют серьезное внимание данной дисциплине.

В 9 классах вариантной части реализуется региональный компонент содержания образования завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

СТАРШАЯ ШКОЛА

Учебный план МБОУ СОШ № 9 для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года МБОУ СОШ № 9 составляет 34 учебные недели для10класса и 33 недели для 11 класса. Продолжительность урока – 45 минут.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643).

Построение федерального базисного учебного плана для 10-11классов основаны на идее базового федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

В учебном плане школы образовательная область " *Филология*" представлена учебными дисциплинами: русский язык, литература, иностранный язык. Для предмета «Русский язык» выделен дополнительно 1 час для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

Преподавание русского языка в школе ведется по УМК:

- для 10 -11 кл. - под ред. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.

Преподавание литературы в школе осуществляется по концентрической системе, которая представляет собой учебные циклы, на известном уровне имеющие свою содержательную завершенность. Каждый этап литературного образования включает в себя определенную систему, расширяющую и углубляющую представления учащихся об искусстве слова.

Преподавание английского языка в школе ведется по УМК:

- в 10-11 классах под ред. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.;

Образовательная область " *Математика*" представлена следующими курсами: алгебра и начала анализа, геометрия, основы информатика и вычислительной техники. Для усиления образовательной области «Математика» и подготовки к сдаче ЕГЭ в учебном плане выделен из вариативной части 1 час и 1 час из школьного компонента в 10- 11 классе. Преподавание предметов образовательной области ведется по государственным программам. Используются учебники, утвержденные Министерством РФ.

- 10-11 кл.- "Алгебра и начала анализа" под ред. Алимова Ш.А.
- 10-11 кл. - "Геометрия 10-11" под ред. Атанасян Л.С.

Курс "Информатика" преподается в 10-11 классах по региональному стандарту для машинного варианта обучения по 2 часу в неделю. Преподавание в школе ведется по УМК:

- 10 -11 кл. – под ред. Угринович Н.Д.

В предметной области «История» ведется интегрированное изучение предметов «История России» и «Всеобщая история».

2 концентр исторического образования в школе (10-11 кл.) предусматривает - изучение курсов отечественной и всемирной истории.

- 10 кл. - под ред. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. «История» под ред. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России»
- 11 кл. - под ред. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. «История»

Обществоведческий курс "Человек и общество" - 10-11 кл. под ред. Боголюбова Л.Н. и др., интегрирующий знания основ общественных наук, направленный на систематизацию знаний учащихся вокруг важнейших мировоззренческих идей, формирование целостной картины мира.

В школе в10-11 классе ведется преподавание предмета " Экономика " (под. ред. Липсиц И.В.) по региональной программе, рекомендованной Минобразования России, которая вызывает заинтересованность учащихся. Понимая важность полученных знаний по этому предмету и широкую возможность применения их в практической жизни, школьники выбирают данный предмет для изучения всем классом и уделяют серьезное внимание данной дисциплине. Курс предусматривает проведение дискуссий, тренингов, практикумов и других активных форм обучения. При рассмотрении отдельных разделов курса используется анализ конкретной ситуации на Дону, в родном регионе.

Образовательная область *" Физическая культура* " определяет стратегию физического воспитания. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 », приказа №478 от 16.06.2011года Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О внесении изменений в приказ от 29.03.2011 г. №212».

Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно

увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

-использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

-введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания.

На основании приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в котором рекомендованы примерные учебные планы для разных профилей обучения на старшей ступени образования, МБОУ СОШ №9 был выбран учебный план универсального (непрофильного) класса обучения, в который включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).
- учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п. 15 ст. 29 Закона РФ «Об образовании»

В учебном плане инвариантная часть, определяющая федеральный компонент, выдержана. Часы вариативной части распределены на усиление базовых предметов для усвоения Госстандарта и для реализации регионального компонента и по заказу родителей и учащихся.

Учебный план школы определяет содержание образовательной программы школы, условия ее реализации. В школе сложилась система научно - методического обеспечения реализации учебного плана, она представлена набором федеральных программ, учебно - методических пособий и других средств обучения.

Содержание образования, реализация образовательной стратегии школы направлены на всестороннее развитие личности, создание необходимых социально - педагогических условий для самоорганизации, самоопределения и социализации, учащихся средством обеспечения высокого уровня общеобразовательной подготовки.

Данный учебный план, разработанный на основе концептуальных идей, позволит педагогическому коллективу реализовать поставленные задачи в полном объеме. Образовательная программа школы реализуется хорошо подготовленным профессиональным педагогическим коллективом, владеющим современными педагогическими технологиями образовательной деятельности.

Учебный план

1-3 классов на 2012-2013 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
УМК		«Школа-2100»			
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык	–	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	67

Учебный план
4 класса на 2012-2013 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для начального общего образования

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю 4класс	Всего
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

Учебный план
5-9 классов на 2012-2013 учебный год в рамках реализации БУП – 2004
для основного общего образования

Предметные области		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Предмет	инвар. часть	по выбору	всего	инвар. часть	по выбору	всего	инвар. часть	по выбору	всего	инвар. часть	по выбору	всего	Инвариат	по выбору	Всего
Филология	Русский язык	6		6	6		6	4		4	3		3	2		2
	Литература	2		2	2		2	2		2	2		2	3		3
	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5									
	Алгебра							3		3	3		3	3		3
	Геометрия							2		2	2		2	2		2
	Информатика										1		1	2		2
Общество знание	История	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществоведение				1		1	1		1	1		1	1		1
	История Донского Края		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Естество знание	Природоведение	2		2												
	География				1		1	2		2	2		2	2		2
	Биология				1		1	2		2	2		2	2		2
	Физика							2		2	2		2	2		2
	Химия										2	1	3	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1						
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
	Искусство										1		1	1		1
	Черчение														1	1
Физическая культура и обж	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	ОБЖ		1	1		1	1		1	1	1		1		1	1
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	1		1			
	Итого:	27	2	29	28	2	30	30	2	32	31	2	33	30	3	33

Учебный план
10-11 классы на 2012-2013 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004
для среднего (полного) общего образования

Предметные области	Предмет	10 класс				11 класс			
		Федер .комп. инвар. часть	Федер .комп. вариативная часть	Компонент школы	Всего	Федер .комп. инвар. часть	Федер .комп. инвариативная часть	Компонент школы	Всего
Филология	Русский язык	1		1	2	1	1		2
	Литература	3			3	3			3
	Иностранный язык	3			3	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3			3	3			3
	Геометрия	1	1	1	3	1	1	1	3
	Информатика		1	1	2		1	1	2
Обществознание	История	2			2	2			2
	Обществоведение	2			2	2			2
Естествознание	Экономика		1		1		1		1
	Биология	1	1		2	1	1		2
	География		1		1		1		1
	Физика	1	1		2	1	1		2
	Химия	1	1		2	1	1	1	3
Искусство	МХК		1		1		1		1
Физическая культура и обж	Физическая культура	3			3	3			3
	ОБЖ	1			1	1			1
Итого:		22	8	3	33	22	9	3	34

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)

Русский язык 1–4 кл.	Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Прониной О.В. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ	Государственная	М.: Баласс,2010	Базовый
Математика 1–4 кл.	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ	Государственная	М.: Баласс,2010	Базовый
Литературное чтение 1–4 кл.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ	Государственная	М.: Баласс,2010	Базовый
Окружающий мир 1–4 кл.	А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ	Государственная	М.: Баласс,2010	Базовый
Технология 1–4 кл.	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ	Государственная	М.: Баласс,2011	Базовый
Английский язык 2–4 кл.	Биболетова М.З. Программа английского языка для 2-11 классов общеобразовательной школы	Государственная	Обнинск, Титул, 2010г.	Базовый
Основы религиозных культур и светской этики 4а,4б кл.	Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ	Государственная	М.: Баласс,2010	Базовый
Русский язык 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 – 9 классы. //Под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского.	Государственная	Москва, Просвещение, 2010	Базовый
Русский язык 5, 6а, 7а	Авторская программа С.И.Львовой «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-11 классы)».	Государственная	Москва, «Мнемозина», 2009	Базовый
Русский язык 10, 11	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.М.	Государственная	М.: Дрофа, 2009	Базовый

	Власенков			
Литература 5 кл., 6а, 7а	Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. //Под ред. Т.Ф.Курдюмовой.	Государственная	Москва, Дрофа, 2010	Базовый
Литература 6б, 7б, 8а, 8б , 9а, 9б	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень)//Под ред. В.Я.Коровиной.	Государственная	Москва, Просвещение, 2010	Базовый
Литература 10, 11	Программы по литературе для общеобразовательных учреждений// Под ред. Лебедева Ю. В., Коровиной В. Я., Журавлёва В. П.	Государственная	Москва, Просвещение, 2009	Базовый
Английский язык 5, 6а, 6б,7а, 7б	Авторская программа Биболетовой М.З., Трубанёвой Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений.	Государственная	Обнинск, Титул, 2009;	Базовый
Английский язык 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11	Программа курса английского языка к УМК «Happy English» для 5-11 кл. общеобразовательных учреждений. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман.	Государственная	Обнинск, Титул, 2009;	Базовый
История древнего мира 5 кл.	Программы «Российская и всеобщая история» 5–9-й классы.– Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев.	Государственная	Москва, Баласс, 2011	Базовый
Всеобщая история 10, 11	Авторская программа Волобуева О.В. «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века».	Государственная	Москва, Дрофа, 2009	Базовый
История России 6а, 6б,7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	Авторская программа А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной «История России 6-9 кл.».	Государственная	Москва, Просвещение, 2009	Базовый
Новая история 7а, 7б, 8а, 8б	Авторская программа «Новая история 7-8 кл»// Под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М., Ванюшкиной.	Государственная	Москва, Просвещение, 2010	Базовый

