

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №9»  
за 2010-2011 год**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №9»  
за 2010-2011 год**

Публичный ежегодный отчет муниципального общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа №9» является формой широкого информирования родителей, обучающихся, социальных партнеров, общественности об образовательной деятельности школы. Данный вид презентации образовательного учреждения своей целью имеет повышение уровня информационной открытости и прозрачности школы в глазах широкой общественности. Также мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в МОУ «СОШ №9», выбрать образовательные программы для достижения лучших результатов.

*1. Информационная справка о школе.*

Средняя общеобразовательная школа № 9 является муниципальным учреждением образования х. Калинин Мясниковского района Ростовской области. Учредитель школы – «МУ «Отдел образования» Администрации Мясниковского района Ростовской области».

Здание школы – типовое, с двумя пристройками, двухэтажное, общая площадь 3325 м<sup>2</sup>. В школе произведен капитальный ремонт, обновлена на 90% мебель, установлена пожарная сигнализация и пожарные гидранты. В школе имеется спортзал (162 м<sup>2</sup>), гимнастический зал, актовый зал на 150 мест, библиотека с читальным залом, кабинет психологической разгрузки, столовая на 60 мест, мастерская, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, методический кабинет, 12 предметных кабинетов, 8 мультимедийных кабинетов, видеозал. Школьная библиотека располагает фондом 13669 экземпляров, что составляет 92,6 % потребности. Библиотека в достаточной степени оснащена справочной, научно-познавательной современной литературой. Библиотека снабжена современными компьютерными программами, обеспечивающими комплексную, системную результативность её работы.

Учебный процесс в школе осуществляют 32 педагога.

В 2010-2011 году в школе обучалось 321 человек на дневном обучении в 19 классах-комплектах и 17 человек на вечернем обучении. Школа реализует следующие программы:

*Образовательные:*

- Начальное образование;
  - «Школа «2100»
- Основное образование;
- Среднее образование.

*Дополнительные*

**Список кружков на 2010- 2011 учебный год МОУ «СОШ №9»**

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Нагрузка
1.	«Мир вокального искусства»	Гончаренко Светлана Викторовна	Не оплачиваемый
2.	Хор	Гончаренко Светлана Викторовна	Не оплачиваемый
3.	ИЗО – студия «Палитра»	Савоста Лариса Константиновна	Не оплачиваемый
4.	Час книги	Коломиец Светлана Николаевна	Не оплачиваемый
5.	Психологический клуб	Рыжкова Наталья Алексеевна	Не оплачиваемый
6.	ОФП	Хамбурян Хачатур Кюрехович	Не оплачиваемый
7.	Волейбол	Лохматов Олег Михайлович	ДЮСШ
8.	ЮИД	Шелестова Елена Анатольевна	Не оплачиваемый
9.	Юный корреспондент	Бударина Марина Владимировна	Не оплачиваемый
10.	Футбол	Лохматов Игорь Евгеньевич	ДЮСШ
11.	«Основы православной культуры»	Носова Ирина Ивановна	Не оплачиваемый

Результаты ежегодного психолого-педагогического обследования готовности, а затем и адаптации к школьному обучению с учетом разноуровневой характеристики детей хутора показывают:

- количество детей с высоким познавательным уровнем, способностью обучаться в ускоренном темпе – 32- 35 %;
- количество детей с возрастной нормой в развитии – 51 - 55%;
- количество детей с условной неготовностью на момент обследования к началу регулярного обследования, с частичным отставанием в развитии, нуждающихся в коррекционно-компенсирующем обучении – 10 %.

В связи с этим школа создает условия, чтобы учащиеся имели возможность освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями, интеллектуальными особенностями – занятия по индивидуальным программам (VII и VIII вид обучения), классы с гендерным обучением, индивидуальное обучение на дому.

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневки, продолжительность уроков в первом классе – не более 35 минут, с динамической паузой в середине учебного дня, на II и III ступени - продолжительность уроков 45 минут. Вторая половина дня отводится на дополнительное образование, общешкольные творческие мероприятия и дела классов. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2-11 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин

## 2. Доступность образования

В школу принимаются дети с шести с половиной лет.

Для зачисления в 1-ый класс родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- письменное заявление;
- копию свидетельства о рождении;
- медицинскую карту;

- документ, подтверждающий проживание ребенка (его родителей) в данном районе.

Для зачисления в последующие классы родители (законные представители) предоставляют:

- заявление по форме;
- личное дело обучающегося;
- медицинскую карту;

документы, подтверждающие местожительство ребенка (его родителей).

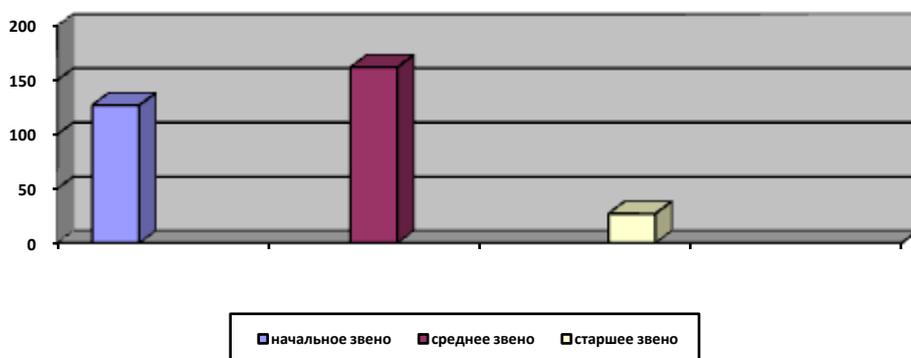
Для зачисления в 10-й класс кроме вышеуказанных документов предоставляются аттестат об основном общем образовании.

Учреждение знакомит поступающего на обучение и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также с правами и обязанностями обучающегося и родителей (законных представителей).

В школе по договору с детским садом функционирует система бесплатного дошкольного образования (адаптационный подготовительный класс).

### 3. Характеристика контингента учащихся.

Всего на 30 мая 20 11 года в школе обучалось 338 учащихся.

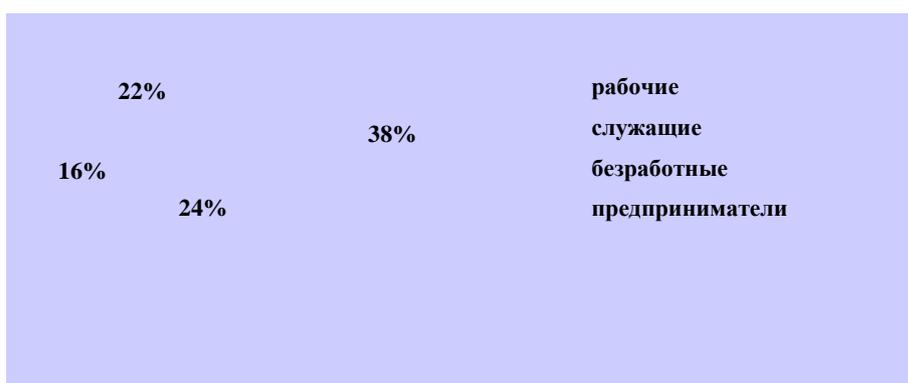


### Социальный состав обучающихся

2010-2011 уч.г.	Кол-во	В них детей
Полные семьи	119	148
Неполные семьи	53	67
Семьи «риска»	5	7
Малообеспеченные	52	86
Многодетные	13	40
Опека	8	8

2010-2011 уч.г.	Кол-во обучающихся
Дети-инвалиды	5
Надомное обучение	5
Внутришкольный учет	7
На учете в комиссии по делам несовершеннолетних	2

Дети из семей рабочих составляют 38%, служащих 24%, безработных 16%, предпринимателей 22% .



