

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №9»
за 2011-2012 год**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №9
за 2011-2012 год

Публичный ежегодный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калининская средняя общеобразовательная школа №9 является формой широкого информирования родителей, обучающихся, социальных партнеров, общественности об образовательной деятельности школы. Данный вид презентации образовательного учреждения своей целью имеет повышение уровня информационной открытости и прозрачности школы в глазах широкой общественности. Также мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в МБОУ СОШ №9, выбрать образовательные программы для достижения лучших результатов.

1. Информационная справка о школе.

Средняя общеобразовательная школа № 9 является муниципальным учреждением образования х. Калинин Мясниковского района Ростовской области. Учредитель школы – «МУ «Отдел образования» Администрации Мясниковского района Ростовской области».

Здание школы – типовое, с двумя пристройками, двухэтажное, общая площадь 3325 м². В школе произведен капитальный ремонт, обновлена на 90% мебель, установлена пожарная сигнализация и пожарные гидранты. В школе имеется спортзал (162 м²), гимнастический зал, актовый зал на 150 мест, библиотека с читальным залом, кабинет психологической разгрузки,

столовая на 60 мест, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, методический кабинет, 12 предметных кабинетов, 6 кабинетов с интердосками, 11 мультимедийных кабинетов, музей. Школьная библиотека располагает фондом 15231 экземпляров, что составляет 96 % потребности. Библиотека в достаточной степени оснащена справочной, научно-познавательной современной литературой. Библиотека снабжена современными компьютерными программами, обеспечивающими комплексную, системную результативность её работы.

Учебный процесс в школе осуществляют 33 педагога.

В 2011-2012 году в школе обучалось 316 человек на дневном обучении в 19 классах-комплектах и 16 человек на вечернем обучении. С декабря работает дошкольная группа на 28 мест. Школа реализует следующие программы:

Образовательные:

- Дошкольное образование;
- Начальное образование;
 - «Школа «2100»
- Основное образование;
- Среднее образование.

Дополнительные

В 2011-2012 учебном году в школе организовано 11 кружков с охватом 220 обучающихся. Также в этом учебном году в школе работают 3 кружка от спортивной школы.

Список кружков на 2011- 2012 учебный год

1.	Хор	Гончаренко С.В.
2.	«Мир вокального искусства»	Гончаренко С.В.
3.	«Баскетбол»	Хамбурян Х.К.
4.	ИЗО-студия «Палитра»	Савоста Л.К.
5.	«Юный эколог»	Гагалаян М.А.
6.	«Основы православной культуры»	Носова И.И.
7.	ОФП	Хамбурян Х.К.
8.	«Дружина юных пожарников»	Лохматов О.М.

9.	Литературная студия «Скрепка»	Бударина М.В.
10.	ЮИД	Шелестова Е.А.
11.	Психологический клуб «Мир для тебя»	Рыжкова Н.А.
12.	Шахматы (спорт.школа)	Лохматов О.М.
13.	Футбол ст.группа(спорт.школа)	Лохматов И.Е.
14.	Футбол средняя группа (спорт.школа)	Лохматов И.Е.

Результаты ежегодного психолого-педагогического обследования готовности, а затем и адаптации к школьному обучению с учетом разноуровневой характеристики детей хутора показывают:

- количество детей с высоким познавательным уровнем, способностью обучаться в ускоренном темпе – 34- 37 %;
- количество детей с возрастной нормой в развитии – 50%;
- количество детей с условной неготовностью на момент обследования к началу регулярного обследования, с частичным отставанием в развитии, нуждающихся в коррекционно-компенсирующем обучении – 13%.

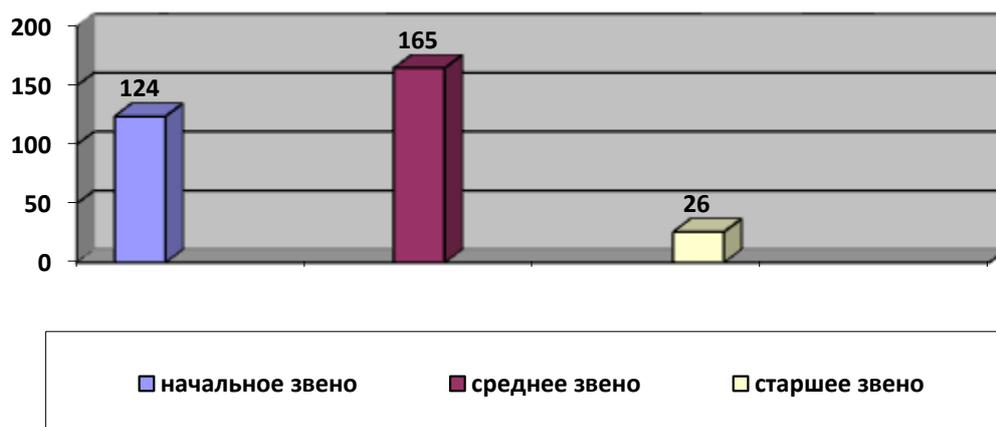
В связи с этим школа создает условия, чтобы учащиеся имели возможность освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями, интеллектуальными особенностями – занятия по индивидуальным программам (VII и VIII вид обучения), индивидуальное обучение на дому, индивидуальный маршрут прохождения программы.

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневки, продолжительность уроков в первом классе – не более 35 минут, с динамической паузой в середине учебного дня, на II и III ступени - продолжительность уроков 45 минут. Вторая половина дня отводится на дополнительное образование, внеурочную деятельность, общешкольные творческие мероприятия и дела классов. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2-11 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин

3. Характеристика контингента учащихся.

Всего на 30 мая 2012 года в школе обучалось 315 учащихся.

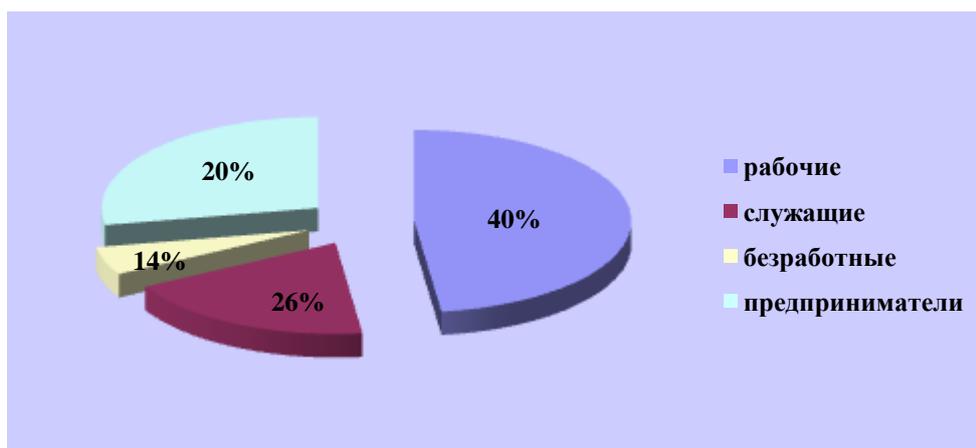


Социальный состав обучающихся

2011-2012 уч.г.	Кол-во	В них детей
Полные семьи	111	219
Неполные семьи	67	96
Семьи «риска»	6	12
Малообеспеченные	69	90
Многодетные	15	37
Опека	8	8

2011-2012 уч.г.	Кол-во обучающихся
Дети-инвалиды	2
Надомное обучение	
Внутришкольный учет	6
На учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1

Дети из семей рабочих составляют 40%, служащих 26%, безработных 14%, предпринимателей 20% .