История средних веков 6а, 6б	Авторская программа под ред. В.А. Ведюшкина «История средних веков».	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	Базовый
История Донского края 5,6а,6б	Программа курса «История Донского края» с древнейших времён до 16 века» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений (авторы О.Г.Веряскина, В.В.Саянин)	Государственная	Ростов-на-Дону. «Донской издательский дом», 2010	Базовый
История Донского края 7а, 7б, 8а, 8б	Программа курса «История Донского края 17-19 века» для 7-8 классов общеобразовательных учреждений (автор О.Г.Витюк)	Государственная	Ростов-на-Дону. «Донской издательский дом», 2010	Базовый
История Донского края 9а, 9б	Программа курса «История Донского края 20в» (авторы С.А.Кислицын, И.Г.Кислицына)	Государственная	Ростов-на-Дону. «Донской издательский дом», 2010	Базовый
Обществознание 6а, 6б,7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	Авторская программа Л.В.Боголюбова «Обществознание. 6 -9 классы».	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	Базовый
Обществознание 10,11	Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание. 10-11 классы»	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	Базовый
Экономика 10, 11	Авторская программа И.В.Липсица «Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Государственная	Москва, Вита-Пресс, 2011	Базовый
География 6 - 11	Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы под редакцией Душиной	Государственная	Москва, «Дрофа»,2009 год	Базовый
Биология 6-11	Программы для общеобразовательных учреждений автор. Пономарева И.Н.	Государственная	Программа. Биология. 6-11 кл., Вентана- Граф, 2010 г.	Базовый
Химия 8 - 11	Программы для общеобразовательных учреждений, автор Габриэлян О.С.	Государственная	Москва « Дрофа», 2009 год	Базовый

Физика 7-9	Программы для общеобразовательных учреждений, автор Перышкин А.В.	Государственная	Москва, «Дрофа»,2009 год	Базовый
Физика 10-11	Тихомирова С.А., Яворский Б.М.	Государственная	Программа. Физика 10-11 кл., М.:Мнемозина, 2009г.	Базовый
Математика 5 - 6	Программа для общеобразовательных учреждений автор Виленкин Н.Я.,В.И.Жохов и др.	Государственная	М., Мнемозина, 2009 год	Базовый
Алгебра 7 - 11	Программа для общеобразовательных учреждений 7-11 классы , автор Бурмистрова Т.А.	Государственная	М., Просвещение, 2009 год	Базовый
Геометрия 7 - 9	Программа для общеобразовательных учреждений 7-9 кл, автор Бурмистрова Т А.	Государственная	М., Просвещение, 2009 год	Базовый
Музыка 1класс	"Музыка. Программа. 1-4 классы. ФГОС" Школяр Л. В., Усачева В. О., Школяр В. А.	Государственная	Издательство: Вента-Граф, 2012	Базовый
Музыка 2-4	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 1-4 классы» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагин	Государственная	М.: Просвещение, 2010.	Базовый
Музыка 5-7	Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы» Е.Д. Критская Т.П. Сергеева	Государственная	М.: Просвещение, 2010.	Базовый
ИЗО 1класс	Программа«Изобразительное искусство» (для четырехлетней начальной школы) Школа 2100 О.А.Куревина, Е.Д. Ковалевская	Государственная	М: «Баласс», 2011	Базовый
ИЗО 2-4 класс	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд»,	Государственная	М.: Просвещение 2009.	Базовый

	под редакцией Б.М. Неменского			
ИЗО 5-7 класс	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд», под редакцией Б.М. Неменского, Б.М. Неменский	Государственная	М.: Просвещение 2009.	Базовый
Искусство 8-9класс	Программа «Искусство 8-9 классы» Сергеева Г. П., Кашекова И.Э., Критская Е. Д.	Государственная	М.:Просвещение, 2009.	Базовый
МХК 10-11класс	Программа основного общего образования по МХК на основе авторской программы под редакцией Г.И. Даниловой.	Государственная	М.: Дрофа, 2008 г.	Базовый
Технология 5-8 класс	Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Трудовое обучение» В.Д.Симоненко	Государственная	М.: Просвещение, 2009г.	Базовый
Черчение 9класс	Программы общеобразовательных учреждений (Черчение 9В. А. Гервер, В. В. Степакова	Государственная	М.: Просвещение, 2009.	Базовый
ОБЖ 5 -9 класс	Программа по основам безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы В. Н. Латчук	Государственная	Дрофа, 2009г.	Базовый
ОБЖ 10 -11 класс	Программы курса ОБЖ для общеобразовательных учреждений основного общего образования 10-11 классы (под редакцией В.Н.Латчука, Б.И.Мишина, А.Т.Смирнова, Ю.Д.Жилова	Государственная	М.: Просвещение, 2009г.	Базовый
Физическая культура 1 -11 кл	Комплексная программа по физическому воспитанию.	Государственная	М.: Просвещение, 2009г.	Базовый

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 5

Формы получения образования	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	ИТОГО
очная очная (надомное обучение) очно - заочная (вечерняя) заочная (семейное обучении) экстернат	140 1 0 0 0	153 3 4 0 0	25 0 6 0 0	318 4 10 0 0

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

3.4.1. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Развивающие	37	Книга-тетрадь «Мастерская волшебников» под ред. Т.Н.Просняковой Техническое оснащение занятий: компьютер, проектор	Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная. Методы работы: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, (познавательная игра, практические работы, упражнение, выставки, конкурсы)	Развивает пространственное и творческое воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертёжные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, внимание, мышление, уверенность в своих силах и способностях, формирует эстетический и художественный вкус.
	105	«Шахматная азбука» Техническое оснащение занятий: магнитная доска с шахматными фигурами	Формы работы: коллективная, групповая, парная Методы работы: теоретический, частично-поисковый, наглядный (семинар, практикум, соревнокания)	Формирует критическое мышление, объективную самооценку, развивает способности планировать собственные действия.

	105	Книга-тетрадь «Информатика в играх и задачах» А.В.Горячев и др. Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедийное оборудование	Формы работы: коллективная, групповая Методы работы рассказ, беседы, работа с книгой (практикум)	Логического мышления, развитие информационной и компьютерной грамотности
Образовательные	105	Учебник «Доноведение» под ред. Е.Ю.Сухаревская Техническое оснащение занятий: компьютер, проектор	Формы работы: коллективная, групповая Индивидуальная Методы работы частично-поисковый наглядный, исследовательский рассказ, беседы, анализ ситуации. (семинар, практикум, экскурсии, ролевая игра)	Пробуждает интерес к малой Родине, формирует представления о природных и социальных объектах и явлениях Донского края, о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях, воспитывает уважение к национальным традициям своего и других народов.
	105	Книга-тетрадь «Детская риторика» под ред. Т.А.Ладыженской Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедийное оборудование	Формы работы: коллективная, групповая Методы работы рассказ, беседы, работа с книгой (семинар, ролевая игра)	Развитие гибкого и уместного речевого поведения, умение анализировать и оценивать свои успехи и неудачи; использовать словесные и несловесные средства, адекватные ситуации…
	69	«Земля - наш дом» Техническое оснащение занятий: компьютер, проектор	Формы работы: коллективная, групповая Индивидуальная Методы работы создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование частично-поисковый наглядный, исследовательский рассказ, беседы, анализ ситуации. (семинар, практикум, экскурсии, ролевая игра)	Развивает альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятие прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы, потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической

				деятельности по охране окружающей среды.
	105	«Я-исследователь» А.В. Горячев, Н.И.Иглина Техническое оснащение занятий: компьютер, проектор	Формы работы: коллективная, групповая Индивидуальная Методы работы частично-поисковый наглядный, исследовательский рассказ, беседы, анализ ситуации. (семинар, практикум, экскурсии, ролевая игра)	Формирует представление об проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности; коммуникативные навыки (партнерское общение); умения работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор. Развивает познавательные потребности и способности, креативность.
	105	Безопасность на дорогах Техническое оснащение занятий: компьютер, проектор	Формы работы: коллективная, групповая Методы работы рассказ, беседы (семинар, ролевая игра)	Учит основным правилам дорожного движения. Развивает у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
	36	Рабочая тетрадь «Моё жизнетворчество» под ред. В.Н.Коновальчук, Е.В.Иванкова, И.И.Мачуха. Техническое оснащение занятий: компьютер, проектор	Формы работы: коллективная, групповая Индивидуальная Методы работы частично-поисковый наглядный, исследовательский рассказ, беседы, анализ ситуации. (семинар, практикум, экскурсии, ролевая игра)	Осознание себя как личности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, культурой. Развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции; умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении; понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры

				чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;
Оздоровительные	68	Спортивные игры	Формы работы: коллективная, групповая Методы работы рассказ, беседы, игра)	Укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.
	105	«Уроки здоровья»	Формы работы: коллективная, групповая Методы работы рассказ, беседы, игра)	Укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

3.4.2. Связь с социумом (представить схему);