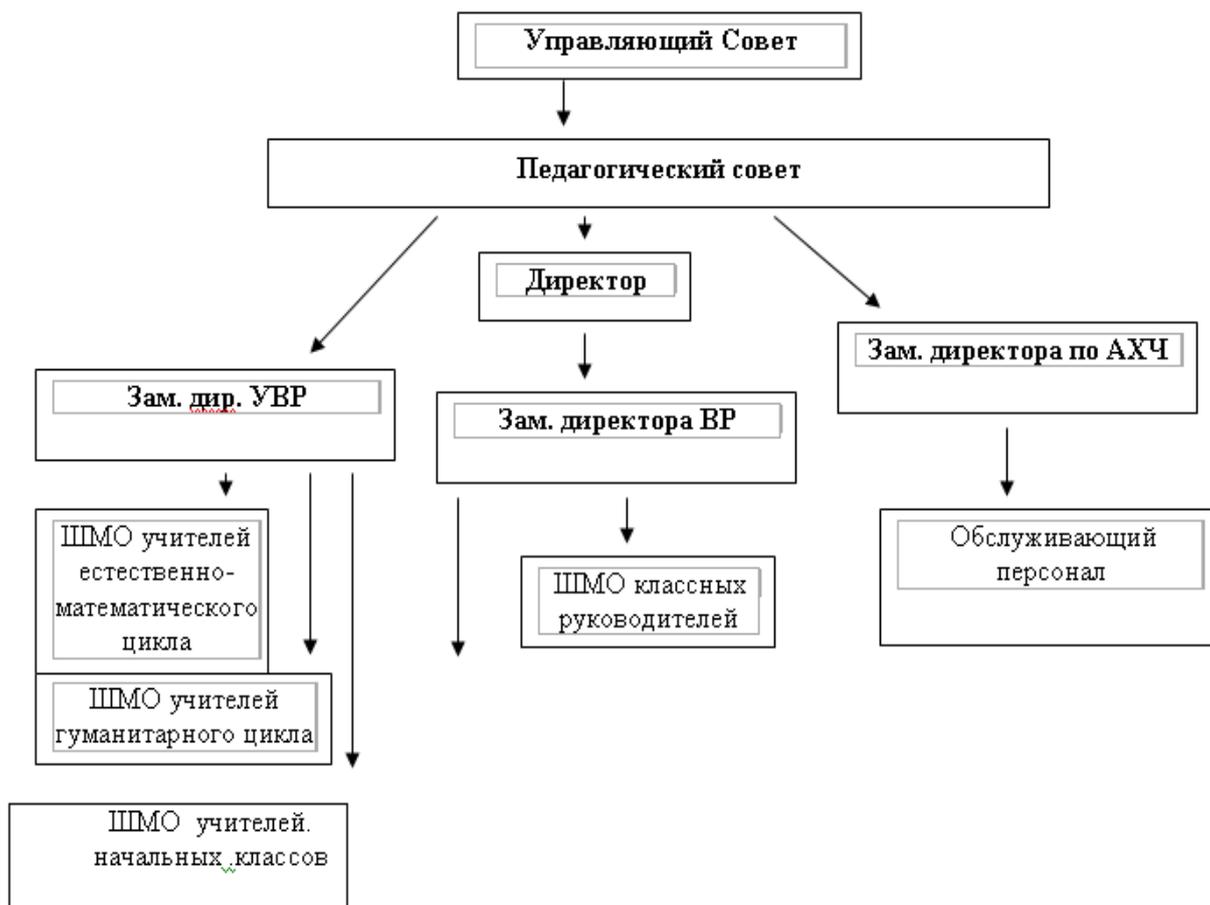
Анализ социального положения учащихся показывает, что все дети живут в семьях. Из 321 ученика 1-11-х классов, обучающихся в дневной школе - 21 % детей проживают в неполных семьях, 3 % дети, находящиеся под опекой, 10,2% детей из многодетных семей.

По материальному положению 4,2% школьников отнесли себя к семье с высоким уровнем дохода, 57 % - со средним уровнем дохода; 39 % - низким.

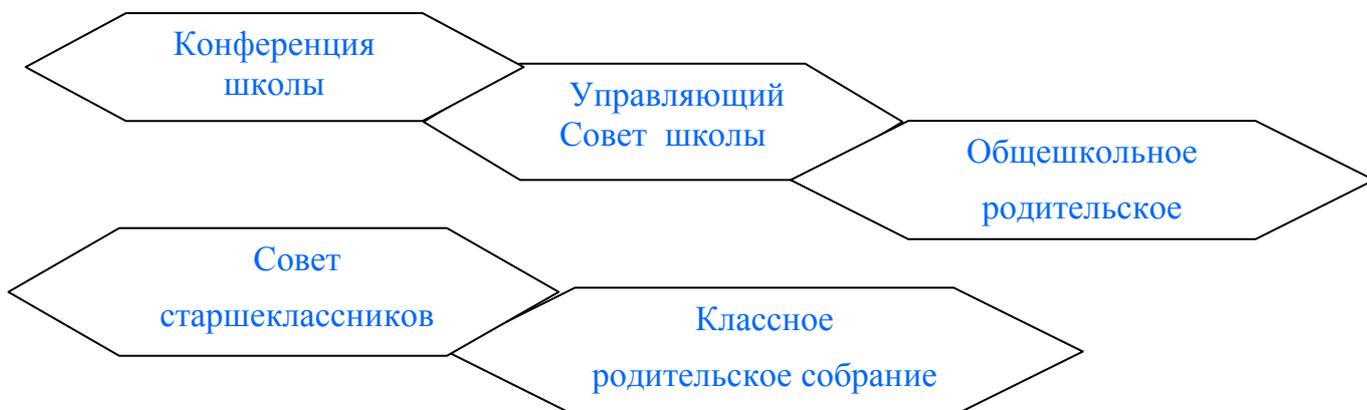
#### ***4. Управление школой.***

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В состав структуры управления школой входят:

*Организационная структура  
программно-целевого управления учреждением*



**Структура**



Такая система управления позволяет школе развиваться. Условием такой системы управления является гласность, информированность о

результатах всех участников педагогического процесса. Все структурные звенья управления заинтересованы в объективном анализе работы, поэтому у них имеются аналитические функции.

В качестве основных направлений управленческой деятельности следует отметить:

- организацию образовательного процесса, которая обеспечивала высокий уровень обученности школьников;
- поддержку профессионального развития педагогов, регулярность и конкретность поощрений;
- организация работы по направлениям «Образовательной программы школы»;
- анализ руководителями школы результатов своей деятельности и своевременное исправление выявленных недостатков;
- создание целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- использование новых технологий в управлении.

По инициативе родителей в настоящее время школа осуществляет программу «Современное образование», включающая в себя следующие подразделения: «Наши учебники», «Олимпиады», «Милосердие», «Безопасность обучающихся в школе».

Советы всех уровней принимают участие при определении стратегии управления образовательным процессом в школе, содействуют укреплению материально-технической базы школы, оказывают помощь в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего коллектива, участвуют в разработке правового, финансового обеспечения проектов и программ развития школы, определяют направления благотворительной помощи школе.

Ученическое самоуправление представляют обучающиеся 5-11 классов во главе с Председателем Учкома. Полномочия данного органа самоуправления определены в Положении о школьном самоуправлении, которое было разработано самими учениками.

Традиционными в школе стали «День самоуправления», «День учителя», «День здоровья», «День защиты детей», «День всех влюбленных», «А ну-ка, парни», которые организовываются и проводятся самоуправлением вместе с педагогами. Коллектив учителей оказывает помощь и считает необходимым углублять традиции школьного самоуправления.

Работает научно-методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, победители

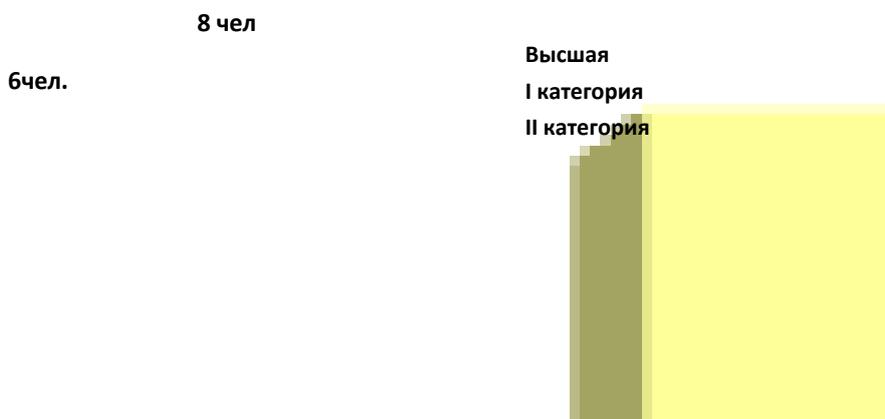
профессиональных конкурсов, педагоги-новаторы. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе родители. В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей.