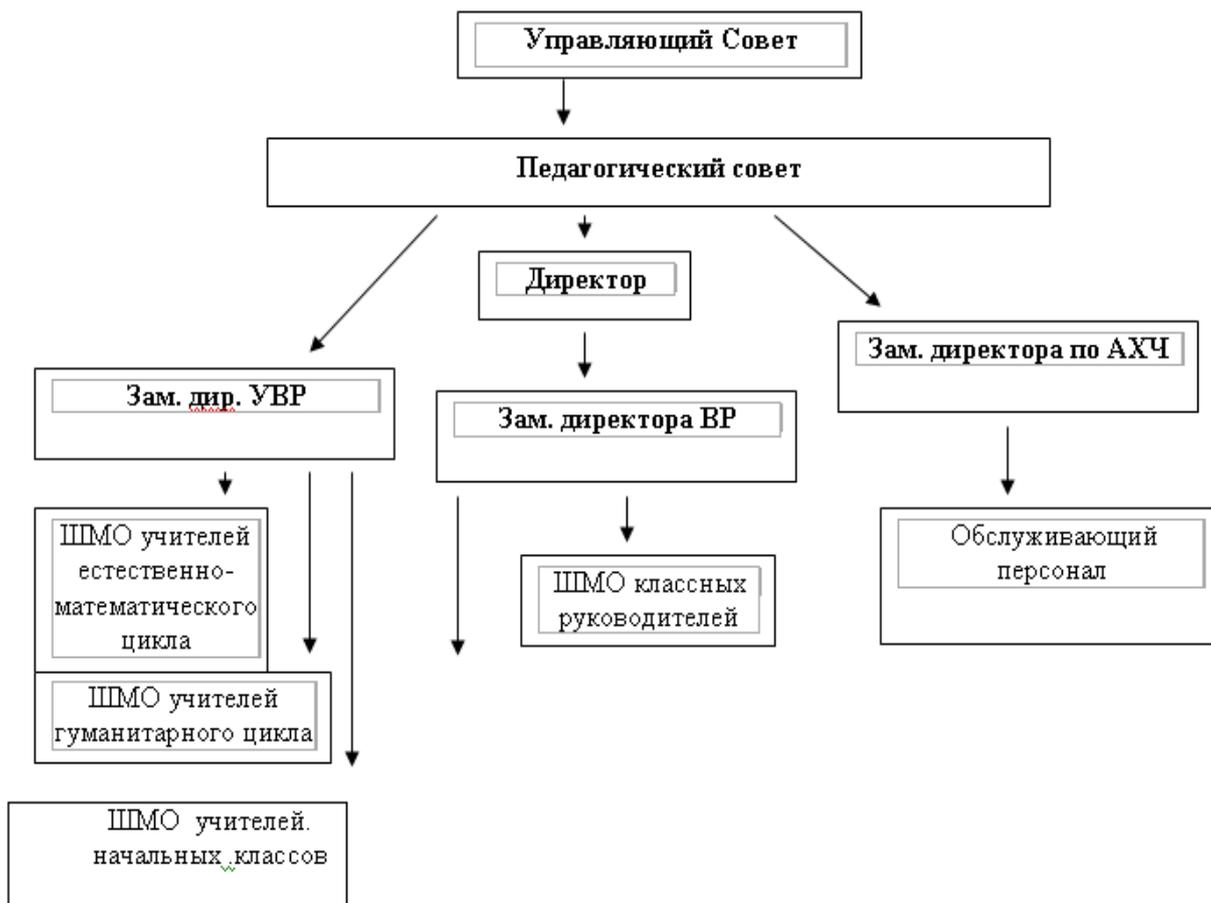
Анализ социального положения учащихся показывает, что все дети живут в семьях. Из 315 ученика 1-11-х классов, обучающихся в дневной школе - 30% детей проживают в неполных семьях, 3% дети, находящиеся под опекой, 11% детей из многодетных семей.

По материальному положению 5% школьников отнесли себя к семье с высоким уровнем дохода, 58% - со средним уровнем дохода; 37% - низким.

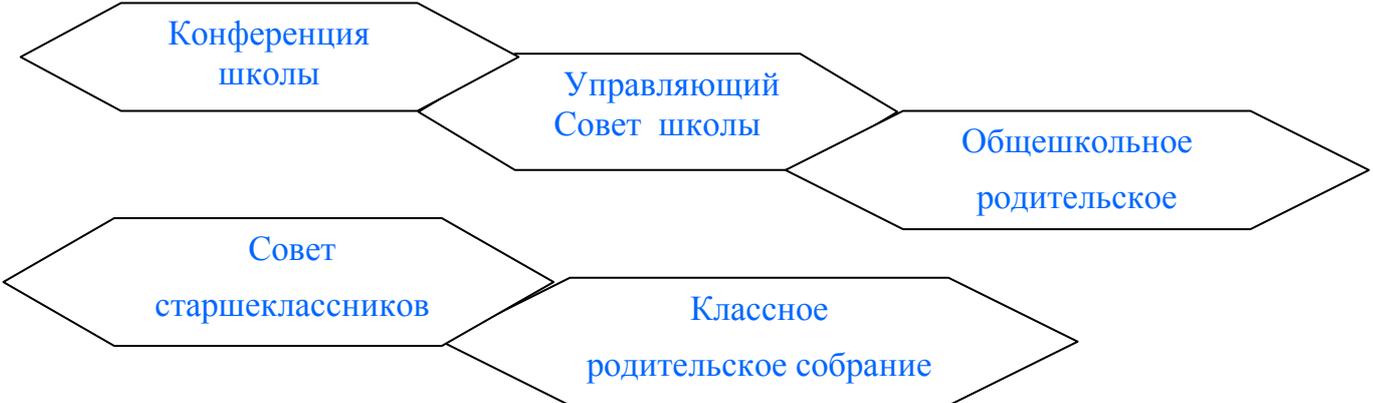
4. Управление школой.

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В состав структуры управления школой входят:

*Организационная структура
программно-целевого управления учреждением*



Структура



Такая система управления позволяет школе развиваться. Условием такой системы управления является гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса. Все структурные звенья управления заинтересованы в объективном анализе работы, поэтому у них имеются аналитические функции.

В качестве основных направлений управленческой деятельности следует отметить:

- организацию образовательного процесса, которая обеспечивала высокий уровень обученности школьников;
- поддержку профессионального развития педагогов, регулярность и конкретность поощрений;
- организация работы по направлениям «Образовательной программы школы»;
- анализ руководителями школы результатов своей деятельности и своевременное исправление выявленных недостатков;
- создание целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- использование новых технологий в управлении.

По инициативе родителей в настоящее время школа осуществляет программу «Современное образование», включающая в себя следующие подразделения: «Наши учебники», «Олимпиады», «Милосердие», «Безопасность обучающихся в школе».

Советы всех уровней принимают участие при определении стратегии управления образовательным процессом в школе, содействуют укреплению материально-технической базы школы, оказывают помощь в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего коллектива, участвуют в разработке правового, финансового обеспечения проектов и программ развития школы, определяют направления благотворительной помощи школе.

Ученическое самоуправление представляют обучающиеся 5-11 классов во главе с Председателем Учкома. Полномочия данного органа самоуправления определены в Положении о школьном самоуправлении, которое было разработано самими учениками.