Школа ведет целенаправленную работу по развитию социального партнерства. Налажено сотрудничество с учреждениями культуры, **с** учреждениями профессионального образования и дополнительного образования. Более конкретно социальное партнерство отражено в схеме:

3.5. Воспитательная система ОУ

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 9 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

Основными целями воспитательной системы школы являются:

- Укрепление и создание традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.
- Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов ребёнок – объект заботы и инструмент организации воспитательным процессом, для учеников - объединение на основе общих интересов и потребностей.
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности для пробуждения её к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика школы с 1-го по 11 класс, в духе соревнований классных коллективов на основе педагогики успеха учеников во внеучебной и внеклассной работе.
- Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

Воспитательная работа школы строится на следующих направлениях:

1. Военно-патриотическое
2. Нравственно-эстетическое
3. Гражданско-правовое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Экологическое
6. Трудовое
7. Профориентационное
8. Туристско-краеведческое
9. Духовно-нравственное
10. Работа с трудными детьми и детьми «группы риска»
11. Профилактика наркомании, алкоголизации и табакокурения
12. Профилактика правонарушений
13. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
14. Самоуправление
15. Работа с родителями

Формы реализации:

- Коллективные творческие дела: классные, по параллелям, общешкольные
- Классные часы: беседы, диспуты, обсуждения
- Деятельность ученического самоуправления (классный и общешкольный уровни)
- Сотрудничество с учреждениями: культуры, спорта, дополнительного образования;
- Сотрудничество со структурами власти: Администрация села, Администрация района,
- Социально-психологическое сопровождение (анкетирование, социальные опросы).
- Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях
- Деятельность Совета профилактики (правонарушения)

3.5.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
2009-2010 учебный год			
1.	Познавательная	Объединение дополнительного образования «Час книги»	17 учащихся – 5,3%
2.	Творческая	Объединение дополнительного образования «Хор»	28учащихся – 8,8%
3.	Творческая	Объединение дополнительного образования ИЗО-студия «Палитра»	15 учащихся – 4,7%
4.	Творческая	Объединение дополнительного образования «Вокальный кружок»	15учащихся –4,7%
5.	Общественная	Объединение дополнительного образования «ЮИД»	15 учащихся – 4,4%
6.	Общественная	Объединение дополнительного образования «Юный эколог»	16 учащихся – 5%
7.	Общественная	Объединение дополнительного образования «Психологический клуб»	15 учащихся – 4,7%
8.	Развивающая	Объединение дополнительного образования «Информатика»	19 учащихся –6%
9.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «ОФП» (1-5 классы)	20 учащихся – 6,3 %

10.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «ОФП» (6-11 классы)	16 учащихся – 5 %
11.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «Волейбол»	15 учащихся – 4,4 %
12.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «Футбол»	16 учащихся – 5 %
13.	Духовно-нравственная	Объединение дополнительного образования «Основы православной культуры»	36 учащихся –11,3%
14.	Познавательная	Объединение дополнительного образования «Предпрофильная подготовка	26 учащихся – 8,2%
Всего за 2009-2010 учебный год занято 284 учащихся, что составляет 89,8 % от общего количества учащихся школы.			
2010-2011 учебный год (кружки неоплачиваемые, на общественных началах)			
1.	Творческая	Объединение дополнительного образования «Хор»	40 учащихся –11,9%
2.	Творческая	Объединение дополнительного образования ИЗО-студия «Палитра»	15 учащихся –4,4%
3.	Творческая	Объединение дополнительного образования «Вокальный кружок»	20 учащихся –5,9%
4.	Познавательная	Объединение дополнительного образования «Час книги»	17 учащихся – 5 %
5.	Познавательная	Объединение дополнительного образования «Психологический кружок»	15 учащихся – 4,4%

6.	Техническое творчество	Объединение дополнительного образования «Юный фотограф»	15 учащихся – 4,4%
7.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «Футбол»	20 учащихся – 5,9% %
8.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «Волейбол»	15 учащихся – 4,4 %
9.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «ОФП»	40 учащихся – 11,9%
10.	Общественная	Объединение дополнительного образования «Юный корреспондент»	15 учащихся – 4,4%
11.	Общественная	Объединение дополнительного образования «ЮИД»	15 учащихся – 4,4%
12.	Духовно-нравственная	Объединение дополнительного образования «Основы православной культуры»	38 учащихся – 11,3%
Всего за 2010-2011 учебный год занято 265 учащихся, что составляет 79,1% от общего количества учащихся школы.			
2011-2012 учебный год			
1.	Творческая	Объединение дополнительного образования «Мир вокального искусства»	15 учащихся – 4,7%%
2.	Творческая	Объединение дополнительного образования «Хор»	21 учащихся – 6,7% %
3.	Творческая	Объединение дополнительного образования ИЗО-студия «Палитра»	15 учащихся – 4,7%%

4.	Духовно-нравственная	Объединение дополнительного образования «Основы православной культуры»	66 учащихся – 21%
5.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «ОФП» (старшая группа)	15 учащихся – 4,7%
6.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «ОФП» (младшая группа)	15 учащихся – 4,7 %
7.	Общественная	Объединение дополнительного образования «Юный эколог»	17учащихся – 5,4%
8.	Общественная	Объединение дополнительного образования «ЮИД»	15 учащихся – 4,7 %
9.	Общественная	Объединение дополнительного образования литературная студия «Скрепка	15 учащихся – 4,7%
10.	Познавательная	Объединение дополнительного образования психологический клуб «Мир для тебя»	15 учащихся – 4,7%
11.	Общественная	Объединение дополнительного образования «Дружина юных пожарников»	15 учащихся – 4,7%
12.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «Футбол»	25 учащихся – 7,9%

13.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «Волейбол	15 учащихся – 4,7%
14.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «Баскетбол»	15 учащихся – 4,7%
15.	Спортивно-оздоровительная	Объединение дополнительного образования «Каратэ»	15 учащихся – 4,7%
Всего за 2011-2012 учебный год занято 294 учащихся, что составляет 93,9% от общего количества учащихся школы.			

3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
2009-2010			
1	Олимпиады	Район	19 учащихся - 6%
		Город	5 учащийся – 1,5%
2	Конкурсы	Район	Конкурс фотографий «Фотоизображение живой природы» - 20 чел.– 6,3% Конкурс экологических газет «Мир глазами детей» - 1 чел. 0,3% Конкурс баннеров «Я в рабочие пойду» - 1 чел.– 0,3% Слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2012» - 5 чел.– 1,5% Конкурс рисунков «Победа всегда с нами» - 4 чел.– 1,2% Конкурс творческих работ «Победа всегда с нами» - 9 чел.– 2,8% Конкурс исследовательских краеведческих работ «Мои земляки-герои войны» - 1 чел.– 0,3% Конкурс поделок и рисунков среди детей-инвалидов «Мир, в котором я живу» - 4 чел.- 1,2% Конкурс исследовательских работ уч-ся «Отечество» - 3 чел.- 0,9% Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» - 2 чел.– 0,6% Конкурс творческих работ «Если бы я

			был Главой района» - 4 чел.– 1,2% Конкурс эссе «Если бы депутатом выбрали меня» 1 чел.– 0,3% Конкурс «Поющий дорожный знак» - 10 чел.– 3,1%
		область	Фотоконкурс «Как у нас на Тихом Дону» -20 чел.– 6,3%
		региональный	1.Межрегиональный историко-просветительский конкурс творческих работ при РГУПС «Служение отечеству: события и имена» 3 чел. – 0,9% 2.Конкурс «Покормите птиц» - 1чел. – 0.3% 3. Конкурс «»За что я люблю донскую природу» - 22 чел.– 6,9%
		федеральный	1.Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. России – XX век» 2 чел. – 0,6% 2. Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!» - 3 чел.– 0,9%
3	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» «Кенгуру – математика для всех» «Человек и природа»	Международный Международный Всероссийский	 116 -37 % 60 – 19% 78 – 25%
4	Смотры, фестивали	Район	Конкурс худ.самодеятельности «К новым творческим вершинам!» - 30чел.- 9,4%
5	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Район	Соревнования по туризму –7 – 2,2 % Районный легкоатлетический кросс –12- 3,8% Соревнования по волейболу (юноши) –12 - 3,8% Соревнования по волейболу (девушки) –12 – 3,8%
2010-2011			
1	Олимпиады	Район	18 учащихся – 5,3%
		Город	4 учащихся – 1,1%
2	Конкурсы	Район	Конкурс творческих работ «Всероссийская перепись населения» 9 чел. –2,6% Конкурс сказок «Лукоморье» среди детей инвалидов 2 чел. – 0,5% Конкурс творческих работ среди детей инвалидов «Моя профессия» - 3 чел.– 0,8% Конкурс экологических газет «Природа глазами детей» 3 чел. – 0,8%