### 5. Педагогический коллектив школы.

В МОУ «СОШ №9» работает 32 педагога, среди которых

- 5 - управленческий персонал,
- 1 - социальный педагог,
- 3 – воспитателя ГПД,
- 1 - педагог-организатор ОБЖ;
- 1 – педагог-психолог;
- 1 – старшая вожатая.

84% учителей имеют квалификационную категорию:  
12чел



26 человека имеют высшее образование, 5 человек имеют среднее специальное образование, 1 человек обучается в ВУЗе.



Возрастной состав коллектива: до 30 лет – 7 человек ;  
 30-40 лет – 11 человек;  
 40 до 55 лет – 10 человек;  
 свыше 55 лет – 4 человек.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Серьёзным направлением работы МО и администрации является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

### **Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителей 2010-2011 уч.г.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Предмет</b>	<b>Курсы</b>
Рыжкова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	ИПК и ПРО, по теме: «Деятельность педагога по достижению планируемых результатов начального образования в условиях ФГОС нового поколения»
Никифорова Светлана Владимировна.	Учитель информатики	ИПК и ПРО, по теме: «Сетевые технологии и системное администрирование локальных сетей образовательных учреждений»
Лохматов Олег Михайлович	Учитель ОБЖ	ИПК и ПРО, по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в образовательном процессе»
Манучарян Екатерина Андреевна.	Учитель биологии	ИПК и ПРО, по теме: «Обеспечение динамики развития личности обучающегося в его образовательной деятельности в условиях ФГОС нового поколения»
Беспалая Надежда Фёдоровна.	Учитель английского языка	ИПК и ПРО, по теме: «Технология создания школьного Web-сайта и педагогических информационных ресурсов в сети Интернет»
Михалкина Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	ФГАОУВПО «Южный федеральный университет», по теме: «Региональный интегративный курс «Жизнетворчество» в условиях внедрения ФГОС НОО (для учителей начальных классов образовательных учреждений Ростовской области)»
Матвеева Татьяна Фёдоровна	Учитель начальных классов	ФГАОУВПО «Южный федеральный университет», по теме: «Региональный интегративный курс «Жизнетворчество» в условиях внедрения ФГОС НОО (для учителей начальных классов образовательных учреждений Ростовской

		области)»
Письменная Елена Викторовна	Учитель начальных классов	ФГАОУВПО «Южный федеральный университет», по теме: «Региональный интегративный курс «Жизнетворчество» в условиях внедрения ФГОС НОО (для учителей начальных классов образовательных учреждений Ростовской области)»
Коломиец Светлана Николаевна	Библиотекарь	Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. Ломоносова «Библиотечное обслуживание в школьной библиотеке: специфика форм и методов»

Результативность применения современных образовательных технологий определяется внутришкольными исследованиями. Постоянно учителями и психологом школы проводятся исследования, анкетирования, социологические опросы, целью которых является определение уровня психологической комфортности на уроках, степень конфликтности и её причины, уровень познавательной активности, причины трудностей в обучении. Последние результаты показали, что большинство учащихся (50 %) комфортно чувствуют себя в школе. Необходимо отметить тот факт, что на уроках с применением информационных технологий учащиеся активизируются, результативность урока в несколько раз повышается.

На основе внутришкольных исследований были сделаны выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 68 % используют различные технологии полностью или поэлементно;
- 91% преподавателей владеют навыками работы на персональном компьютере.

Показатели школы превышают уровень регионального количества преподавателей, активно применяющих информационно-коммуникационные технологии.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителя включает не только обучение работе на компьютере, но и освоение новых методов в преподавании учебных дисциплин и в конструировании собственных уроков с использованием ИКТ. Поэтому необходимо продолжить обучение педагогического коллектива с позиций системного подхода использования средств вычислительной техники и программных продуктов на уроках. Некоторые учителя не владеют технологией работы в программе PowerPoint (ПауэрПоинт), чтобы самостоятельно готовить

презентативные материалы для уроков, родительских собраний, классных часов, выступлений перед коллегами на совещаниях и семинарах. В школе учителя, хорошо владеющие компьютером, проводят тьюторские курсы для учителей, которые имеют затруднения в обращении с компьютером. Итогами этих курсов являются зачёты и собеседования. Но нет ещё навыков по работе с цифровыми образовательными ресурсами. Требуется творческая переработка учебных планов. Активность учителей в использовании компьютерной техники по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилась. Наиболее активны в использовании информационных технологий в профессиональной деятельности следующие учителя: Божкова А.В., Анапалян О.Н., Коржова Л.Н., Шабанова Н.Н., Осипова С.А., Гадарян Н.В., Сенотрусова И.Ф., Шелестова Е.А., Носова И.И., Кургузова С.В.

Школьный сайт является одной из составляющих информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения, формирует имидж школы, делает процесс образования более открытым. На сайте располагается вся необходимая информация, позволяющая родителям, представителям общественности, сотрудникам вышестоящих организаций и учащимся получить полную информацию о работе школы. Представлены публичный отчёт, освещена деятельность школы в направлении организации учебно-воспитательного процесса, размещено расписание уроков, есть страница для родителей, присутствуют ссылки на образовательные Интернет-ресурсы, постоянно обновляется страница новостей.

Наша школа, как и любая другая, стремится помочь детям адаптироваться в новых условиях. В текущем учебном году 13 учащихся, обучаются по специальным / коррекционным программам/ образования VII-VIII видов.

В школе разработаны различные формы освоения образовательных программ. По индивидуальным учебным планам ведётся обучение на дому детей (6 учащихся) с ограниченными возможностями. Для расширения возможности получения образования используется форма семейного обучения.

Формирование здоровья учащихся в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебного процесса, образа жизни ребенка.

В настоящее время число здоровых детей школьного возраста в целом по стране не превышает 10%.

Сегодня к основным классам болезней, частота которых наиболее интенсивно возрастает в процессе школьного обучения, относятся

заболевания глаз, костно-мышечной и соединительной ткани, органов пищеварения. Наша школа не исключение.

Таким образом, в целях достижения современного качества образования и здорового обучения в школе внедряются в образовательный процесс эффективные технологии обучения и создание здоровьесберегающей среды.

С переходом школы в режим инновационной деятельности и в связи с тем, что школа является экспериментальной площадкой, ведется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности учащихся. Данная работа ведется ежегодно по предметам, с целью выявления уровня преподавания каждого предмета; по классам, с целью отслеживания уровня обученности класса.

Систематически и целенаправленно ведется работа с мотивированными на учебу учащимися, целью которой является желание сделать образование конкурентоспособным, что, прежде всего, отражается в проведении ежегодных олимпиад по предметам на внутришкольном уровне. Ежегодно количество учеников, выполняющих задания повышенного уровня, показывающих познания в различных образовательных областях и применяющих творческий подход в решение этих задач, увеличиваются. Среди учителей системно проводящих такую работу можно выделить Божкову А.В., Стрыгалева Л.М., Гадарян Н.В., Савоста Л.К., Сенотрусову И.Ф., Михалкину М.С., Анапалян О.Н., Мальцеву З.Н. и др.

В 2010-2011 учебном году в рамках школьного тура олимпиад приняли участие более 160 учеников с 5 по 11 класс. 18 учащихся участвовали в муниципальном туре. Призёрами районного тура стали только трое учащихся: Саркисян Г. – история, обществознание; Пилипенко В. – ОБЖ; Петросян Н - технология; Бабаян Е. – физкультура. Эти ребята стали – участниками областного тура олимпиад.

В школе используется разная типология проектов: индивидуальные, парные, групповые (по количеству участников), краткосрочные, средне- и долгосрочные (по продолжительности выполнения).

Пятый год школа принимает участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех». Здесь можно отметить, что интерес к этому конкурсу с каждым годом растёт.

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010
62	80	95	116	127

Призёрами этого конкурса в 2010-2011 учебном году стали

К международному конкурсу-игре по математике «Кенгуру» также замечено проявление интереса учащихся.