Традиционными в школе стали «День самоуправления», «День учителя», «День здоровья», «День защиты детей», «День всех влюбленных», «А ну-ка, парни», которые организуются и проводятся самоуправлением вместе с педагогами. Коллектив учителей оказывает помощь и считает необходимым углублять традиции школьного самоуправления.

Работает научно-методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, победители профессиональных конкурсов, педагоги-новаторы. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе родители. В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей.

7. Условия осуществления образовательного процесса.

В соответствии с Положением о формах и порядке промежуточной аттестации, разработанным в полном соответствии с Законом РФ « об образовании» (ст.15.п.3), Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и локальными актами в школе проводилась промежуточная аттестация обучающихся переводных классов.

Результаты проводимых мониторингов качества знаний следующие:

Математика			Русский язык		
Класс	Качество знаний I полугодия	Качество знаний II полугодия	Класс	Качество знаний I полугодия	Качество знаний II полугодия
2а	79%	80%	2а	84%	85%

2б	64%	50%	2б	64%	44%
3 а	95%	86%	3 а	81%	82%
3 б	50%	53%	3б	43%	46%
4	71%	64%	4	57%	50%
5а	58%	44%	5а	52%	58%
5б	17%	17%	5б	17%	42%
6 а	63%	68%	6 а	58%	68%
6 б	22%	24%	6 б	33%	41%
7а	19%	31%	7а	38%	38%
7б	33%	38%	7б	40%	50%
8а	56%	50%	8а	50%	50%
8б	26%	32%	8б	26%	26%
10	50%	50%	10	50%	50%

Анализируя результаты исследований, видно, что качество знаний в большинстве классов по русскому языку и математике растёт.

Сводная таблица результатов качества обученности за I, II, III, IV четверти 2011-2012 уч.год

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2-е	-	64%	87%	61%
3-е	61%	63%	63%	66%
4-й	57%	48%	53%	45%
5-е	33%	31%	30%	29%
6-е	32%	29%	26%	26%
7-е	23%	26%	28%	31%
8-е	32%	32%	22%	14%
9-й	20%	17%	21%	24%
10	-	50%	-	50%
11	-	21%	-	29%

Наша школа, как и любая другая, стремится помочь детям адаптироваться в новых условиях.

Работа библиотеки является частью образовательного процесса школы. Библиотека выполняет свои основные функции: образовательную, воспитательную, информационную, культурную. План-комплекс мероприятий

по улучшению работы школьной библиотеки позволяет на основе комплексного подхода к воспитанию читателей, осуществлять взаимодействие библиотекаря, педагогов, учащихся и их родителей.

Основные показатели работы библиотеки:

Контрольные показатели	2009-10	2010-11	2011-12
Кол-во учащихся на конец года	331	316	326
Число читателей	362	360	375
Книговыдача (всего)	8100	5979	8050
Число посещений	10475	9100	9600
Средняя читаемость	19,5	18,5	19,00
Средняя посещаемость	16,9	15,9	16,00
Обеспеченность учебниками	91%	95%	98%
Подписные издания: всего наименований для детей	29 1	29	27
Книжные выставки, полки	14	14	16
Тематические беседы, обзоры	20	19	18
Детские праздники	2	2	1
Литературные игры, конкурсы	11	10	11
Уроки информационной культуры		12	21

Из таблицы видно, что число читателей в библиотеке напрямую зависит от числа учащихся. В нашей библиотеке все учащиеся являются читателями.

Услугами ШБ пользуются: администрация, педагоги школы, выпускники, сотрудники школы и обучающиеся, родители. Охват учащихся чтением – 100%. В 2011 - 2012 учебном году число посещений и книговыдача увеличилось в связи с активной подготовкой детей к различным мероприятиям, научно – практическим конференциям, цели которых пробудить интерес детей к истории родного края, воспитать любовь к родине, как источник любви к России, научить творчески мыслить. Общую сумму 209 537,44 руб. учебной



Приобретено в 2012 году учебников 514 экз. на сумму 156,814 руб.
 Общий фонд учебников составляет 3828 экз.

Обеспеченность учебниками в 2010-11 учебный год составило 99 %.

В фонд библиотеки ежегодно пополняется видеофильмами и мультимедиаотекой.



Воспитать у учащихся гражданственность, патриотизм, научить навыкам исследовательской работы учащихся, возрождать и сохранять культуру донского народа, формировать интерес к отечественной культуре и уважение к нравственным ценностям прошлых поколений, с этой целью в 2010 году к 60-летию Победы Великой Отечественной войны в школе был открыт школьный краеведческий музей.

В музее проводятся экскурсии, на базе материалов музея массовые мероприятия, посвященных дню Победы, дням воинской Славы, и другим памятным датам в истории страны, региона и хутора.

В 2012 году музею присвоено имя Алексея Леонтьевича Кривоноса – Героя Советского Союза, лётчика-истребителя, нашего земляка.





8. Результаты образовательной деятельности.

Высокое качество результатов обучения определяется результатами обученности, качества образования, показателями итоговой аттестации учащихся. Школа принимает участие в эксперименте по введению новой формы аттестации в 9-х классах по математике и русскому языку. В этом учебном году выпускники 9-х классов сдавали по новой форме еще три экзамена: обществознание, информатика и ИКТ, биология.

Результаты экзамена

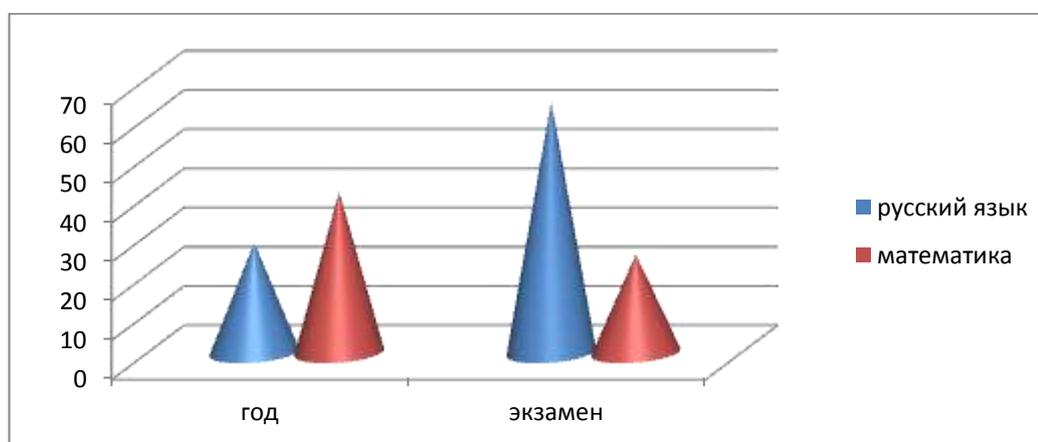
Русский язык в новой форме

Классы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	5	4	3	4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдавших экзамен
9а	Мальцева З.Н.	16	2	8	6	63
9б	Мальцева З.Н.	12	1	7	3	67
итого		28	3	15	0	64

Алгебра по новой форме

Классы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	5	4	3	4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдавших экзамен
9а	Лохматова И.Л.	16	2	2	1 2	25
9б	Курьян Н.И.	12	0	3	9	25
итого		28	2	5	2 1	25

Сравнительный анализ результатов независимой оценки качества обучения по результатам итоговой аттестации в новой форме



Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и алгебре

Предмет	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	100% успеваемости	70% знаний	100% успеваемости	64%	100% успеваемости	43%
Русский язык (изложение с творческим заданием), новая форма	100% успеваемости	70% знаний	100% успеваемости	64%	100% успеваемости	43%
Алгебра (письменно), новая форма	100% успеваемости	37% знаний	100% успеваемости	25%	100% успеваемости	52%

Наиболее популярны предметы по выбору у девятиклассников в период с 2009-2010 по 2011-2012 учебный год:

2009-2010 учебный год - ОБЖ, физическая культура, география, биология

2010-2011 учебный год - ОБЖ, география, биология, информатика и ИКТ.