			районный конкурс «Олимпийское движение молодежи Дона» 1 чел. – 0,2% Конкурс сочинений «Если бы депутатом выбрали меня» - 8чел. – 2,3% Конкурс «Знатоки Конституции» - 4 чел.– 1,1% Военно-спортивная игра «Орленок» - 11 чел– 3,2%
		Область	Конкурс творческих работ св.Дм.Ростовского – 7чел – 2%
3	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» «Кенгуру – математика для всех» «Человек и природа» «Золотое Руно» «British Bulldog»	Международный Международный Всероссийский Международный Международный	127 – 38% 104 – 31% 64 – 19% 85 – 25% 45 – 13%
4	Смотры, фестивали	Район	Смотр- конкурс художественной самодеятельности «Территория творчества» - 30 чел. – 8,9% Смотр отрядов ЮИД 10 чел. – 2,9%
5	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Район Зональные	Легкоатлетический кросс – 12- 3,6% Первенство района по баскетболу (юноши) –12 – 3,6% Первенство района по баскетболу (девушки) – 12 – 3,6% Первенство района по волейболу (юноши) -12 – 3,6% Первенство района по волейболу (девушки) –12 – 3,6% Первенство района по настольному теннису –4- 1,2% Первенство района по пионерболу – 12 – 3,6% «Веселые старты» - 10 – 3% Первенство района по футболу - 17 – 5,1% «Шиповка юных» - 24 – 7,2% Первенство района по мини футболу – 18 – 5,4% «Кожаный мяч» - 103%
		областные	Зональные соревнования по футболу – «Колосок» - 18- 5,4%
2011-2012			
1	Олимпиады	Район	18 учащихся – 6%

		Город	6 учащихся – 2%
2	Конкурсы	Район	Конкурс рисунков «В кругу семьи» - 5 чел.- 1,5% Конкурс сочинений и рисунков «Этот День Победы порохом пропах» - 11 чел. – 3,5% Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 1 чел. –0,3% районный этап областного конкурса отрядов ЮИД «Летопись фотофактов» 10 чел. – 3,1% районный конкурс песни военных лет «Вам, ветераны!» чел. – 15 чел. – 4,7%
		Область	Конкурс творческих работ «Зеркало природы» 10 чел. – 3,1% Конкурс «Чтобы счастлива, сильна была любимая страна!» -6 чел. – 1,9% Конкурс водных проектов для старшеклассников – 1 чел.– 0,3% Конкурс «Юный рекламист» –2 чел.– 0,6% Конкурс творческих работ им. Святителя Димитрия Ростовского 23 чел. –7,3% Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» 13 чел. –4,1% Областной конкурс чтецов «Живая классика» 1 чел. – 0,3% Областной конкурс рисунка «Мир заповедной природы Донского края» к 75-летию Ростовской области 14 чел.- 4,4% Конкурс по изготовлению скворечников и кормушек «Покормите птиц» - 27 чел. – 8,6%
		Региональный	Региональный этап Всероссийской акции «Летопись добрых дел» - 1чел. – 0,3%
		Федеральный уровень	Викторина «История Отечества» - 3 чел.– 0,9%
3	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» «Кенгуру – математика для всех» «Человека и природа» «Золотое Руно»	Международный Международный Всероссийский Международный	167 – 53% 96 – 31% 136 – 43% 57 – 18%

	«British Bulldog»	Международный	62 – 20%
4	Смотры, фестивали	район	Смотр готовности отрядов ЮИД – 10 чел.- 3,1% Смотр худ.самодеятельности «Мир начинается с детства» 45 чел – 14,3%
5	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	район	районная военно-спортивная игра «Орленок» 10 чел. – 3,1% Соревнования по туризму среди педагогов – 7- 2,2% Соревнования по туризму среди учащихся – 7 – 2,2% Соревнования по баскетболу (юноши) – 12 – 3,8% Соревнования по баскетболу (девушки) – 12 – 3,8% Соревнования по футболу –18 – 5,7% Первенство района по волейболу среди юношей – 12 – 3,8% Первенство района по волейболу среди девушек – 12 – 3,8% Первенство района по футболу – 18 – 5,7% Первенство района по шахматам – 4 – 1,2% Первенство района по легкой атлетике «Шиповка юных» - 24 – 7,6% Первенство района по легкоатлетическому кроссу –12 – 3,8%
6	Другое	район	проект «Молодежная команда губернатора» 10 чел. – 3,1%%

3.5.3. Работа с родителями

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Проведение родительских педагогических всеобучей, направленных на повышение правовой, педагогической грамотности родителей с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений.
2	Общешкольные родительские собрания.
3	Родительские собрания по параллелям совместно с учениками по актуальным проблемам .
4	Классные родительские собрания
5	Проведение психолого-педагогического консультирования родителей из дисфункциональных и неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении (в рамках работы Совета профилактики).
6	Оформление информационных уголков для родителей, отражающих основы правового статуса несовершеннолетних, а также знакомящих с документами, регламентирующими деятельность ОУ (ежегодно) .
7	Участие в работе районных «круглых столов» с родительской общественностью по наиболее злободневным вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних (заседания районной комиссии по делам несовершеннолетних).

8	Проведение рейдов родительской общественности, администрации школы и инспекции ОПДН в неблагополучные семьи (в рамках работы Совета профилактики).
9	Заседания родительского комитета школы
10	Индивидуальные и групповые встречи – беседы родителей с директором и администрацией школы
11	Заседание Управляющего совета школы и комиссий УС (не реже 4 заседаний в год).
12	Участие родителей в управлении школой, в организации общешкольных праздников, школьных мероприятиях, экскурсиях
13	Анкетирование «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в школе» **97%** опрошенных родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, **3%** удовлетворены частично. Неудовлетворенных нет.

3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 10

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2010	1	0	1	0
2011	0	0	0	0
2012	0	0	0	0

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 11

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2009-2010	1	1
2	2010-2011	0	0
3	2011-2012	0	0

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Таблица 12

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2009-2010	Тематическое планирование по математике по программе «Школа – 2100»	Районная конференция по русскому языку и литературе « Строки, опаленные войной»)	1	5
		Районный фестиваль «Чеховский сад»		6
		Районная конференция по истории «Мой		

		земляки – герои войны»		
		Всероссийский конкурс «Служение отечеству: события и имена»		7
		Всероссийский Интернет-конкурс «Любимый учитель»		1
		Всероссийский детско-юношеский литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!»		2
2010-2011		Районная конференции по русскому и литературе «Экология – спасение человечества»		4
		Районная конференция по истории «Детские годы Мартироса Сарьяна»		4
2011-2012		Районной научно-исследовательская конференции школьников по русскому языку и литературе «Серебряный венок России»		4
		Районная историческая конференция (конкурс) исследовательских краеведческих работ по истории, посвященная 1150-летию основания Российской государственности		4

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

Таблица 13

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Прогнозируемый конечн. результат
Качественное образование и здоровое развитие обучающихся в условиях сельской адаптивной школы	Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях Задачи: - обеспечение прав ребёнка на качественное образование; - совершенствование системы универсального обучения в старших классах школы, ориентированной на индивидуализацию обучения, учитывающей интересы, склонности и способности учащихся; - формирование культуры здорового образа жизни	Педагогический совет, протокол №1 от 29.08.2008г	Школа видит своего выпускника как Человека: - способного примебнить полученные знания по предметам, обеспечивающим успешное поступление в учреждения высшего или профессионального образования и успешное обучение в них; - овладевшего основами компьютерной грамотности; - готового к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего или среднего профессионального образования; - способного быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; - знающего свои гражданские права и умеющего их реализовывать; - ведущего здоровый образ жизни; - любящего свою Родину

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 14

Показатель			Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)			34	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)				100%
Из них внешних совместителей			1	3 %
Наличие вакансий (указать должности): -			-	-
Образовательный уровень	с высшим образованием		28	82%
	со средним специальным образованием		5	15%
	с общим средним образованием		1	3 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			58	60%
Имеют квалификационную категорию		Всего	26	76%
		Высшую	9	26%
		Первую	7	21%
		Вторую	10	29 %
Состав педагогического кол-	Учитель		24	71%
	Социальный педагог		1	3%
	Учитель-логопед		1	3%
	Педагог-психолог		1	3%
	Педагог-организатор		-	-
	Педагог дополнительного образования		-	
	старший вожатый		1	3%
	Другие должности (указать наименование):			
	директор		1	3%
	заместитель директора		4	12%
	Воспитатель ГПД		1	3%
Имеют учёную степень			-	-
Имеют звание Заслуженный учитель			-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			-	-

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Божкова Алла Викторовна		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сенотрусова Ирина Фёдоровна		
Заместитель директора по начальным классах	Гадарян Наталья Викторовна		
Заместитель директора по воспитательной работе	Гончаренко Светлана Викторовна		
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Шкурко Василий Александрович		

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Анапалян Оксана Николаевна	2008 г.	«Учитель Мясниковского района-2008»	районный	грамота
		2009 г.	Приоритетный национальный проекте «Образование» (ПНПО)	федеральный	Победитель в номинации
		2010 г.	Приоритетный национальный проекте «Образование» (ПНПО)	федеральный	Премия Губернатора
2	Гагалаян Марина Акоповна	2009 г.	«Учитель Мясниковского района-2009»	районный	призер
		2009 г.	Приоритетный национальный проекте «Образование» (ПНПО)	федеральный	Победитель в номинации
		2010 г.	Приоритетный национальный проекте «Образование» (ПНПО)	федеральный	Победитель в номинации
3	Дагалдян Астхик Суреновна	2009 г.	Приоритетный национальный проекте «Образование» (ПНПО)	федеральный	диплом победителя конкурса лучших учителей РФ, денежная премия
4	Кургузова Светлана Викторовна	25.11. – 29.12.11	«Что такое выборы» (номинация: лучший урок)	районный областной	1-е место участие
5	Ерунцова Анна Николаевна	2012г.	«Учитель года Мясниковского района – 2012»	районный	Победитель в номинации
6	Гончаренко Светлана Викторовна	2011г.	«Учитель года Мясниковского района – 2011»	Район Область	I место финалист
7	Божкова Алла Викторовна	2009-2010 уч. год.	Лучший кабинет ПДД	Область	1 место
		2010-2011 уч.год	Представление опыта работы по общественному самоуправлению школы.	Область	призер
8	Лохматов Игорь Евгеньевич	2009-2010 уч. год	«Учитель года Мясниковского района – 2010»	Район,	1 место