2008-2009	2009-2010	2010-2011
60	104	113

В 2010-2011 учебном году наши учащиеся впервые участвовали во всероссийском конкурсе по информатики – «КИТ – компьютеры, информатика, технология», в международных конкурсах по английскому языку «British Bulldog», по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно», в конкурсе «Кенгуру выпускникам»

Второй год учащиеся школы принимают участие во всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

В целях совершенствования навыков исследовательской работы учащихся, в школе проводилась научно-исследовательская конференция.

В конференции принимали участие ученики 2 – 11 классов.



В целях поддержки инновационного движения учителей, развития профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих

педагогов, в школе пятый год проводится конкурс «Учитель года». В этом учебном году на всех этапах конкурса жюри единогласно отметила победу учителя музыки Гончаренко С.В. Принимая участие в районном конкурсе «Учитель года Мясниковского района – 2011», Светлана Викторовна заняла первое место и защищала честь района на областном конкурсе, где оказалась в числе пятнадцати лучших учителей Ростовской области



## *6. Образовательные услуги.*

Школа обучает учащихся преимущественно из одного микрорайона. В связи с большой протяженностью хутора школа оказывает транспортные услуги по подвозу обучающихся.

С 2003 г. школа перешла в инновационный режим работы, основным содержанием которого явилась реализация отдельных экспериментов: разработка новых учебных планов (риторика, информатика, экономика, «История донского края», «Основы православной культуры»), освоение новых педагогических технологий: дифференцированного и индивидуального подхода в обучении, развивающего обучения. Образовательное учреждение имеет достаточно высокий теоретический и технологический уровень подготовки педагогов, наличие у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличии эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-

психологический климат в коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Одним из направлений деятельности школы, определенных Программой развития, является работа по обеспечению благоприятных условий физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения, потенциальным возможностям учащихся с учётом их познавательных интересов и склонностей.

Коллектив учителей понимает так же необходимость улучшения качества и расширения программ дополнительного образования. Администрация школы и Управляющий совет работают над этой проблемой. Конечная цель данного направления программы развития – создание системы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности всех учащихся.

В деле предоставления образовательных услуг в нашей школе все большую актуальность приобретает предоставление образовательных услуг детям со специальными потребностями, число которых имеет тенденцию ежегодного роста.

Таким образом, количество учащихся получающих образование:

1. В форме семейного обучения составляет 0,6 % от общего количества учащихся.
2. В форме надомного обучения 1,8% от общего количества учащихся.
3. В форме специального (коррекционного) обучения по программам VII и VIII видов – 3,7% от общего количества учащихся.

В рамках реализации программы дополнительных услуг школа стремится максимально удовлетворить запросы учащихся и их родителей и предлагает различные программы для развития творческих способностей учащихся. В творческих кружках и студиях дети имеют возможность развить свой творческий потенциал под руководством квалифицированных специалистов.

В рамках дополнительного образования: разрабатываются и внедряются новые технологии обучения, расширяется пространство для удовлетворения и реализации, индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся; формируются субъектные отношения; создается творческая атмосфера, способная развивать мотивацию учащихся. Все занятия бесплатные.

Школа имеет длительный опыт по дошкольному образованию детей, которая развивается как дополнительная услуга образовательного

учреждения. Такая целенаправленная работа, по мнению учителей начальной школы и родителей, обеспечивает детям старшего дошкольного возраста равные стартовые возможности для последующего обучения в начальной школе. С этой целью в школе работает психолого-педагогическая служба, проводящая диагностику до и после получения предшкольного образования, анализирующая результаты и при необходимости проводятся коррекционные мероприятия. На основе договора с МДОУ «Катюша» учителя начальной школы посещают занятия с дошкольниками, планируют совместные мероприятия по повышению качества адаптивной работы, проводят мероприятия воспитательной направленности. В итоге будущие первоклассники лучше подготовлены к условиям классно-урочной системы, владеют навыками письма, счета и чтения. Меры по развитию системы предшкольного образования помогают обеспечить сохранение физического и психологического здоровье будущих школьников, способствуют продуктивности реализации программы развития школы на I ступени обучения.

### *7. Условия осуществления образовательного процесса.*

В соответствии с Положением о формах и порядке промежуточной аттестации, разработанным в полном соответствии с Законом РФ « об образовании» (ст.15.п.3), Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и локальными актами в школе проводилась промежуточная аттестация обучающихся переводных классов.

Результаты проводимых мониторингов качества знаний следующие:

#### Математика

Класс	Качество знаний I полугодия	Качество знаний II полугодия
2а	76%	71%
2б	71%	70%
3	74%	73%
4а	88%	72%
4б	52%	58%
5а	73%	73%
5б	41%	38%
6 а	64%	71%
6 б	47%	50%
7а	72%	67%
7б	42%	38%
8девочки	37%	30%
8мальчики	13%	15%
10	21%	27%

## Русский язык

Класс	Качество знаний I полугодия	Качество знаний II полугодия
2а	76%	81%
2б	65%	64%
3	61%	64%
4а	83%	78%
4б	50%	25%
5а	68%	78%
5б	41%	50%
6 а	78%	41%
6 б	53%	57%
7а	56%	61%
7б	32%	28%
8а	45%	32%
8б	25%	13%
10	21%	26%

Анализируя результаты исследований, видно, что качество знаний в большинстве классов по русскому языку и математике растёт.

### Сводная таблица результатов качества обученности за I, II, III, IV четверти 2010-2011 уч.год

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2-е	-	68%	66%	71%
3-е	57%	61%	70%	68%
4-е	48%	50%	42%	39%
5-е	-	38%	43%	41%
6-е	52%	45%	50%	61%
7-е	32%	40%	38%	35%
8-е	27%	16%	24%	20%
9-й	24%	29%	29%	29%
10	-	14%	-	70%
11	-	32%	-	33%

Наша школа, как и любая другая, стремится помочь детям адаптироваться в новых условиях.

При изучении продолжительности учебной нагрузки школьников выявилось, что у половины обучающихся она превышает допустимую. Увеличение объёма учебного материала при использовании неэффективных

технологий обучения приводит к перегрузке обучающихся, которая может быть причиной ухудшения здоровья детей.

Работа библиотеки является частью образовательного процесса школы. Библиотека выполняет свои основные функции: образовательную, воспитательную, информационную, культурную. План-комплекс мероприятий по улучшению работы школьной библиотеки позволяет на основе комплексного подхода к воспитанию читателей, осуществлять взаимодействие библиотекаря, педагогов, учащихся и их родителей.

### Основные показатели работы библиотеки:

Контрольные показатели	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Кол-во учащихся на конец года	331	306	331	316
Число читателей	360	340	362	360
Книговыдача (всего)	8354	8556	8100	5979
Число посещений	11935	12221	10475	9100
Средняя читаемость	19,5	19,9	19,5	18,5
Средняя посещаемость	16,8	17,1	16,9	15,9
Обеспеченность учебниками	22%	56%	91%	95%
Подписные издания: всего наименований для детей	41	42 2	29 1	29
Книжные выставки, полки	15	17	14	14
Тематические беседы, обзоры	18	21	20	19
Детские праздники	1	2	2	2
Литературные игры, конкурсы	13	13	11	10
Уроки информационной культуры	12	12		12

Из таблицы видно, что число читателей в библиотеке напрямую зависит от числа учащихся. В нашей библиотеке все учащиеся являются читателями.

Услугами ШБ пользуются: администрация, педагоги школы, выпускники, сотрудники школы и обучающиеся, родители. Охват учащихся чтением – 100%. В 2010 - 2011 учебном году число посещений и книговыдача увеличилось в связи с активной подготовкой детей к различным мероприятиям, научно – практическим конференциям, занятиям в эколого-краеведческом клубе «Лазорик», цели которого пробудить интерес детей к истории родного края, воспитать любовь к родине, как источник любви к России, научить творчески мыслить

Охват учащихся чтением – 100%. В 2010 - 2011 учебном году число посещений и книговыдача увеличилось в связи с



активной подготовкой детей к различным мероприятиям, научно – практическим конференциям, занятиям в эколого-краеведческом клубе «Лазорик», цели которого пробудить интерес детей к истории родного края,



воспитать любовь к родине, как источник любви к России, научить творчески мыслить

Приобретено в 2011 году 923 экз. на общую сумму 209 537,44 руб. учебной литературы. Всего учебников - 3406 экз. Обеспеченность учебниками в 2010-11 учебный год составило 95 %.