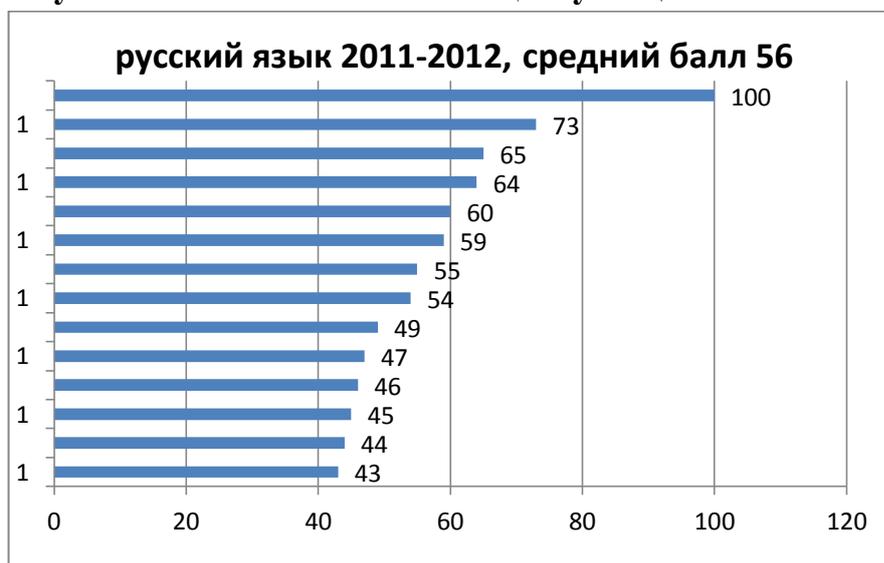
2011-2012 учебный год - география, ОБЖ, физическая культура.

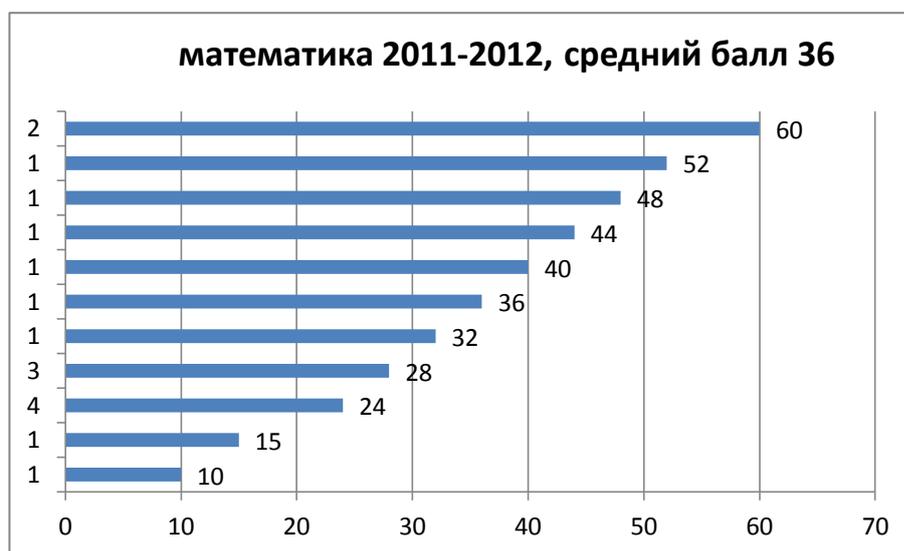
Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				«4» и «5» / % от общего числа учащихся, сдавших экзамен
		«5»	«4»	«3»		
Литература	5	1	2	2	60	
География	16	0	5	11	31	
История	4	2	0	2	50	
Физкультура	9	7	2	0	100	
ОБЖ	11	3	8	0	100	
Информатика и ИКТ	6	5	1	0	100	
Биология	5	1	0	4	20	
Физика	1		1		100	
Химия	2	1	1	0	100	

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» в 9-х классе 7 учащихся, или 21% выпускников 9-х классов

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса





Самый высокий балл по русскому языку - 100, низкий – 343.

По математике самый высокий – 60, низкий – 10.

Диагностика выбора экзаменов для итоговой аттестации

Предмет	Количество обучающихся (ЕГЭ).	% (ЕГЭ)
Русский язык	18	100
Математика	18	100
Химия	2	11
Биология	4	22
Английский язык	1	6
Обществознание	10	56
География	1	6
История	4	22
Физика	2	11

Средний балл итоговой аттестации по предметам (ЕГЭ).

<u>Учебный год</u>	<u>2009-2010</u>	<u>2010-2011</u>	<u>2011-2012</u>
<u>предмет</u>	<u>Средний тестовый балл</u>	<u>Средний тестовый балл</u>	<u>Средний тестовый балл</u>
Русский язык	62	56	56
Математика	49	46	36
Информатика и ИКТ	60	61	0
Биология	56	57	41
Английский язык	-	90	22
Обществознание	58	56	50

География	-	93	64
История	53	55	50
Физика	50	53	68
Химия	0	0	43

Наиболее популярные предметы по выбору 11-классников в период с 2007/2008 по 2011/2012 учебный год были:

2007-2008 учебный год - ОБЖ, ИИТ, физкультура, литература;

2009-2010 учебный год- обществознание, история;

2010-2011 учебный год- обществознание;

2011-2012 учебный год- обществознание.

Все учащиеся 11 класса аттестованы 100%, в 12 классе 2 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию.

На конец учебного года в 11-м классе обучалось 14 человек, в 12 классе 4 человека. Все 18 человек были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 16 обучающихся успешно ее прошли и получили документ об образовании соответствующего образца. 2 обучающихся 12 класса не сдали обязательные экзамены и получили справку об обучении.

Выпускницы 11 класса: Курносова Е. закончила школу с золотой медалью, а Агджоян Ю. с серебряной.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 9 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

Основными задачами воспитательной системы школы являются следующие:

1. Способствовать формированию школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка.
2. Развивать познавательный интерес учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать систему ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки.
4. Посредством разнообразных кружков и секций создать условия для творческого развития личности каждого школьника.
5. Расширить связи с родителями учащихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе.
6. Принять участие в районных и областных мероприятиях.



Отчет по основным направлениям воспитательной работы

✓ Военно-патриотическое воспитание:

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.



Воспитанию чувства патриотизма у учащихся способствовали такие формы патриотической работы, как: беседы, Уроки мужества, вахта Памяти, тематические классные часы, посвящённые знаменательным для нашей страны датам.

Одно из самых основных мероприятий, которое проводит школа - это встречи с еще живыми участниками боев и с героями трудового фронта. При встрече с ветеранами, ребята делают записи их рассказов, совместные фотоснимки. Иногда ветераны войны и труда дарят поисковикам реликвии времен войны, которые хранили долгие годы. В дальнейшем эти вещи становятся частью экспозиции школьного музея.



Осенью дети помогают ветеранам войны и одиноким пенсионерам в сельхозработах на приусадебных участках (Акция «Милосердие»). За каждым классом закреплен ветеран войны, которого ребята навещают и поздравляют с праздниками. Приглашают в школу на классные часы, тематические вечера. После каждой Акции ребята составляют творческие отчеты с фотографиями, и очень часто с благодарностями от ветеранов.