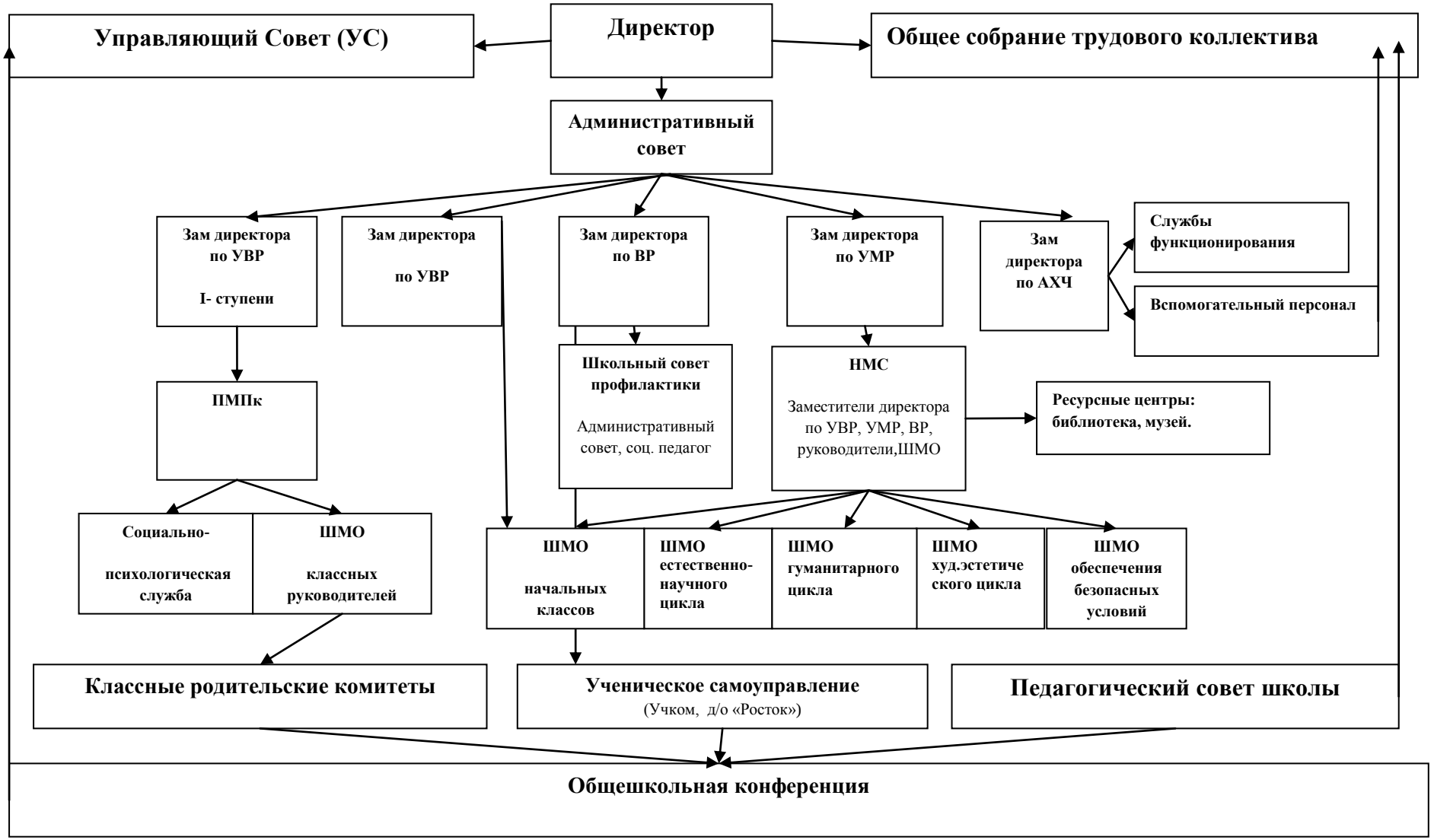
			«Педагогический дебют»	область	
9	Савоста Лариса Костантиновна	2008г.	«Учитель года Мясниковского района – 2008»	Район	Победитель в номинации

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

формы повышения квалификации	количество педкадров, руководителей, прошедших курсы					
	2009-2010 год		**2010-2011год**		**2011-2012год**	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
Количество педагогов	33		31		32	
Очная форма	5		8		4	
Очно-заочная	-	-	-	-	4	
Дистанционная	1		1		-	
Всего человек	**6**		**9**		**8**	
Всего (%)	**18%**		**29%**		**25%**	

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются , общешкольная конференция , Управляющий Совет школы, педагогический совет, научно- методический совет, общее собрание трудового коллектива.



4.4. Информационно-технологическое обеспечение Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Таблица 17

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.)
персональный компьютер	33	На уроках, факультативах, 8 – администрацией школы; 10 -в кабинете информатики; 5 – в начальной школе на уроках 11 – в кабинетах 2 – в библиотеке
ноутбук	23	5 - при проведении внеклассных мероприятий, занятий, кружков и секций. 17 – начальная школа 1 -вечернее отделение

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество
Модем	2
Принтер	5
Факс	1
Телевизор	7
Видеоплейер	5
МФУ	7
Ноутбук	13
Музыкальный центр	3
Мультимедийный проектор	28
Интерактивная доска	6
Лингафонная система	2
Видеокамера	2
Слайд-проектор	1
Видиомагнитофон	2

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 19

Учебный предмет	Наименование пособия	Количество
Начальная школа	Лабдиск ГЛОМИР. Мобильная естественно-научная лаборатория (для кабинетов начальных классов)	
	Плакат «Дневные бабочки»	2
	Плакат «Жуки»	2
	Коллекция «Гербарий для нач. шк. 30 видов»	1
	Альбом «Детям о правилах дорожного движения»	1

	Альбом «Детям о Правилах Пожарной безопасности»	1
	Демонстрационное пособие	3
	Коллекция «Лен»	1
	Коллекция «Сельскохозяйственных культур»	1
	Плакаты по русскому языку	30
	Плакаты по окружающему миру	44
	Математика. Уроки Кирилла и Мефодия. Часть 1. 1 класс CD-ROM	1
	Математика. Уроки Кирилла и Мефодия. Часть 2. 1 класс CD-ROM	1
	Математика. Уроки Кирилла и Мефодия. Часть 3. 1 класс CD-ROM	1
	Математика. Уроки Кирилла и Мефодия. Часть 4. 1 класс CD-ROM	1
	Математика. Уроки Кирилла и Мефодия. Часть 1. 2 класс CD-ROM	1
	Математика. Уроки Кирилла и Мефодия. Часть 2. 2 класс CD-ROM	1
	Основы православной культуры 4-5 класс Электронное приложение к учебному пособию	
Русский язык	Комплект таблиц по русскому языку 5-11 классы. Спектр	2
	Комплект таблиц части речи	2
	Комплект таблиц по грамматики	2
	Двусторонние таблицы по русскому языку	2
	Комплект таблиц. Правописание гласных в корнях слов	10
	Плакаты по русскому языку	2
	Электронные ресурсы Русский язык 5 класс. Мультимедийное приложение к учебнику М.М. Разумовской и П.А. Леканта	1
	Русский язык 6 класс. Мультимедийное приложение к учебнику М.М. Разумовской и П.А. Леканта	1
	Русский язык 7 класс. Мультимедийное приложение к учебнику М.М. Разумовской и П.А. Леканта	1
	Русский язык. Справочник школьника 5 – 11 классы.	1
	Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку (4000 заданий). 1-9 кл. CD-ROM	1
	Русский язык подготовка к ЕГЭ	1
Литература	Комплект портретов русских писателей	13
	Комплект таблиц по геометрии 9 класс Спектр	6
	Комплект таблиц по стернометрии 10-11 класс Спектр	10
	Уроки литературы КиМ. 6 класс (Виртуальная школа КиМ “ Знания обо всем “): электронное учебное издание, мультимедийные уроки, электронная библиотека и т.д.) Программный продукт (DVD – BOX) (CD-ROM)	1
	Уроки литературы КиМ. 7 класс (Виртуальная школа КиМ “ Знания обо всем “): электронное учебное	1