В фонд библиотеки ежегодно пополняется видеофильмами и мультимедиаотекой.



Воспитать у учащихся гражданственность, патриотизм, научить навыкам исследовательской работы учащихся, возрождать и сохранять культуру донского народа, формировать интерес к отечественной культуре и уважение к нравственным ценностям прошлых поколений, с этой целью в 2010 году к 60-летию Победы Великой Отечественной войны в школе был открыт школьный краеведческий музей.

В музее проводятся экскурсии, на базе материалов музея массовые мероприятия, посвященных дню Победы, дням воинской Славы, и другим памятным датам в истории страны, региона и хутора.



### *8. Результаты образовательной деятельности.*

Высокое качество результатов обучения определяется результатами обученности, качества образования, показателями итоговой аттестации учащихся. Школа принимает участие в эксперименте по введению новой формы аттестации в 9-х классах по математике и русскому языку.

### **Результаты экзамена**

#### Русский язык в новой форме

Клас сы	Ф.И.О. учителя	Количе ство учащих ся	5	4	3	4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдавших экзамен	Средний тестовый балл
9	Мальцева З.Н.	23	1	9	13	43%	28
Итого		23	1	9	13	43%	28

## Алгебра по новой форме

Классы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдавших экзамен	Средний тестовый балл
9	Лохматова И.Л.	23	4	8	11	52%	16
ИТОГО		23	4	8	11	52%	16

### Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и алгебре

Предмет	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
Русский язык (изложение с творческим заданием), новая форма	100% успеваемости	41%/ 39%	100% успеваемости	70% знаний	100% успеваемости	43%
Алгебра (письменно), новая форма	100% успеваемости	70% качества	100% успеваемости	37% знаний	100% успеваемости	52%

Наиболее популярны предметы по выбору у девятиклассников в период с 2009-2010 по 2010-2011 учебный год:

2009-2010 учебный год - ОБЖ, физическая культура, география, биология

2010-2011 учебный год - ОБЖ, география, биология, информатика и ИКТ.

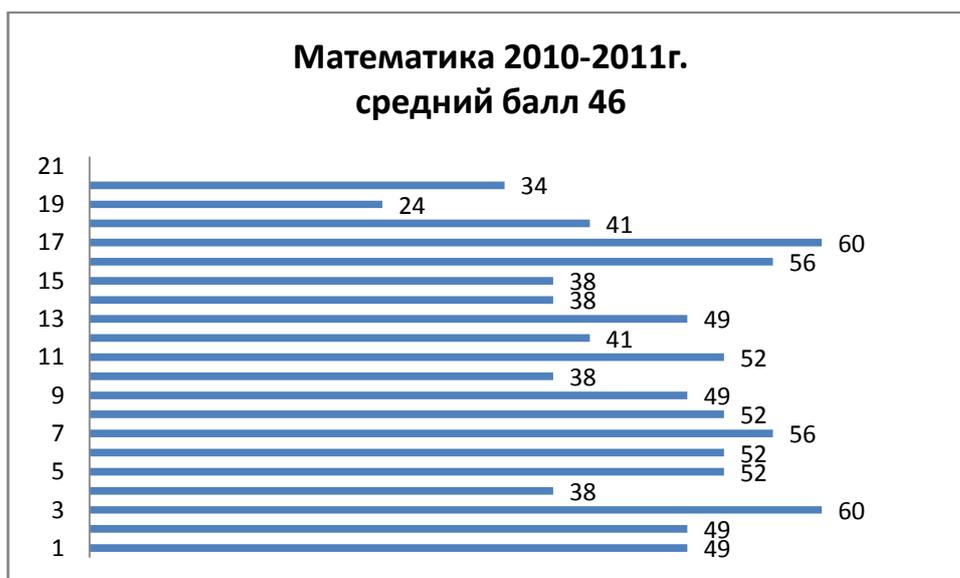
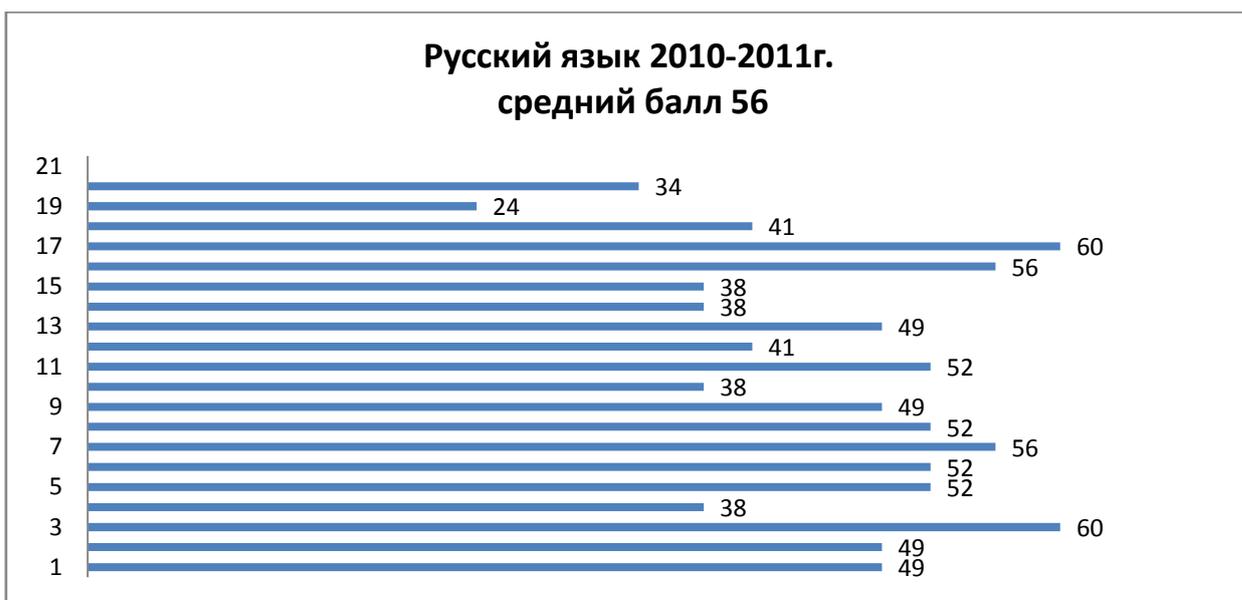
### Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдавших экзамен
Литература	5	4	-	1	80
География	11	1	5	5	55
История	4	2	-	2	50
Физкультура	2	2	-	-	100
ОБЖ	12	1	5	6	50
Информатика	7	2	1	4	43
Биология	13	1	2	10	23
Обществознание	1	-	-	1	
Химия	1	1	-	-	100

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» в 9 классе 6 учащихся, или 24% учеников этого класса.

Общее число девятиклассников, сдавших экзамены на «4» и «5» составило 6 человек, или 24%.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса



**Самый высокий балл по русскому языку - 98, низкий – 36.**  
**По математике самый высокий – 60, низкий – 24.**

**«Диагностика выбора экзаменов для итоговой аттестации».**

предмет	Количество обучающихся (ЕГЭ).	% (ЕГЭ)
Русский язык	21	100
Математика	20	100
Информатика и ИКТ	1	5
Биология	1	5
Английский язык	1	5
Обществознание	12	60
География	2	10
История	4	20
Физика	2	10

**Средний балл итоговой аттестации по предметам (ЕГЭ).**

<u>Учебный год</u>	<u>2009-2010</u>	<u>2010-2011</u>
	<u>Средний тестовый балл</u>	<u>Средний тестовый балл</u>
<u>предмет</u>		
Русский язык	62	56
Математика	49	46
Информатика и ИКТ	60	61
Биология	56	57
Английский язык	-	90
Обществознание	58	56
География	-	93
История	53	55
Физика	50	53

**Средний балл итоговой аттестации по предметам (ЕГЭ). 2010-2011**

<u>предмет</u>	<u>школа</u>	<u>район</u>	<u>область</u>
Русский язык	56	58,9	59,5
Математика	46	51,5	46,4
Информатика и ИКТ	61	67,5	54,7
Биология	57	57,3	51
Английский язык	90	61,6	56,1
Обществознание	56	57,7	54,8
География	93	75,9	52,4
История	55	62,1	50,2
Физика	53	58,9	48,2

Наиболее популярные предметы по выбору 11-классников в период с 2007/2008 по 2010/2011 учебный год были:

2007-2008 учебный год - ОБЖ, ИИТ, физкультура, литература;

2009-2010 учебный год- обществознание, история;

2010-2011 учебный год- обществознание.