В течение I полугодия проводились Уроки Мужества возле военной экспозиции школьного музея, экскурсии проводили учащиеся 6-х классов, состоящие в активе музея.

В сентябре школьная команда принимала участие в военно-спортивной игре «Орленок», где заняла 3 место.

Во втором полугодии было проведено 2 месячника:

а) Месячник, посвященный празднованию освобождения х. Калинин от немецко-фашистских захватчиков. В рамках этого месячника были проведены: экскурсия в краеведческий музей, тематические классные часы, посвященные этой дате. 1-11 классы выпустили газеты, обновлен стенд о воинах освободителях хутора Калинин, прошли встречи с ветеранами.

16 февраля, в день освобождения хутора, в школе прошло большое торжественное мероприятие, на которое были приглашены участники войны, представители районной и сельской Администрации, главный консул Украины в г.Ростове-на-Дону, представители украинской диаспоры в Ростовской области и др. В этом году праздник получился особенным: нашему школьному музею было присвоено имя летчика-штурмовика, Героя Советского союза Алексея Леонтьевича Кривоноса.

В течение месячника проводились соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!» для учащихся 5-8 классов и старшеклассников.

б) Месячник военно-патриотической работы, посвященный празднованию 66-летия со Дня Победы. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Этот День Победы порохом пропах, был проведен конкурс



стихотворений о войне. Оформлен

стенд «Мы этой памяти верны». Прошел Урок Мужества «Вам, ветераны, посвящается!» Дети посещали закрепленных за классами ветеранов на дому.

Одной из форм работы школы по патриотическому воспитанию являются беседы и внеклассные мероприятия в школьном музее.

В мае 2012 года учащиеся школы посетили музей пограничных войск, который находится в Управлении пограничных войск в г. Ростове-на-Дону.

Учащиеся школы и весь педагогический коллектив участвовали в митинге, посвященном 67 годовщине Победы.



✓ **Нравственно-эстетическое воспитание:**

Важное составляющее воспитания в школе – это нравственно-эстетическое воспитание, т. е. приобщение детей к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность.

В рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия – «День Знаний», «Посвящение в пятиклассники», «День Учителя», «Неделя Творчества», «Неделя косичек», «Осенний бал» для старшеклассников, Новогодние утренники для учащихся школы, конкурс

«Мисс школы - 2012», вечер встречи выпускников.



Ребята принимают активное участие в работе «Мастерской Деда Мороза» по изготовлению елочных украшений для хуторской елки.

В школе проводились конкурсы: рисунков об осени «Золотая пора», рисунков о зиме «Зимушка-зима», стихотворений ко Дню Учителя «Быть учителем – это прекрасно», на лучший букет «Любимому учителю», Поздравительная открытка ко Дню Учителя, сказок «Зимняя фантазия», газеты к Новому году, 8 Марта и Дню Победы. Ребята приняли активное участие в традиционной акции «Милосердие» - подарки для воспитанников детского дома «Аревик», регулярно поздравляют ветеранов с Новым годом, военнослужащих в части с. Чалтырь.

Большой интерес, особенно среди учащихся начальной школы, вызвала Всероссийская акция «Покормите птиц», в рамках которой прошел конкурс кормушек и скворечников. Ребята изготовили очень красивые кормушки и скворечники для птиц, часть которых была вывешена на территории школьного парка, а фотография кормушки Скомороховой Анастасии (2а класс) была опубликована на страницах газеты «Антенна». Силкин Евгений (ученик 7а класса) занял I место в конкурсе кормушек и был награжден дипломом и памятным подарком.

В ноябре учащиеся начальной школы приняли активное участие в акции ко Дню Матери «Цветы - мамам». Дети изготовили своими руками цветы и поздравительные открытки, которые они вручили всем мамам, работающим в различных учреждениях нашего хутора – Администрации Калининского сельского поселения, амбулатории, детском саду «Катюша», магазинах и т.д., а также ребята поздравили с этим замечательным праздником ветеранов педагогического труда.





В декабре в школе прошла акция «Поздравь война»: учащиеся 5-11-х классов собирали подарки к Новому году для солдат в/ч №23286 г.Славянск-на-Кубани Краснодарского края, где проходит службу наш выпускник Потапченко Иван.

Очень интересно прошел библиотечный урок в 6-х классах на тему: «Словари и справочники – наши верные друзья и помощники», который был подготовлен библиотекарем нашей школы Коломиец С.Н. Цель урока – пробудить в учащихся интерес к постижению неизведанного, формировать интерес к чтению. Участники команд показывали свое умение пользоваться справочной литературой и находить нужную информацию.



С большим удовольствием дети принимали участие в Интернет–уроке антинаркотической направленности. В школе были подготовлены и проведены классные часы: «Если хочешь быть здоров», «Здоровье берегу – сам себе я помогу», «Здоров будешь – все добудешь!», «Сделай правильный выбор!», «Мы выбираем жизнь», «Человек, продли свой век!», «За шаг до наркотиков».



В течение года ребята активно участвовали в конкурсах областного экологического центра: Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2012», Областной конкурс детских рисунков «Мир заповедной природы Донского края», Областной конкурс

детского творчества «Зеркало природы», региональный этап Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы».

Был проведен праздник Последнего звонка и выпускные вечера в 9-х и 11-ом классах.

✓ Гражданско-правовое воспитание:

В сентябре прошел День Памяти жертвам Беслана. Во всех классах проводились беседы и классные часы на тему «Трагедия, которая нас объединила».

Проведены тематические мероприятия и классные часы, по использованию государственных символов России и области: «Государственные символы России». В ноябре провели анкетирование среди учащихся 10-11 классов с целью уточнения отношения современной молодежи к представителям неформальных объединений. В декабре с целью повышения правовой культуры обучающихся в школе проводилась акция «Школьный референдум», в которой приняли участие учащиеся 1-11-х классов.



В рамках районного конкурса «Что такое выборы?» был проведен открытый урок обществознания в 11 классе, на который также были приглашены ученики 10-го класса. Проведенный урок имел большое воспитательное значение, прошёл активно и заинтересованно. Всё сделанное, анализируемое не должно пройти бесследно и, скорее всего, внесёт свою определённую лепту в формирование политической культуры будущих избирателей.



В декабре прошла декада Правовых знаний, в которую вошли такие мероприятия: Урок Демократии, классные часы «Права детей – забота государства», «Ты и Конституция», «Законы – разум страны», школьный конкурс сочинений «Мои права и обязанности». Во время декады правовых знаний прошли встречи с сотрудниками КДН, прокуратуры, ОВД нашего района. Для обучающихся были организованы встречи с секретарем КДН Хейгетян О.С., инспектором ПДН Э.Р.Миносяном.

В начале декабря в рамках декады инвалидов во всех классах были проведены беседы и классные часы на темы: «Протяни руку помощи», «Герои нашего времени», «Они - пример для нас с тобой» и др.

Во II полугодии прошли интересные открытые классные часы на гражданско-правовые темы: «Что я должен знать о своих правах и обязанностях» (5а класс), «Подросток и взрослая жизнь» (7б класс), «Выборы» (4 класс). Ребята очень активно участвовали в обсуждении данных тем, приводили примеры из жизни.