	издание, мультимедийные уроки, электронная библиотека и т.д.) Программный продукт (DVD –BOX) (CD-ROM)	
	Уроки литературы КиМ. 8 класс (Виртуальная школа КиМ “ Знания обо всем “): электронное учебное издание, мультимедийные уроки, электронная библиотека и т.д.) Программный продукт (DVD –BOX) (CD-ROM)	1
	Уроки литературы КиМ. 9 класс (Виртуальная школа КиМ “ Знания обо всем “): электронное учебное издание, мультимедийные уроки, электронная библиотека и т.д.) Программный продукт (DVD –BOX) (CD-ROM)	1
	Уроки литературы КиМ. 10 класс (Виртуальная школа КиМ “ Знания обо всем “): электронное учебное издание, мультимедийные уроки, электронная библиотека и т.д.) Программный продукт (DVD –BOX) (CD-ROM)	1
	Л.Н. Толстой «Детство». Текст читает Каршунков. Аудиобиблиотека / Серия «Литературные чтения» (для прослушивания на MP3-плеере или компьютере) (MP3)	1
	Л.Н. Толстой «Отрочество». Текст читает Каршунков (аудио) / Серия «Ожившая классика» (общее время звучания – 73:15) (CD)	1
	И.С.Тургенев. «Бежин луг» в исполнении Евгения Киндинова .Режиссер и композитор Борис Соколов/ Серия «Классика»,«1С:Аудиокниги (время звучания – 1 час 2 мин) (аудио, CD, MP3)	1
	М.Ю. Лермонтов Герой нашего времени Медиакнига / Серия «Русская классическая литература» (для прослушивания на MP3-плеере или компьютере) (время звучания – 9 часов) (MP3)	1
	М. Горький Челкаш (аудио) / Серия «Ожившая классика» (общее время звучания – 67:22) (CD)	1
	Пастернак Стихи Аудиокнига. Медиакнига / Серия «Русская классическая литература» (для прослушивания на MP3-плеере или компьютере) (время звучания - 7:50:00) (MP3)	1
	Л.Н. Толстой Утро помещика (для прослушивания на MP3-плеере или компьютере) (время звучания: 3 часа 42 минуты) (MP3)	1
	Пушкин А.С. Арап Петра Великого Режиссер Д.Николаев. Композитор О.Макаров. Аудиокнига (для прослушивания на MP3-плеере или компьютере) (время звучания - 4:06:44) (1MP3)	1
	А.Грин Алые паруса Режиссер Д.Николаев. Композитор О.Макаров. Аудиокнига (для прослушивания на MP3-плеере или компьютере) (время звучания - 4:06:44) (1MP3)	

Английский язык	Грамматические таблицы	30
	Страноведческие таблицы	10
	Электронные ресурсы Английский язык. Репетитор КиМ по анг.языку. ЕГЭ-2011. Серия «Репетиторы КиМ по подготовке к ЕГЭ» (CD - ROM). Компакт-диск CD-ROM	1
	Уроки английского языка Кирилла и Мефодия. 5 класс. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». Серия «Знания обо всем» (Разработано в соответствии с Государственным стандартом образования РФ и программой первого года обучения английскому языку) CD-ROM	1
	«Учите слова». Английский. Обучающая программа. От 6-ти лет CD-ROM	
История России	Комплект таблиц «Россия вначале 17 века»	1
	Комплект таблиц «Органы управления России 2006г»9 кл.	1
	Комплект таблиц «Этапы становления Российского государства»	1
	Комплект таблиц «Древняя Русь»	1
	Карты по истории России Древнего Мира 5 кл. Карты по истории России IX- XX века	
	История России в лицах	5
	Никто не забыт ничто не забыто	1
	Комплект таблиц Политические течения	1
	Россия. XX век – . Помнить войну. Начало Видеофильм (видеокассета)	1
	Россия. XX век – . Помнить войну. Курская битва Видеофильм (видеокассета)	1
	Россия. XX век – . Помнить войну. Сталинградская битва. Видеофильм (видеокассета)	1
	Россия. XX век – . Помнить войну. За нами война Видеофильм (видеокассета)	1
География	Электронные пособия География. Библиотека электронных наглядных пособий	1 1
	Начальный курс географии. Учебное электронное издание (CD-ROM)	1
	География. Наш дом – земля (CD-ROM)	1
	География 6-10 класс. Учебное электронное издание	2
	Атлас мира Учебное электронное издание	1
	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта: Интерактивное наглядное пособие (CD-ROM)	1
	Природные зоны и биологические ресурсы России: Интерактивное наглядное пособие (CD-ROM)	1
	Восточная Сибирь. Физическая карта: Интерактивное наглядное пособие (CD-ROM)	1
	Евразия. Физическая карта: Интерактивное наглядное пособие (CD-ROM)	1
	Карты по курсу географии	63

	Интерактивные наглядные пособие географии 6 -9 класс	40
	Глобус	1
	Географический атлас школьника	15
	Портреты великих географов	16
	Компасы	13
	Плакат строение земли	1
	Экологические условия Ростовской области	1
Всеобщая история	Комплект таблиц по Новой истории 7 кл.	1
	Комплект таблиц по Новой истории 8 кл.	1
	Комплект таблиц по истории Средних веков 6 кл.	1
	Комплект Новейшая история. 9 класс.	1
	Карты по истории Средних веков 6 кл. Карты по истории Нового времени. 7 кл.	1 1
	Электронные пособия Атлас древнего мира (CD – ROM)	1
	Всеобщая история. История Древнего мира. Учебное электронное издание	1
	Всеобщая история. История Нового времени. Учебное электронное издание.	1
	История искусства. Электронное средство учебного назначения	1
Обществознание	Обществознание. Практикум. Под рук. академика Л,Н.Боголюбова. Учебно-электронное издание.	1
	Основы правовых знаний. Учебно-электронное пособие.	1
	Плакаты по обществознанию 9-11 класс	17
Экономика	Электронные пособия Экономика и право. Элективный мультимедиакурс + видеосюжеты с комментариями юриста и экономиста. Электронное издание. (CD – ROM)	1
	Экономика. 9-11 классы. Образовательный комплекс для изучения, повторения и закрепления учебного материала школьного курса по экономике в 9-11-х кл. (В состав издания включены материалы образовательного комплекса «1С:Школа.Экономика. 9-11кл. Практикум»	1
	Экономика. 9-11 классы. *Практикум.* Образовательный комплекс «9-11 классы. Практикум» (Система программ «1С:Образование 3,0»; «1С:Школа.Экономика. 9-11кл. Практикум»)	1
Математика	Электронные ресурсы Вычислительная математика и программирование (Элективный мультимедиа-курс): учебное электронное пособие (CD-ROM)	1
	Математика. Практикум. 5-11класс:учебное электронное издание (CD-ROM)	1
	Интерактивная математика: электронное учебное пособие (CD-ROM)	1

	Математика. Практикум (Новые возможности для усвоения курса математики): электронное учебное пособие (CD-ROM)	1
Алгебра	Алгебра. 7-9. Издание 2-е. (Версия для школьников): электронно-методическое учебное издание	1
	Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников. (CD-ROM):электронно-методическое учебное изд. Математика. Шпаргалки для старшеклассников. Учебное электронное изд. (CD-ROM)	1
	Единый государственный экзамен. Математика. Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.Интерактивное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Репетитор по математике КиМ – 2008 (ЕГЭ) “Виртуальная школа КиМ”:мультимедийное издание (CD-ROM)	1
	Уроки алгебры. 7-11. Издание 2-е. КиМ электронно-методическое учебное издание	1
	Уроки алгебры. 10-11. Издание 2-е. (Версия для школьников): КиМ электронно-методическое учебное издание	1
	Уроки алгебры. 7-8 Издание 2-е. Ки М (Версия для школьников): электронно-методическое учебное издание	1
	Уроки алгебры. 9 Ки М (Версия для школьников): электронно-методическое учебное издание	1
Биология	Типовой комплект учебного, учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии (всего 63 наименования), в том числе:	1
	Комплекты таблиц «Растения живой организм»	4
	Комплекты таблиц «Строение организма»	10
	Комплекты таблиц «Вещества растений»	12
	Комплект таблиц «Химия в клетках»	3
	Комплект портретов ученых- биологов	1
	Пособие на DVD	1
	Пособие на CD	2
	Торс человека	1
	Весы учебные	2
	Термометр лабораторный	2
	Микроскопы	10
	Наборы моделей по старению растений	16
	Набор моделей органов человека и животных	34
	Скелет человека	1
	Кости черепа человека	1
	Комплекты карточек	9
	Комплекты муляжей	4
	Комплект гербариев	1
	Комплект влажных препаратов	1

	Наборы по анатомии и физиологии	4
	Набор учебно-познавательной литературы	2
	Электронные пособия Биология. Библиотека электронных наглядных пособий. (CD)	1
	Биология. Лабораторный практикум. Учебное электронное издание. (CD-ROM)	1
	Биология. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное учебное пособие нового образца (CD-ROM)	1
	Биология -5 (Раздел «Генетика»)Видеофильм (видеокассета)	1
	Биология в школе. Влияние человека на природу. (Электронные уроки и тесты)Электронное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Биология в школе. Организация жизни.(Электронные уроки и тесты) Электронное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Биология в школе. Взаимное влияние живых организмов. (Электронные уроки и тесты) электронное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Биология в школе. Наследование признаков. (Электронные уроки и тесты)электронное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Биология в школе. Генетическая изменчивость и эволюция. (Электронные уроки и тесты) электронное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Биология в школе. Жизнедеятельность животных. (Электронные уроки и тесты)электронное учебное пособие	1
	Биология в школе. Растительный мир. (Электронные уроки и тесты)электронное учебное пособие	1
	Биология в школе. Функции и среда обитания животных организмов. (Электронные уроки и тесты) электронное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Биология. Анатомия и физиология человека. мультимедийное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Земля. Развитие жизни. Видеофильм. (видеокассета)	1
	Биология-1. *Комплект из 3-х кассет, 270 мин.* Животные. Фильм 1-й.Многообразие животного мира. Беспозвоночные одноклеточные животные. Беспозвоночные многоклеточные животные.	1
	Биология-2. Животные. Фильм 2-й.Тип членистоногие: класс – ракообразные, паукообразные, многоножки, насекомые.Тип хордовые: класс – рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. Компакт-диск	1
Физика	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики полнокомплектных ОУ	