Все учащиеся 11 класса аттестованы 100%, в 12 классе 1 обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию.

На конец 2010/2011 учебного года в 11(12) классе обучалось 21 ученик. Все учащиеся 11(12) класса были допущены к итоговой аттестации, 20 учеников успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускница 11 класса Саркисян Гегецик закончила школу с золотой медалью.

### ***9. Воспитательная работа.***

#### **Цели воспитательной деятельности:**

Создать условия для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, духовно богатого гражданина и патриота своей страны.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование патриотического воспитания;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование ученического самоуправления в школе;
- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепления связи семья-школа.

#### **Ведущими направлениями воспитательной деятельности являются:**

##### **1. Военно - патриотическое воспитание.**

Это одно из ведущих направлений воспитательной работы в школе. В рамках этого направления весь год проходят встречи с еще живыми участниками боев и героями трудового фронта.



Осенью дети помогают ветеранам войны и одиноким пенсионерам в сельхоз работах на приусадебных участках (Акция Милосердие). После каждой Акции ребята составляют творческие отчеты с фотографиями, и очень

часто с благодарностями от ветеранов.

Во втором полугодии было проведено 2 месячника:

а) Месячник, посвященный празднованию освобождения х. Калинин от немецко-фашистских захватчиков. В рамках этого месячника были проведены: экскурсия в краеведческий музей, тематические классные часы, посвященные этой дате. 1-11 классы выпустили газеты, обновлен стенд о воинах-освободителях хутора Калинин, прошли встречи с ветеранами.



16 февраля, в день освобождения хутора, в школе прошло торжественное собрание, на которое были приглашены участники войны, представители Калининской Администрации.

В течение месячника проводились соревнования «Веселые старты», «А ну-ка,

мальчики!» для старшеклассников.

В честь праздника «Защитника Отечества» в школе была организована дружеская встреча с ребятами воинской части с. Чалтырь «А, ну-ка, парни!»

б) Месячник военно-патриотической работы, посвященный празднованию 66-летия со Дня Победы. Дети участвовали в конкурсе рисунков, пели песни о войне, писали сочинения «Этот День Победы порохом пропах». Оформлен стенд «Мы этой памяти верны». Прошел Урок Мужества «Вам, ветераны, посвящается!» Дети посещали закрепленных за классами ветеранов на дому.



5-6 мая прошел конкурс строя и песни, победители приняли участие в параде у памятника воинам-освободителям в хуторе Калинин, 9 Мая.

## **2.Нравственно-эстетическое воспитание.**

Были проведены следующие мероприятия – «День Знаний», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники» (9-й класс), «День Учителя», чествование учителей – ветеранов, «Осенний бал» для старшеклассников, неделя Вежливости, Новогодние елки для учащихся школы, вечер встречи с выпускниками. Ребята принимают активное участие в работе «мастерской Деда Мороза» по изготовлению елочных украшений для хуторской елки.



Ежегодно в начале октября в школе проходит Неделя творчества «Краски осени». В ней принимают участие обучающиеся 1-11 классов.

С большим удовольствием ребята составляют фруктово-овощные композиции, участвуют в конкурсах хлебобулочных изделий, делают поделки из природного материала, поют песни об осени.



Дети принимали участие в Акциях «Милосердие»- собирали подарки в Детский Дом

Во втором полугодии были проведены следующие мероприятия – «Рождественские колядки». Конкурс детского творчества «Рукодельница», «А ну-ка, девочки!», праздничный концерт, посвященный 8 Марта. День смеха. Проведен Последний звонок и

выпускные вечера для 9 и 11 классов.

### **3.Гражданско-правовое воспитание.**

Проведены тематические мероприятия и классные часы, по использованию государственных символов России и области: «Государственные символы России». В декабре прошла интерактивная игра, посвященная Дню Конституции «Главная книга страны». В сентябре – октябре проводилась правовая игра «Выборы президента», в которой принимали участие обучающиеся старших классов. В декабре прошла декада Правовых знаний, в которую вошли такие мероприятия: уроки «Права ребенка», классные часы «Ты и Конституция», школьный конкурс сочинений «Я и закон». Обучающиеся 9–11 классов писали сочинения «Если бы я был главой района». В сентябре прошел День Памяти жертвам Беслана. С утра старшеклассники школы оформили Уголок памяти, где весь день горели свечи и лежали живые цветы. В конце учебного дня в каждом классе прошли классные часы «Это не террор, а фашизм!».

Во время декады правовых знаний прошли встречи с сотрудниками КДН, прокуратуры, ОВД нашего района.

Прошло родительское собрание «Закон и порядок» с участием представителей правоохранительных органов. В течение учебного года проводились классные часы «Мы – граждане России», конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!».



Неоднократно в школу приезжали представители ОВД Мясниковского района, секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Администрации района Хейгетян О.С. и проводили с обучающимися профилактические беседы. Перед детьми выступала группа волонтеров. Весь учебный год, ежемесячно, проводились мероприятия по использованию государственных символов России и области: «Что для меня ценно», «Читайте, завидуйте – я гражданин», «Главная книга страны» и т.д.

#### **4. Спортивно-оздоровительное воспитание.**

В сентябре проводился День Здоровья по профилактике пожаров. В течение дня дети участвовали в эвакуации, отвечали на вопросы викторины, принимали участие в Веселых стартах, смотрели документальные фильмы по противопожарной безопасности. Ребята всех возрастов принимали участие в осенней школьной спартакиаде по легкой атлетике, 7-10 классы провели дружеские встречи по футболу.

В течение всего учебного года юные спортсмены школы принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях.

На переменах проводились подвижные игры на свежем воздухе, работали спортивные секции и кружки, проводились физкультминутки на уроках, ребята старших классов с большим удовольствием играли в теннис. В апреле



прошел День здоровья, в мае День защиты детей.

С первого июня на базе школы открылось летнее оздоровительное



учреждение с дневным пребыванием детей на 30 человек и профильный лагерь для одаренных детей «Юный эколог» (20 чел., руководитель М.А.Гагалаян). Оба лагеря работают по заранее утвержденным Программам. Дети ходят в походы, выезжают на экскурсии, посещают бассейн, ежедневно в лагере проходят веселые мероприятия.

Весь учебный год, ежемесячно, обучающиеся школы посещают бассейн.

Обучающиеся 5-10 классов проходят ежегодно в период летних каникул практику на пришкольном участке (5-7кл.) и на полях колхоза им. Мясникяна (8-10кл.). Ежегодно в апреле по благоустройству хутора работает бригада старшеклассников.

### **5.Экологическое воспитание.**

В рамках экологического воспитания обучающиеся школы приняли участие в экологических субботниках на территории школы, ходили в походы, на экскурсии по родному краю. Ребята принимают участие в работе экологического клуба «Юный эколог» – осенью сажали саженцы деревьев, кустарников, рассаживали на клумбе цветы- многолетники. Проводили эко вылазки: убирали от мусора территорию достопримечательности хутора – Святой источник. В ноябре члены экологического клуба провели викторину «Земля – наш Дом родной», в которой приняли участие 5-9 классы. Ребята увидели презентацию об экологическом состоянии Планеты, отвечали на вопросы по экологии. В декабре в 1-11 классах прошел «Урок Чистой воды», в марте прошел конкурс «Что? Где? Когда?», в котором принимали участие ребята 8-11 классов.

На период летних каникул работа по экологии продолжается в профильном лагере «Юный эколог». Ребята под руководством начальника лагеря М.А.Гагалаян, побывали во многих интересных местах: зоопарке, краеведческом музее «Танаис», Азовском краеведческом музее и т.д.

