

**Мастер-класс
учителя английского языка
МБОУ «Школа №9»
Ерунцовой Анны
Николаевны**

Представляя свой проект, я акцентировала внимание на то, что приоритетным для меня в преподавании английского языка является использование игровых технологий. Играя с ребятами, мы не только знакомимся с культурой стран изучаемого языка, но и изучаем историю своей страны, традиций и обычаев, а также знание истории Мясниковского края.

T: - Как и во всем мире в нашем маленьком селе, люди влюбляются, создаются новые семьи, рождаются дети, отмечаются праздники.

Так с чем же у нас ассоциируются праздники?

P1. - С елкой.

P2. - С выходными.

P3. - С подарками.

T: - You are right (показываю подарок)

Какой же праздник без подарков? Подарки по-английски – gifts (repeat, please).

Наверняка, на Новый год вы получили и подарили много подарков. Дарить подарки по-английски -to give gifts, а получать - to receive gifts (repeat, please).

What do you like better - to give or to receive? I like to receive and you?

P1, P2, P3(ответы)

T: Если мы заговорили о подарках, то закономерно рождается вопрос:

-Как правильно и вежливо реагировать на подарки?

Введение и первичное закрепление лексики

T: - Что же люди обычно дарят?

P1: - Конфеты, книги...

T: look at the screen. There are some most popular gifts:

- a cake

- a flower

- a box of chocolate

- a book

- a photo album

- a computer game

- a toy

- a hand-made gift

- perfume

T-CL, T-P1P2P3

T: Для того, чтобы дарить и принимать подарки, надо знать, как они называются. Задание по группам. У вас на столах названия предметов и сами предметы. Названия разрезаны на части. Вам нужно подписать подарки. Вы делаете задание всей группой, а кто-то один будет защищать результат. У вас 1 минута.

Обращение к залу:

Доказано, что любые новые слова запоминаются легче, если за ними стоит зрительный образ. Попробуем использовать этот прием - сопоставление зрительного и буквенного образа. При этом на уроках введения новой лексики эта работа предпочтительнее в группах, что мы с вами и делаем.

P1,P2 –защита (называют и показывают вещи)

Составление фраз

T: - Есть много поводов, чтобы подарить и получить подарки. Какие?

P1,P2: - Вечеринка, праздник...

T: -You are right. There are many occasions for celebrating. Look at the screen:

-holidays

-a friend's birthday

-a party

-a new baby

-buying a new house

-getting a new job

T-CL, T-P1, P2, P3.

T:- Сейчас вы должны будете сказать, какие подарки более уместны в разные праздники. Выберите названия подарков к праздникам и запишите в карточки, составив предложения. Затем кто-то из группы озвучит полученные предложения.

На экране: - A CD is a good gift for a birthday.

You have 1 minute (У вас 1 минута)

Обращение к залу:

На этом этапе я использую прием закрепления правильного употребления глагольных словосочетаний. Введение материала идет от более

простых заданий к более сложным. Я взяла разноуровневые задания , чтобы каждый независимо от языковых возможностей мог внести свой вклад в общее дело и усвоить материал (Несколько человек из групп отвечают).

Т: В Англии традиции дарить подарки немного отличаются от наших. В нашей стране принято преподносить дорогие подарки, не считаясь с тем, что мы обязываем людей тоже тратить много денег. В Англии подарки не должны быть дорогими. Как правило, там дарят торты, шоколад или книги, иностранцы привозят сувениры из своих стран, можно подарить подарок, сделанный вручную.

Составление диалогов

Т: Как можно дарить и получать подарки? Попробуйте сами составить диалог. Look at the screen. Используйте данные выражения :

- I hope you'll like.. (с переводом)

- I think you will like...

Repeat, please.

А это слова, чтобы отреагировать:

- It's lovely! Thank you!

- It's perfect! Thank you!

Выберите подарок и придумайте две фразы: как подарить и отреагировать. Потом по одному человеку из группы выйдут и расскажут диалог.

Обращение к залу: Это упражнение позволяет овладеть навыком диалогической речи. Кроме коммуникативных навыков осваиваются и навыки вежливого общения.

Итоги

-Вы выучили названия некоторых подарков и умеете их употреблять.

-Вы узнали о традиционных подарках англичан.

-Вы научились вежливо дарить и принимать подарок.

В заключение хочется добавить, что проходящий конкурс «Учитель года» стал традицией в нашем районе. Он воспринимается как большой праздник-фестиваль. И сегодня мне хотелось бы, чтобы и жюри получило подарок.

I hope you will like this cake!

Благодарю всех за работу. Thank you very much!