	Таблицы по физике 7 класс	
	Таблицы по физике 8 класс	
	Таблицы по физике 9 класс	
	Таблицы по физике 10 класс	
	Таблицы по физике 11 класс	
	Демонстрационное оборудование	126 наименования
	Оборудование для фронтальных лабораторных работ	37 комплектов
	Электронные пособия Физика Репетитор КиМ по физике (ЕГЭ-2011). *Серия «Репетиторы КиМ по подготовке к ЕГЭ»* (CD - ROM). Компакт-диск для компьютера	1
	Физика. Мультимедийное сопровождение уроков. *7 класс.* Компакт-диск для компьютера	1
	Физика. Мультимедийное сопровождение уроков. *8 класс.* Компакт-диск для компьютера	1
	Физика. 7-9 классы *Сетевая версия «Учитель+ 15 учеников».* Тематические тесты. Редактор тестов. Компакт-диск для компьютера	1
	Физика. 10 класс. *Сетевая версия «Учитель+ 15 учеников».* Тематические тесты. Редактор тестов. Компакт-диск для компьютера	1
	Физика. Библиотека электронных наглядных пособий. электронное наглядное пособие (CD-ROM)	1
	Физика. Библиотека электронных наглядных пособий. электронное наглядное пособие (CD-ROM)	1
	Физика. Практикум. учебное электронное издание (CD-ROM)	1
	Уроки физики К и М. Виртуальная школа. мультимедийное учебное издание (CD-ROM)	1
	Уроки физики К и М. Виртуальная школа. мультимедийное учебное издание (CD-ROM)	1
	Физика в школе.Диск 1. Земля и ее место во Вселенной. Диск 2. Элементы атомной физики. (Электронные уроки и тесты)электронное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Физика в школе.Диск 1. Свет. Оптические явления. Диск 2. Колебания и волны.(Электронные уроки и тесты) электронное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Физика в школе.Диск 1. Свет. Оптические явления. Диск 2. Колебания и волны.(Электронные уроки и тесты)	1

	электронное учебное пособие (CD-ROM)	
	Физика в школе.Диск 1. Электрические поля. Диск 2. Магнитные поля.(Электронные уроки и тесты) электронное учебное пособие (CD-ROM)	1
	Увлекательный мир астрономии. (Для детей младшего и среднего школьного возраста). электронное пособие (CD-ROM)	1
Химия	Таблицы:	
	Справочно-информационная таблица «Периодическая таблица химических элементов» (электронная)	1
	Растворимость кислот, солей и оснований в воде (электронная)	1
	Химические реакции 11 класс	1 комплект (8 таблиц)
	Строение атома11 класс	1 комплект (10 таблиц)
	Номенклатура,10-11	1 комплект (6 таблиц)
	Белки и нуклеиновые кислоты,11 класс	1 комплект (8 таблиц)
	Общая и неорганическая химия, 8-9	1 комплект (44 таблицы)
	Химия-8	2
	Химия-9	1
	Химические элементы	1
	Электролитическая диссоциация	1
	Приборы и аппараты:	
	Аппарат для дистилляции воды	1
	Аппарат Киппа	2
	Прибор для работы с электрическим током	1
	Прибор для электролиза солей	2
	Электронные весы	1
	Учебные весы	8
	Лабораторное оборудование, посуда	
	Штативы металлические (демонстрационные)	15
	Штативы для пробирок	20
	Наборы реактивов	15 набора
	Электронные ресурсы Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Диск 1. Диск 2. (CD-ROM)	1
	Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Диск 3. (CD-ROM)	1
	Химия. Библиотека электронных наглядных пособий. электронное наглядное пособие (CD-ROM)	1
	Химия. Виртуальная лаборатория. учебное электронное издание (CD-ROM)	1

	Химия для всех – XXI. (Самоучитель. Решение задач):учебное электронное издание (CD-ROM)	11
	Уроки химии К и М. Виртуальная школа. мультимедийное учебное издание (CD-ROM)	1
	Химия. Самоучитель. учебное электронное издание (CD-ROM)	1
	Химия. 8класс учебное электронное издание (CD-ROM)	1
	Химия. 9класс учебное электронное издание (CD-ROM)	1
	Химия. 10класс учебное электронное издание (CD-ROM)	1
	Химия. 11класс учебное электронное издание (CD-ROM)	1
ОБЖ	Комплекты плакатов:	1
	Дорожные знаки (для начальной школы)	2
	ОБЖ для 1-4 классов	10
	Комплект таблиц ОБЖ Основы воинской службы. Спектр 10т.	1
	Комплект таблиц ОБЖ «Символы воинской службы» Спектр 8т	1
	Комплект таблиц «Факторы, разрушающие здоровье» Спектр 8т.	1
	Комплект таблиц по ОБЖ «Правила оказания первой медицинской помощи» Спектр (15 таб)	1
	Комплект таблиц по ОБЖ «Поведение в криминогенных ситуациях» Спектр (9 таб.)	1
	Комплект таблиц по ОБЖ Безопасность на улицах и дорогах Спектр (12таб.)	1
	Комплект таблиц по ОБЖ Здоровый образ жизни (8таб)	1
	Комплект таблиц по ОБЖ «Гигиена» (8 таб)	1
	Комплект таблиц по ОБЖ «Антитеррор» (4 таб.0	1
	Комплект таблиц Пожарная безопасность	1
	«Ордена и медали России»	1
	«Воинские звания и знаки различия»	1
	«Военная форма одежды»	1
	«Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе»	1
	«Нормативы военной службы»	1
	«Нормативы по РХБЗ»	1
	«Нормативы по физической подготовке»	1
	«Устройство 5,6 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8»	1
	«Основы и правила метания ручных гранат »	1
	«Мины Российской армии»	1
	«Фортификационные сооружения»	1
	«Индивидуальные средства защиты»	1
	«Приборы радиационной разведки»	1
	«Приборы химической разведки»	1
	«Организация и нанесение внутренней службы»	1
	«Гражданская оборона»	1

ОБЖ	Учебники и наглядные пособия:	
	Комплект брошюр по основам воинской службы, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и терроризму	1 комплект
	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» Устав Вооруженных сил	2
	Видеокассеты:	12
	«Улица полна неожиданностей» (в нач. школе)	5
	«Помнить войну»	1
	«Первая медицинская помощь»	1
	«Основы безопасности на воде»	1
	«Основы пожарной безопасности»	1
	«ВВС России»	1
	«Травматизм.	1
	«Правила оказания первой медицинской помощи»	1
	DVD пособия по ОБЖ	1
	Оборудование:	
	Макет автомата АК-74	1
	Деревянные макеты автомата	10
	Курвиметр	1
	Аптечки индивидуальные АИ-2 20	20
	Винтовка пневматическая	1
Искусство и МХК	Введение в цветоведение	16
	Декоративно- прикладное искусство	12
	Комплект портретов художников	10
	Слайд комплекты	27
	Гипсовые модели	5
	Ветка муляжей	9
	Комплект «Гжель, жостовские подносы »	1
Черчение	Таблицы по черчению	18
ИЗО и МХК	DVD – диски: Декоративно- прикладное искусство Романовы. Начало династий. Сокровища народного творчества. Русское искусство 18-19 вв. Архитектура России 12-19 вв. Великий Эрмитаж. Дворцы Санкт-Петербурга. Античность. Античная мифология в искусстве Русский народный костюм. Искусство 17-20 век Третьяковская галерея. и др.	Всего 15 наименования.
технология	Наглядные пособия: Комплект таблиц «Изготовление мягкой игрушки»	1

	Комплект таблиц «Материаловедение» Манекен Швейные машинки Журналы «Мальчишки и девчонки», «Коллекция идей», «Лена»	1 1 1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 20

Книжный фонд (экз.)	**Всего**	% обеспеченности (***** расчёты сделаны согласно норматива беспеченности учебниками по Ростовской области (100% обеспечение – 10 учебников)		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	**13978 экз.**			
учебники	3655 экз.	96%	134%*	49,3%*
учебно-метод. литература	1353 экз.			
художественная	7455экз.			
подписная	2400			

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Таблица 21

Тип здания	Одноэтажное типовое здание 1961 года постройки В 1974г. достроили 2-й этаж. В 2006 году проведен капитальный ремонт.
Общая площадь	3233,5 кв.м
Права на здание	Оперативное управление – распоряжение № 421 от 04.10.2004, выдано Администрацией Мясниковского района Ростовской области; Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом: серия 61 – АЗ, № 467078 выдано от « 09» октября 2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 22

Вид техники	**Количество**	**Состояние**	**Где используется**
Учебное оборудование			
пианино	1	Удовлетворительное	Уроки музыки
Колонки звукоусиливающие	2	Удовлетворительное	
радиосистема вокальная	2	Удовлетворительное	Внеурочная
велотренажер магнитный	1	Удовлетворительное	деятельность
дорожка беговая механическая	1	Удовлетворительное	
скамья силовая с грифом и дисками	2	Удовлетворительное	Внеурочная деятельность