Экскурсии на реку Мертвый Донец, Святой источник х.Калинин, нужны детям не только с экологической целью, но и лучше узнать свой родной край.

Редколлегией школы была выпущена газета «Экология хутора – наше общее дело», в которой освещена работа по экологии нашей школы. Эта газета заняла 3 место в районе.

Ребята с 1 по 11 класс принимали участие в районном конкурсе «Фотоизображение живой природы» и получили 1 место (Еременко И., Хартавакян Д., Евланов С.)



## 6. Духовно-нравственное воспитание

В этом учебном году большая работа проводилась в этом направлении. Предмет «Православная культура» велся в 1-х-5-х классах. Обучающиеся 4-х классов посещали кружок «Основы православной культуры». Ребята узнали о праздновании Рождества Христова на Руси, о рождении Христа, почему елка считается новогодним символом. С большим удовольствием ребята разыгрывали Рождественские сценки, читали стихи, принимали участие в виртуальных экскурсиях по православным местам мира. В течение всего учебного года в школе проходили мероприятия и классные часы по Основам православной культуры: «Толерантность», «Моя семья», празднование Пасхи и т.д. В апреле дети кружка Основы православной культуры приняли участие в экскурсии в церковь хутора Недвиговка.

Пятый год учащиеся нашей школы принимают активное участие в областном конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского. В 2010 году были награждены дипломами победителей Шелестов Н. (6а кл.), Рыжков В. (4а кл.), Сорокин В. (2а кл.).



## 7.Трудовое воспитание.

Большая работа по трудовому воспитанию проводится в школе. Раз в месяц в школе проводится генеральная уборка всех кабинетов, раз в четверть - всей школы. Весь апрель ребята участвуют в районных и хуторских субботниках, убирают территорию кладбищ к православным



праздникам. В апреле из старшеклассников была организована трудовая бригада, которая помогала привести в порядок территорию хутора. Силами этой бригады приведен в порядок стадион на берегу реки Мертвый Донец, убрана растительность, выбелены деревья, находящиеся на улицах хутора.

Приказом по школе утвержден график выхода на летнюю практику с 5 по 10 класс. В июне бригада из 27 старшеклассников начала свою работу в колхозе им. Мясникяна на прополке овощных культур. Часть детей работают вместе со своими родителями на предприятиях хутора и в местных магазинах.

## 8.Профориентационная работа.

В октябре прошла неделя Профессиональной ориентации для старшеклассников, во время которой проводилась беседа «Чего же я хочу?», беседа «Рынок труда» (о безработице, перспективах и тенденции развития рынка труда). В заключении прошел «Урок занятости» в виде интерактивной встречи с представителями различных профессий. Был проведен мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся выпускных классов и открыт электронный банк данных. В апреле для выпускников школы было проведено мероприятие «Моя любимая профессия», на котором ребята с достоинством защищали ту профессию, которая им по душе. Все ребята, которые будут работать в период летних каникул должны подготовить творческие отчеты, в которые войдут материалы для осенней Недели по профориентации. Старшеклассники приняли участие в анкетировании по профпригодности, которое проводила Служба Занятости.

## 9. Туристско-краеведческая работа.



Данное направление красной нитью проходит в других направлениях воспитательной работы школы. Ребята изучают свой край – ходят в походы, выезжают на экскурсии.

Под руководством учителей предметников собирают материалы о жителях хутора, ветеранах войны, достопримечательностях. Участвуют в различных конкурсах

по краеведческой работе.

Пишут сочинения, рефераты, участвуют в конкурсах рисунков. В этом году учащиеся школы и их родители продолжают собирать старинные вещи и экспонаты для нашего школьного музея. Обучающиеся школы приносят старинные вещи, домашнюю утварь, посуду; все то, что смогло бы нам напомнить о жизни односельчан прошлого столетия.

Несколько лет подряд в Мясниковском районе проходят соревнования по туристской технике среди педагогов и среди учащихся. В 2010 году команда учащихся нашей школы заняла 6 место, а команда учителей – 2 место.



## 10. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделяется «Школе безопасности». 1 сентября проводились классные часы «Правила дорожной безопасности», подготовленные заместителем директора по безопасности. В течение всего полугодия проведены «минутки» по профилактике несчастных случаев на дороге, интересно и запоминающее прошел праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», систематически оформляются и обновляются стенды и «Уголки безопасности».

Проводятся учебные тренировки по ГО, которые показали хорошие результаты времени эвакуации всего коллектива школы. С детьми всех возрастов проводятся профилактические беседы представителями ГИБДД,



показываются слайды, с конкретными случаями из жизни. Школа участвует во всех месячниках профилактики дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводится не только с детьми. Представители ГИБДД выступают на общешкольных родительских собраниях с профилактическими беседами перед родителями.



В течение 2-го полугодия проводились конкурсы рисунков «Дорожные знаки - наши верные друзья», классные часы «Мы за безопасность на дорогах», проводились минутки по профилактике несчастных случаев на дороге. Прошли встречи с работниками ОВД, ГИБДД Мясниковского района как с детьми, так и с их родителями.

Школа участвовала во всех месячниках по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!».

## **Наши достижения в 2010-2011 учебном году:**

### **Школьные конкурсы.**

В школе в этом учебном году проводился конкурс «Ученик года».

В конкурсе «Ученик года» принимали участие все желающие дети школы. После подведения итогов по классам, остались наиболее достойные. Решением собрания классов, портфолио лучших поступили на рассмотрение жюри, в которое вошли преподаватели школы, члены учкома. Достойных детей было много, поэтому выбирали лучших в разных номинациях.

- «Ученик года» - Агджоян Юлия, ученица 10 класса;
- «Школьные годы чудесные» - Еременко И.;

- «Через тернии к звездам» - Пименов А.;
- «К вершинам спорта» - Силкин Е.;
- «Восходящее солнце» - Хатламаджиян Н.

#### **Спортивные достижения:**

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, которые проводились в районе, области, России:

- Районный легкоатлетический кросс - три 1 места, четыре 2 места;
- Первенство района по баскетболу (юноши) – 3 место;
- Первенство района по баскетболу (девушки) – 5 место;
- Первенство района по волейболу (юноши) - 7 место;
- Первенство района по волейболу (девушки) – 3 место;
- Первенство района по настольному теннису – 5 место;
- Первенство района по пионерболу – 7 место;
- «Веселые старты» - 7 место;
- Первенство района по футболу - 2 место;
- «Шиповка юных» - 1 место, 7 место;
- Первенство района по мини футболу – 3, 1 места;
- «Кожаный мяч» - 1 место, 2 место, 3 место;
- Зональные соревнования по футболу – 3 место;
- «Колосок» - 1 место;
- Первенство области по футболу «Колосок» - 12 место.

#### **Конкурсы:**

- Перепись 2010 – 2 призера;
- «Если бы я был главой района» - 2 место, 3 место;
- «Фотоизображение живой природы» - три «1» места;
- «Экология хутора – наше общее дело» (экологическая газета) -3 м.;
- Знатоки Конституции России и избирательного права – 4 призера;
- «Если бы я был главой района» -2 место;
- «Если бы депутатом выбрали меня» - 3 призера;
- «Моя профессия» - 3 призера;
- «Победа всегда с нами» - 4 призера;
- «Лукоморье» - 2 призера.

#### **Выводы:**

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы школы в 2010-2011 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- Активизировать работу педагогического лектория для родителей.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно–воспитательного процесса в школе.
- Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

### *10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в Учреждении.*

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий: образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

В кабинете информатики периодически измеряется уровень электромагнитного излучения, он не превышает норм. Во всех учебных кабинетах измеряется уровень освещенности, он соответствует нормам, над досками установлены светоотражающие лампы.

В школе разработан план, который включает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, а также другим видам безопасности учебного процесса. Управляющий совет совместно с профсоюзным комитетом ежегодно анализируют состояние охраны труда, пожарной безопасности, безопасности учебного процесса. На основе анализа разрабатывается план обеспечения безопасности УВП в школе. Пропуск детей в школу осуществляет дежурный администратор (всех детей знают в лицо), учет посетителей и припаркованного транспорта ведется в журналах.