В целях формирования активной гражданской позиции, общечеловеческих нравственных ценностей проводились классные часы на темы: «Творить благо» (о благотворительности, меценатстве русских людей, милосердии, сопереживании, сочувствии, душевности и доброте), «Вверх по лестнице или мои жизненные ценности» (об умении различать истинные и мнимые ценности, об ответственном отношении к своей жизни), «Искусство успевать» (для привития таких качеств личности, как: организованность, ответственность, собранность), «Я принимаю ответственные решения» (для развития уверенности в себе, побуждении к независимости в принятии решений, честности, смелости).



✓ Спортивно-оздоровительное воспитание:

В сентябре проводился День Здоровья. Ребята всех возрастов принимали участие в осенней школьной спартакиаде по легкой атлетике, 5-10 классы провели дружеские встречи по футболу, принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях. В ноябре проводились внутришкольные соревнования по шахматам, в декабре в школе прошли соревнования по баскетболу среди юношей и девушек.



В январе 2012г. сборная школы (юноши и девушки) участвовала в первенстве района по волейболу(5 место). В марте наши ребята защищали честь школы на первенстве района по шахматам (7 место). В апреле учащиеся школы приняли участие в первенстве района по футболу (3 место). В мае наши ребята заняли 2 место в первенстве района по легкой атлетике «Шиповка юных» и 2 место по легкоатлетическому кроссу.

Во втором полугодии команда нашей школы впервые дважды приняла участие в областных соревнованиях «Школа безопасности в закрытых помещениях», где показала неплохие результаты.

18 мая в школе прошел День защиты детей. Это мероприятие уже стало традиционным для нашей школы, и вызывает большой интерес у детей. Классы проходят определенные этапы: медицину, конкурс строя и песни, пожарную и спортивную эстафеты, ГО и ЧС, показывают навыки туристской техники и знание правил дорожного движения, рисуют боевой листок. В конце мероприятия подводятся итоги, и происходит награждение победителей. Все конкурсы оценивают компетентные члены жюри – это сотрудники пожарной службы, медицинские работники, представители право охранительных органов и т.д.





На переменах проводятся подвижные игры на свежем воздухе, работают спортивные секции и кружки, проводятся физкульт-минутки на уроках и динамическая пауза для учащихся начальной школы, ребята старших классов с большим удовольствием играют в теннис и шахматы.

С первого июня на базе школы открылось летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием

детей на 30 человек и профильный лагерь для одаренных детей «Юный эколог» (20 чел., руководитель М.А.Гагалаян). Оба лагеря работают по заранее утвержденным Программам. Дети ходят в походы,



выезжают на экскурсии, посещают бассейн, ежедневно в лагере проходят веселые мероприятия. Пришкольный лагерь тесно сотрудничает с сельским домом культуры – проводятся совместные мероприятия и различные конкурсы.

Весь учебный год, ежемесячно, обучающиеся школы посещают бассейн.

Обучающиеся 5-10 классов проходят ежегодно в период летних каникул практику на пришкольном участке (5-7кл.) и на полях колхоза им. Мясникяна (8-10кл.). Ежегодно в апреле по благоустройству хутора работает бригада старшеклассников.

✓ Экологическое воспитание:

Экологическая работа в МБОУ СОШ №9 осуществляется под руководством ответственного за экологическую работу в ОУ и руководителя кружка «Юный эколог» Гагалаян М. А. по трём направлениям:

1. В течение учебного года в школе действует кружок «Юный эколог».
2. Во время летних каникул при школе действует профильная смена «Юный эколог».
3. Организация участия детей в экологических мероприятиях, конкурсах.



24 ноября членами школьного кружка «Юный эколог» в актовом зале школы было организовано и проведено экологическое занятие для 1 и 2 классов «Почему мы так часто слышим слово «экология?»».

27 января на общешкольном родительском собрании и руководитель кружка «Юный эколог» Гагалаян М. А. рассказала об экологической работе, проводимой в школе в 2011-2012 учебном году.

10 февраля 2012 года для 3-4 классов юные экологи провели театрализованную постановку «Красная книга – КРАСНАЯ!». Цель открытого экологического мероприятия - ознакомление учащихся с историей появления Красной книги как государственного документа, структурой и содержанием Красной книги, растениями и животными, которые в нее внесены.

2 апреля 2012 года было проведено экологическое занятие, посвящённое Всемирному дню птиц, которое отмечается 1 апреля.

Экологическое занятие «Праздник птиц» было проведено с целью формирования у учащихся ОУ представления об экологии как науке, о роли

птиц в жизни человека и природы, учить бережно относиться к родной природе. Праздник сопровождался показом фильма «Птицы России», «Лесные птицы», «Птичий базар».

В рамках экологического воспитания обучающиеся школы приняли участие в экологических субботниках на территории школы, ходили в походы, на экскурсии по родному краю. Ребята принимают участие в работе экологического клуба «Юный эколог» – осенью сажали саженцы деревьев, кустарников, рассаживали на клумбе цветы-многолетники.

1 сентября во всех классах прошли классные часы и беседы «России милый уголок», а в ноябре был проведен конкурс рисунков «Моя малая Родина», посвященные 250-летию хутора Калинин. К 75-летию со дня образования Ростовской области в школе был проведен конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной», прошли беседы и классные часы «Земля моих предков», «Как не любить мне эту землю».

Наши дети участвуют в экологических акциях, викторинах, праздниках, конкурсах читают научно-популярные статьи о природе и экологии Донского края.

В течение 2011-2012 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, муниципальных и региональных экологических конкурсах.

✓ Трудовое воспитание:

В школе проводится большая работа по трудовому воспитанию. За каждым классом закреплена территория вокруг школы. В течение сентября – октября и в апреле – мае ребята проводят субботники и приводят территорию школы в порядок. Раз в месяц в школе



проводят субботники и приводят территорию школы в порядок. Раз в месяц в школе проводится генеральная уборка всех кабинетов, раз в четверть - всей школы.

Работы, которые выполняют ребята на уроках технологии, выставляют перед родителями на общешкольных родительских собраниях, также эти работы участвуют в различных творческих конкурсах.

Ежегодно с июня месяца бригада старшеклассников работает на полях колхоза им. Мясникяна. Ребята начинают с прополки овощных культур, принимают участие в уборке урожая бахчевых и овощей. Бригада школьников работает до октября месяца.

В апреле 2012г. работала производственная бригада старшеклассников (15 человек) по благоустройству хутора: ребята белили деревья, убирали мусор



на улицах и вдоль обочин дорог. В июне в школе тоже работает производственная бригада (10 человек) – учащиеся старших классов помогают делать ремонт в школе: красят стены, моют окна и т.д.

✓ Профориентационная работа

На общешкольные мероприятия приглашаются специалисты различных профессий. Ежегодно зимой по итогам летней работы колхоз им.Мясникяна награждает ценным подарком лучшего работника из числа школьников, которые работали в колхозе в летнее время. В этом году двое учащихся нашей школы получили денежные премии по итогам своей работы.

В октябре прошла неделя Профессиональной ориентации для старшеклассников, во время которой проводилась беседа «Чего же я хочу?»,

беседа «Рынок труда» (о безработице, перспективах и тенденции развития рынка труда). В заключении прошел «Урок занятости» в виде интерактивной встречи с представителями различных профессий. Был проведен мониторинг профессиональных

предпочтений обучающихся выпускных классов и открыт электронный банк данных.

В марте 2012г, в рамках Профорientационной декады, учащиеся 9-10 классов посетили



типографию издательства «Крестьянин», где смогли познакомиться с технологией печати газет.

В течение учебного года в нашу школу посещали представители различных ВУЗов и СУЗов с целью помощи при выборе профессии и для ознакомления выпускников школы со своими учебными заведениями.