Станки и оборудование Сверлильный станок Деревообрабатывающий СДН Слесарные верстаки с тисками Модели светофора	 1 1 10 4	Удовлетворительное	На уроках технологии в мастерских ОБЖ
Швейная машинка Джаноме 423 Оверлог Джаноме 205 утюг Плита электрическая 3-х комфорная с жарочным электрошкафом. Электрический водонагреватель. Холодильники бытовые Плита электрическая 4-х комфорная напольная с духовым шкафом микроволновая печь мармит (для I и II блюд)	2 1 1 1 1 1 4 1 2 1	Удовлетворительное	На уроках технологии в кабинете домоводства. пищеблок
Автотранспортные средства Автобус «школьный» на 22 места	1	Удовлетворительное (новый, 2012г.)	Подвоз обучающихся
Спортивная площадка Оборудование для спортивных залов	1	Удовлетворительное Удовлетворительное	На уроках физ-ры , внеурочной деятельности

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 23

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Ослабленное зрение	3	4	3	2	2	1	0	0	0
Заболевания почек	7	5	5	5	4	4	0	0	0
Заболевания желудочно-кишечного тракта	15	10	12	15	10	12	0	0	0
Заболевания органов дыхания	25	22	28	9	7	8	0	0	0
Заболевания сердечно-сосудистой	15	18	12	6	4	5	0	0	0

системы									
Неврозы	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Нарушения осанки	29	25	27	27	25	24	0	0	0
Плоскостопие	20	21	19	20	21	19	0	0	0
ДЦП	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Отставание в физич. развитии	2	1	2	1	1	1	0	0	0
Отставание в умств. развитии.	4	3	3	4	3	3	0	0	0
Врожденные аномалии	7	8	5	7	8	5	0	0	0
Эндокринные заболевания	1	0	0	1	0	0	1	0	0

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 24

Дата	Вид несчастного случая	причины
2009 – 2010 учебный год		
Обучающиеся		
Белоус Рустам Викторович 14.02.09г.	Перелом бедра, руки с правой стороны.	Собственная неосторожность
Кушнарев Александр Сергеевич	Сотрясение, ушибы, ссадины	Собственная неосторожность
Работники	нет	нет
Всего - 3 случая травматизма обучающихся 0 случаев травматизма работников		
2010- 2011 учебный год		
Обучающиеся	нет	нет
Работники	нет	нет
Всего -0 случаев травматизма обучающихся 0 случаев травматизма работников		
2011- 2012 учебный год		
Обучающиеся		
Попов Артём Викторович 13.09.2011г.	Перелом ключицы со смещением	Собственная неосторожность
Работники	нет	нет
Всего -1 случай травматизма обучающихся 0 случаев травматизма работников		

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 25

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2010	316	0	0	0 чел.
2011	335	0	0	0 чел.
2012	313	0	0	0 чел.
Всего	**964**	**0**	**0**	**0**

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 26

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2009-2010.	30	30	100	8	27
2010-2011	24	24	100	6	25
2010-2011 Веч.	5	5	100	0	0
2011-2012	29	29	100	9	31
2011-2012 Веч.	4	4	100	0	0
Всего	83	83	100	23	28
Всего -веч	9	9	100	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Годы выпуска	Количество выпускников **11-х классов**	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2009-2010	8	8	100	4	50
2010-2011	18	18	100	7	39
2011-2012	14	14	100	4	29
Всего	**40**	**40**	**100**	**15**	**38**

Результаты итоговой аттестации выпускников 12-х классов

Годы выпуска	Количество	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2010-2011	Веч.форма -3	2	67	0	0
2011-2012	Веч.форма -4	2	50	1	25
Всего	7	4	57	1	14

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 27

№№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2009-2010 учебный год		2010-- 2011учебный год		2011 - 2012учебный год	
		кол-во	уров.олим	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
1	Английский язык		муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
			региональный		региональный		региональный
2	Биология		муниципальный		муниципальный		муниципальный
			региональный		региональный		региональный
3	География		муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
			региональный		региональный		региональный
4	Информатика		муниципальный		муниципальный		муниципальный
			региональный		региональный		региональный
5	История		муниципальный	1	муниципальный		муниципальный
			региональный	1	региональный		региональный
6	Литература		муниципальный		муниципальный	1	муниципальный
			региональный		региональный		региональный
7	Математика		муниципальный		муниципальный		муниципальный
			региональный		региональный		региональный
8	ОБЖ		муниципальный	1	муниципальный	3	муниципальный
			региональный		региональный		региональный
9	Обществознание		муниципальный	1	муниципальный	2	муниципальный
			региональный	1	региональный		региональный
10	Русский язык		муниципальный		муниципальный		муниципальный
			региональный		региональный		региональный
11	Технология		муниципальный	1	муниципальный		муниципальный
			региональный		региональный		региональный
12	Физика		муниципальный		муниципальный		муниципальный
			региональный		региональный		региональный
13	Физическая культура	2	муниципальный	1	муниципальный		муниципальный
			региональный		региональный		региональный
14	Химия		муниципальный		муниципальный		муниципальный

			региональный		региональный		региональный
15	Экономика		муниципальный		муниципальный		муниципальный
			региональный		региональный		региональный
16	ИЗО		муниципальный		муниципальный		муниципальный
			региональный		региональный		региональный
	Итого	2	муниципальный	7	муниципальный	8	муниципальный
			региональный	2	региональный		региональный

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования **Таблица 28**

Название ВУЗов и ССУЗов		2009-2010 11 класс		2010-2011 11 класс		2011-2012 11 класс	
ВУЗы	РГЭУ РИНХ	1		1		3	
	ЮРГИ	1				1	
	ДГТУ	2		4		1	
	ЮФУ	1		4		2	
	РГСУ			1			
	Российская правовая академия			1			
	РГУПС	1				1	
Всего в ВУЗах		**6**		**11**		**8**	
ССУЗы		**11 кл.**	**9 кл.**	**11 кл.**	**9 кл.**	**11 кл.**	**9 кл.**
	Ростовский мед.колледж					1	
	Ростовский автотранспортный колледж		3	1	6		3
	РКСИ	2	4	1	2		1
	Ростовский финансово-экономический колледж		3	1			1
	Ростовский торгово-экономический колледж		1				1
	Технический колледж РГУПС				1		2
	Ростовский строительный колледж		2	1			
	лицей №21						1
Всего с ССУЗах		**2**	**13**	**4**	**9**	**1**	**9**
Учреждения начального профес-сиональнго образования	ПТУ №81,20,8		2		2		2
	СПТУ №7						1
	РУПК			1			2
Всего в учреждениях начального профессиональнго образования		**0**	**2**	**1**	**2**	**0**	**5**
ИТОГО		8	15	16	11	9	14

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 29

годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый бал
2009-2010	Русский язык	8	62
	Математика	8	49
	Обществознание	6	58
	История	2	53
	Физика	1	50
	Биология	1	56
	Информатика	1	60
всего	7	27	55.4
2010-2011	Математика	18 2 (веч)	48,3 29
	Русский язык	18 3 (веч)	59,7 35,3
	Обществознание	12	56
	География	2	92.5
	Английский язык	1	90
	Биология	1	57
	Информатика	1	61
	Физика	2	52.5
	История	4	55
всего	8	59 5(веч)	71.5 32.15
2011-2012	Русский язык	14 4 (веч.)	37,07 27,25
	Математика	14 4 (веч.)	37.7 24.3
	Английский	1	22
	Химия	2	43
	География	1	64
	История	4	46.5
	Обществознание	10	50.2
	Биология	3 1 (веч)	37 54
	физика	2	68
всего	9	49 9 (веч)	45 35

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Таблица 30

Годы	Коли-чество (чел.)	Предмет	Результаты							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во выпус к.	%	Кол-во выпус к.	%	Кол-во выпус к.	%	Кол-во выпус к.	%
2009-2010	30	Математика-30	0	0	19	63%	10	33%	1	3%
		Русский язык -30	0	0	9	30%	18	60%	3	10%
2010-2011	30	Математика-23	0	0	11	49%	8	35%	4	17%
		Русский язык -23	0	0	13	56%	9	39%	1	4%
2011-2012	33	Русский язык-28	1	3%	9	32%	15	54%	3	11%
		Математика - 28	0	0	21	75%	5	18%	2	7%
		Биология - 1	0	0	1	100%	0	0	0	0
		Обществозна ние -1	0	0	1	100%	0	0	0	0
		Информатик а -3	0	0	3	100%	0	0	0	0
всего		Математика - 81	0	0	51	62%	23	28%	7	9%
		Русский язык-81	1	1%	31	38%	42	52%	7	9%
		Биология -1	0	0	1	100%	0	0	0	0
		Обществозна ние -1	0	0	1	100%	0	0	0	0
		Информатик а -3	0	0	3	100%	0	0	0	0

Годы	Кол-во (чел.)	Предмет	кол- во выпускников, участвующих в ГИА за 3 года	Результаты	
				качество %	обученность %
2010	30	Математика	30	37%	100%
		Русский язык	30	70%	100%
2011	23	Математика	23	52%	100%

		Русский язык	23	43%	100%
2012	28	Русский язык	28	64%	97%
		Математика	28	25%	100%
ИТОГО	81	математика	81	38%	100%
за 3 года	81	русский язык	81	60%	99%

Директор МБОУ СОШ №9 А.В. Божкова