Администрацией школы ведётся строгий контроль за выполнением требований по безопасности и его результат – травматизма не наблюдается. Реализуются должностные обязанности по охране труда различных категорий работников образования, соблюдается порядок обучения и инструктирования по вопросам охраны труда. Вопросы решаются на основе законодательных нормативно-правовых актов об охране труда, а также на основе отраслевых нормативных требований к обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.

Замечания в предписаниях, органов санэпиднадзора и противопожарной службы ликвидируются в установленные сроки, наблюдается снижение числа замечаний.

В школе вопросам изучения ОБЖ придают особое значение. Преподаватели (ОБЖ – 2 человека) имеют высшую и вторую категорию, постоянно повышают квалификацию, кабинет ОБЖ постоянно пополняется необходимым оборудованием согласно требованиям стандарта, а также имеется тир.

Любую ситуацию лучше предотвратить, чем исправить, поэтому в школе, проводятся мероприятия по подготовке к экстремальным ситуациям. Согласно плану проводятся тренировочные учения, по эвакуации учащихся, проверяется световая, звуковая и визуальная информирующая сигнализация. Проводятся учебные мероприятия по ликвидации очага возгорания, проверяется умение владением огнетушителями и т.д.

Во время учебного процесса осуществляется дежурство администрации и классного руководителя с классом. Во время проведения мероприятий для дежурства привлекаются родители и бывшие выпускники работники внутренних дел и МЧС.

Администрация школы осуществляет контроль и несет ответственность за дозированными нагрузками домашних заданий.

В школе имеется медицинский кабинет. Основная задача медсестры – профилактическая работа, прививки, противозидемическая работа. Она оказывает учащимся консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно - гигиеническому просвещению детей и учителей. Медсестра АФП и врач закрепленные за школой неременные участники медико-психолого-педагогических консилиумов, на которых решаются вопросы здоровья отдельных учащихся. Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует позитивной динамике уровня здоровья.

В 2006 г. в школе из средств областного бюджета проведен капитальный ремонт. В 2008 г. из средств местного бюджета были переоборудованы эвакуационные выходы (заменены панели на кипсокартон с покрытием водоэмульсионной краской). В 2009г был установлен дополнительный пожарный выход со второго этажа во внутренний двор. В 2010г. при помощи депутата А.Ф.Скнарня начато ограждение школьного двора, проведен косметический ремонт классов, подготовлено помещение для дошкольной группы.

### *11. Материально-техническая база.*

С 2003 г. школа начала формирование медиатеки, в рамках целевой программы компьютеризации сельских школ, которая постоянно пополняется и обновляется за счет ресурсного обеспечения школы.

Компьютерный класс оснащен 10 персональными компьютерами типа IBM на базе процессоров Pentium, ноутбуками, интерактивной доской и проектором. Кабинет полностью оснащен средствами здоровьесберегающих технологий: сплитсистема, ионизатор воздуха, специализированная компьютерная мебель. Компьютерами и мультимедийной техникой также оснащены кабинеты химии, английского языка, физики, технологии, начальных классов. В каждом кабинете установлены компьютеры, телевизоры. Школа подключена к сети Интернет и объединена локальной сетью, что позволяет получить единое информационное пространство внутри ОУ. В результате этого пользоваться услугами глобальной компьютерной сети возможно не только в кабинете информатики. В образовательном процессе активно используются такие компьютерные образовательные программы, как «1С: «Школа», и «1С: Репетитор».

Школа имеет мультимедийное оборудование и интерактивные доски, которое успешно используется в образовательном процессе и при подготовке и проведении внутришкольных и внеклассных мероприятий. Компьютерами оснащены кабинеты директора, завуча, психолога, библиотека и методический кабинет. В итоге на один компьютер приходится 10 учеников, что превышает показатели по расчету на один компьютер в сравнении с региональным среднестатистическим показателем.

В 2006-2007 учебном году школа приобрела второй цифровой фотоаппарат, 3 мультимедийных комплекта (ноутбук, интерактивная доска, проектор), 3 сплитсистемы, ноутбук, компьютер, принтер, частично обновлен парк мониторов для компьютерного класса (заменены на ЖК-мониторы). В начале 2007-2008 учебного года было получено лицензионное программное обеспечение для компьютеров, приобретен полный комплект уроков в электронном виде по географии. Благодаря Управляющему Совету школы постоянно идет поиск и привлечение спонсорской помощи для нужд школы. В результате этого были приобретены новая аудио- и видео-техника: телевизор, акустическая система, DVD-плеер. В 2008 году в рамках проведения конкурса «Лучшая школа Мясниковского района - 2008» школа заняла первые места в номинациях «Организация спортивно-массовой работы»; «Организация работы по проведению летней оздоровительной кампании»; «Совершенствование системы организации питания» за что была удостоена приза в виде денежного сертификата, на средства которого впоследствии были куплены два комплекта радио-микрофонов. В 2009 году в рамках этого конкурса школа приняла участие в 8 номинациях, заняла 4 первых и 4 вторых места и стала «Лучшей школой Мясниковского района в

2008-2009 учебном году». На денежное вознаграждение планируется приобрести здоровьесберегающую мебель.

В 2009-2010- было приобретено 3 проектора, ноутбук и компьютер.

## *12. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы*

В истекшем учебном году проведена значительная работа по укреплению учебно-материальной базы школы, в том числе:

- приобретены необходимые наглядные пособия для начальной военной подготовки в кабинет ОБЖ ;
- приобретены мультимедиа проекторы в кабинеты начальных классов, русского языка, психолога;
- приобретены компьютеры ( 4 шт) в кабинет информатики;
- приобретен ноутбук в кабинет русского языка;
- пополнен библиотечный фонд учебной литературой
- Комплект мебели и оборудования для дошкольной группы

Организованы и проведены работы:

- по текущему ремонту ОУ на сумму 35 тыс. рублей;
- по ремонту и оснащению помещений дошкольной группы на сумму более 600 тыс.руб.

### **Распределение финансовых потоков школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Индикатор</b>	<b>2010/2011 учебный год</b>
1.	<b>Объем бюджетного финансирования</b> Из него:	12115,21 тыс. руб
1.1.	Средства муниципального бюджета	1972,35тыс. руб
1.2.	Средства республиканской субвенции	10142,86 тыс. руб
2.	<b>Текущие расходы</b> Из них:	
2.1.	Содержание зданий и территории	557,26 тыс. руб

2.2.	Зарплата	7685,99 тыс. руб
2.3.	Наглядные пособия	114,4 тыс. руб.
2.4.	Техника	211,52 тыс.руб
2.5.	Учебники	199,10 тыс.руб.
2.6.	Хоз. товары	208,02 тыс.руб.
2.7.	Канц. товары	257,91 тыс.руб.
2.8.	заправка картриджей и ремонт орг. техники	45,56 тыс.руб.
3.	Содержание одного обучающегося в год	350,15 тыс. руб
4.	Подвоз обучающихся	414,09 тыс.руб.

Спонсорская помощь родителей:

1а – ремонт кабинета

1б – ремонт кабинета

Подарки: шкаф для кубков – 11 класс

линолеум в кабинет физики – 9 класс

сетка для ограждения – депутат А.Ф.Скнарь

### *13. Перспективы развития школы.*

*Стратегия развития* школы на ближайший период:

- ✓ открытость школы как стратегическая линия ее развития;
- ✓ выполнение образовательного заказа со стороны основных групп населения;
- ✓ интегрирующим понятием результата образовательной деятельности является понятие «доступности качественного образования», интегрирующее основные цели и ценности системы образования, возможности учащегося, содержание социального заказа;
- ✓ дальнейшее совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы, позволяющей работать по индивидуальному плану, программам, наиболее полно реализующим потребности общества в образовании подрастающего поколения;
- ✓ расширение общественных связей с общественными структурами.

*Направления реализации стратегии:*

- ✓ совершенствование модели управления системой образования;
- ✓ совершенствование механизмов изучения образовательного заказа;
- ✓ разработка инструментария мониторинга качества образования;
- ✓ введение новой образовательной программы, в соответствии с ФГОС;
- ✓ реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- ✓ целевое повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ создание условий непрерывного образования для всех участников учебно-воспитательного процесса школы;
- ✓ усиление гражданской направленности содержания образования;
- ✓ создание сети различных источников финансирования проектов, реализуемых в школе.