✓ Туристско-краеведческая работа:

Туристско-краеведческая работа является частью учебно-воспитательной работы в школе.

Обучающиеся школы ходят в походы, выезжают на экскурсии. Под руководством учителей предметников собирают материалы о родном крае, о достопримечательностях своего хутора, района, области. Участвуют в различных конкурсах по краеведческой работе, участвуют в работе районных научно-практических конференций по истории, пишут сочинения, рефераты. Школьный музей - организационный центр краеведческой работы школы. Экспозиция музея дает возможность с наибольшим эффектом использовать иллюстративный материал для глубокого усвоения учениками на уроках школьной программы. В этом году активизировалась работа по созданию

школьного музея. Ребята приносят старинные вещи, домашнюю утварь, посуду; все то, что смогло бы нам напомнить о жизни односельчан прошлого столетия.

В сентябре школьная команда принимала участие в районных соревнованиях по туристской технике, где заняла 4 место.

✓ Духовно – нравственное воспитание:

Одна из основных целей работы школы - направить деятельность всех участников образовательного процесса на формирование высших нравственных ценностей у учащихся.

Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через:

- работу администрации школы;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с семьями учащихся;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.



Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка (круглые столы, дискуссии, интеллектуальные игры, беседы, стенды в рекреациях);
- изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, Доноведения, православной культуры, МХК, литературы);
- изучение государственной, областной и районной символики и атрибутики (тематические классные часы);
- краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда;
- Вахта Памяти ко Дню Победы (акция «Примите наши поздравления», участие в митинге, внеклассное мероприятие для учащихся 7-8 кл. «Песни и

стихи о Великой Отечественной войне», познавательная игра «Дни великой Славы» для учащихся 9а, 9б кл., выставка книг;

- включение учащихся в экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории и территории хутора, закреплённой за школой;

- вовлечение учащихся в различные виды социально значимой деятельности.



При разработке планов воспитательной работы учитывается возраст учащихся, прослеживается последовательность в развитии личности ребенка.

Стержнем духовно-нравственного развития и воспитания в школе является реальная база содержания образования, основанная на системном подходе, который развивает знания во всех звеньях образования через введение учебных курсов: «Основы православной культуры» в 5-6 классах, «Доноведение» в 1-х классах, МХК в 10-11 классах, интегрирование знаний по курсу «Основы православной культуры» с другими учебными дисциплинами в начальной школе (литературное чтение, русский язык, ИЗО, окружающий мир и др.) В содержание учебного материала этих предметов включаются материалы курса «Основы Православной культуры», в количестве 8-10 часов в год, изучение которых будет способствовать формированию морального и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе православных традиций и системы ценностей.

В ноябре в школе прошла Неделя толерантности. В этот период прошли классные часы по данной теме: «10 заповедей дружбы»; «О дружбе и друзьях»; «Люди разных народов на общей планете Земля»; «Терпение и терпимость – слова одного корня»; «Толерантность. Что это такое?».

В декабре прошли открытые уроки Православной культуры, на которые были приглашены обучающиеся 1-5-х классов. Ребята узнали о праздновании

Рождества Христова на Руси, о рождении Христа, почему елка считается новогодним символом. С большим удовольствием ребята разыгрывали Рождественские сценки, читали стихи.

Во II полугодии было дано открытое мероприятие по ОПК «Православные храмы России», на котором ребята узнали о том, из каких частей состоит храм, какие бывают храмы и т.п.

В апреле учащиеся 5-х классов в рамках урока «Основы православной культуры» побывали на экскурсии в церкви хутора Калинин.

Шестой год учащиеся нашей школы принимают активное участие в областном конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского.



Работа с трудными детьми и детьми «группы риска»

В МБОУ СОШ № 9, согласно плану воспитательной работы, проводилась деятельность по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся школы.

Основными направлениями работы по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

- социальное сопровождение образовательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся;
- реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи защиты обучающихся;

- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию и образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.

В течение 2011-2012 учебного года в школе не было учащихся, самовольно уходящих из семей.

На учете в школе состояли 6 неблагополучных семей (семьи Моховиковой Дины, (7б класс), Гавриленко Сергея (3б класс), Сысоевой Татьяны и Елены (2б и 3б классы), Чернявской Евы 8а класс, Ерофеева Даниила (4кл), Цибирева Максима (7б класс).

7 учащихся состоят на внутришкольном учете (Афанасенко Роман, Голубов Михаил, Сорокун Максим, Чернявская Ева, Суйналин Тимур, Курганская Людмила).

На учете в детской комнате милиции состоит ученик 6б класса Кушнарченко Сергей.

С детьми «группы риска» была проведена следующая работа:

-создан банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении (семьи Гавриленко Сергея, Моховиковой Дины, Цибирева Максима, Сысоевых Елены и Татьяны, Чернявской Евы, Ерофеева Даниила).

-ежеквартально проводился сбор информации о выявленных правонарушениях среди несовершеннолетних

- составлены социально-педагогические паспорта каждого класса, в которых отразилась успеваемость учащихся, сведения о том, состоят ли учащиеся на внутришкольном контроле, учете классного руководителя;

- в конце каждого полугодия классные руководители представили социальному педагогу отчет о работе, проведенной с детьми «группы риска»;

- на каждого учащегося, состоящего на внутришкольном учете, на учете классного руководителя заведена «Карточка индивидуального изучения и учета» подростка, где указываются интересы ребенка, его увлечения, склонности, рассказывается о чертах характера, об успеваемости, об основных направлениях работы педколлектива с подростком;

- на учащихся «группы риска» составлены «Индивидуальные паспорта семьи», где даны общие сведения о родителях и других членах семьи, о жилищных условиях, о материальном положении, источнике доходов, дана характеристика культурного уровня семьи, общие сведения о детях, их интересах, микроклимате в семье, об уровне воспитанности ученика, о работе с семьями, в которых воспитываются дети «группы риска»;

- все неблагополучные семьи и семьи детей, стоящих на внутришкольном контроле, неоднократно посещаются соц.работником школы, кл. руководителями. Составляются «Акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, выдаются рекомендации родителям, касающиеся воспитания детей»;

- все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, учащиеся из ассоциальных семей, учащиеся, отклоняющиеся от норм поведения посещают социально-психологические занятия, которые ведут соц.педагог Мальцева З.Н. и психолог Рыжкова Н.А.;

- регулярно проводятся заседания Социально-педагогического Совета, где даются рекомендации родителям, испытывающим затруднения в воспитании своих детей;

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, куда приглашаются учащиеся, отклоняющиеся от норм поведения;

- по необходимости проводит свою работу Совет бабушек и дедушек.

- работает школа наставничества.

- в течение учебного года ведется контроль за посещением учащимися уроков и ведением дневников.

- проводится совместная работа с администрацией Калининского сельского поселения, на Совете профилактики которого была рассмотрена ситуация, сложившаяся в семьях, стоящих на учете в школе, в опекунских семьях, проводились беседы с детьми, отклоняющимися от норм поведения и их родителями.

Профилактика преступлений и правонарушений

Проделана большая работа по профилактике преступлений и правонарушений. В школе проводились тематические классные часы «Ваши права, дети», проводятся регулярно беседы психологом и социальным педагогом с учащимися «группы риска» и их родителями. Социальным педагогом проведена беседа с родителями обучающихся на тему: « Мы ваши дети », была показана презентация об ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления. Проводится большая работа совместно с администрацией х. Калинин по профилактике правонарушений, частым гостем школы является участковый х.Калинин Л.А.Шагиновым, проводится большая работа совместно с представителями правоохранительных органов, два раза в месяц проводятся беседы представителем детской комнаты милиции Миносяном Э.Р. с учащимися школы, отклоняющимися от норм поведения. На беседы приглашались родители учеников.

Все учащиеся «группы риска» посещают спортивные секции и кружки по интересам, участвуют в общественной жизни класса и школы.

Проводилась большая работа Советом бабушек и дедушек, который возглавляет Сорокина В.М. В течение учебного года были проведены беседы с обучающимися, отклоняющимися от норм поведения и их родителями.

Проводится большая совместная работа с администрацией хутора Калинин, на Совете профилактики которого постоянно по ходатайству школы рассматривается поведения обучающихся, отклоняющихся от норм поведения, а также родителей учащихся, пренебрегающих своими обязанностями. Проводятся совместные рейды по выявлению несовершеннолетних, употребляющих алкоголь в местах досуга, находящихся в общественных местах после 11 часов.

Большая работа проводится в школе лекторской группой, библиотекарем школы, психологом, социальным педагогом, классными руководителями.

Составлены списки детей:

- состоящих на внутришкольном участке – 6 человек;
- состоящих на учете в ПДН – 1 человек;
- чьи семьи находятся в социально опасном положении – 6 человек.

Все они были записаны в библиотеку и обеспечены учебниками.

В библиотеке работали постоянно действующие выставки «Наркомании – бой».

По классам были проведены следующие мероприятия:

- беседа «Права и обязанности школьника» (7–9 кл.);
- просмотр видеofilmа о вреде наркотиков (6–9 кл.);
- лекторий и показ диафильма «Наркотик и его зависимость» (5–7 кл.);
- беседа «СПИД. Как его избежать» (8–9 кл.);
- «Права и обязанности ребенка» – беседа-викторина по книге «Ваши права» (5–6 кл.);
- беседа «Как не стать жертвой преступления» (6–7 кл.);
- литературная викторина по произведениям А. П. Макаренко «Педагогическая поэма», «Флаги на башнях» (7 кл.);
- утренник «Чистота – залог здоровья» (4 кл.);
- обзор периодической печати «Не курите, дети! Ни за что на свете» (5–6 кл.);
- игра «Кто хочет стать миллионером» на тему «Табакозависимость» (8 кл.).

На протяжении отчетного периода библиотека тесно сотрудничала с администрацией школы, социально-психологической службой, органами школьного самоуправления. К участию мероприятий профилактического и просветительского направлений привлекались специалисты: участковый врач, инспекторы РОВД и ПДН. На библиотечных мероприятиях часто участниками и гостями были родители и учащиеся школы.

На родительских собраниях велись беседы на темы: «Свободное время школьников», «Наши трудные подростки и их вредные привычки», «Правила поведения в общественных местах». Секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Хейгетян Ольга Степановна регулярно проводит беседы с учащимися школы и их родителями по профилактике безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений среди обучающихся. Регулярно проводятся беседы с детьми «группы риска» представителями правоохранительных органов (ст. инспектором Миносяном Э.Р, участковым х.Калинин Шагиновым Л.А.).

С целью пропаганды здорового образа жизни, здорового процветания нашего общества в школе постоянно работают 4 спортивные секции, проходят соревнования между учениками нашей школы, проведена школьная спартакиада, учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по легкой атлетике и заняли призовые места.

Работники Дома культуры хутора Калинин провели рекламную акцию по вовлечению учащихся школы в кружки и секции, провели беседу о проведении свободного времени подростком. Учащиеся школы приняли активное участие в беседе, задавали вопросы, высказывали свое мнение по данному вопросу.

Для учащихся 8-11 классов был организован просмотр фильма «Антидурь», подготовленного комитетом по молодежной политике Ростовской области. После просмотра фильма прошла дискуссия с учащимися на тему: «Мы за здоровую жизнь!».



В школе проводилась акция «Милосердие», приуроченная ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие все обучающиеся школы.

Согласно плану воспитательной работы в школе проведен День защиты детей, где учащиеся показали не только спортивные достижения, но и знание правил дорожного движения, знание правил противопожарной безопасности, умение оказывать медицинскую помощь. Гостями были представители правоохранительных органов с.Чалтырь, представители пожарной части с. Чалтырь, мед. работники амбулатории хутора Калинин.

Профилактика наркомании, алкоголизации и табакокурения



В 2011-2012 учебном году в МБОУ СОШ №9 согласно плану воспитательной работы была проведена работа по профилактике алкогольной зависимости, табакокурения. В школе была проведена акция «Спорт против наркотиков», проведены спортивно-

массовые мероприятия, классные часы о здоровом образе жизни, беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя, была оформлена школьная газета «Мы против наркотиков», проведен конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков», психолог школы и социальный педагог провели беседы с обучающимися по профилактике вредных привычек, проведен круглый стол «Здоровая школа», просмотрены тематические кинофильмы, проведено родительское собрание на тему: «Как сохранить здоровье ребенка».

В декабре 2011 года инспектор ПДН Э.Р. Миносян провел с обучающимися школы беседу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения.

Большая работа проводится в школе по профилактике наркомании, в ходе месячника «Скажи наркотикам нет» была проведена со старшеклассниками игра на тему «Я и наркотики. Мое отношение к

наркомании». Учащиеся школы посмотрели спектакль кукольного театра «Мои вредные привычки», была показана литературно-музыкальная композиция «Дорога в никуда». На классных часах регулярно велись беседы по профилактике наркомании и табакокурения.



Профилактика дорожно-транспортного травматизма



Большое внимание уделяется «Школе безопасности». 1 сентября проводились классные часы «Правила дорожной безопасности», подготовленные заместителем директора по безопасности. В течение всего полугодия проведены «минутки» по профилактике несчастных случаев

на дороге, интересно и запоминающее прошел праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», систематически оформляются и обновляются стенды и «Уголки безопасности».

В сентябре прошла Неделя Безопасности, в течение которой все классы вывесили агитационные листовки по ПДД. На территории хутора участники ЮИДа провели акцию «Мы за безопасность!».

В ноябре нашу школу посещало аварийно-спасательное формирование Неклиновского района. Представители формирования провели в актовом зале беседу с учащимися 1-11 классов на тему: «Осторожно, тонкий лед!». Ребята отвечали на вопросы о том, как нужно себя вести на водоемах в зимнее время года, как нужно оказывать первую медицинскую помощь людям,

провалившимся под лед. Чтобы закрепить полученные знания, были показаны учебные фильмы и мультфильмы на данную тематику.

Систематически проводятся учебные тренировки по ГО, которые показали хорошие результаты времени эвакуации всего коллектива школы. С детьми всех возрастов проводятся профилактические беседы представителями ГИБДД, показываются слайды, с конкретными случаями из жизни. Школа участвует во всех месячниках профилактики дорожно-транспортного травматизма, во всероссийской акции «Внимание, дети!». Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводится не только с детьми. Представители ГИБДД выступают на общешкольных родительских собраниях.

В течение 2-го полугодия проводились конкурсы рисунков «Дорожные знаки - наши верные друзья», классные часы «Мы за безопасность на дорогах», проводились минутки по профилактике несчастных случаев на дороге. Прошли встречи с работниками ОВД, ГИБДД Мясниковского района как с детьми, так и с их родителями.

Школа участвовала во всех месячниках по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!».

2. Управленческая деятельность:

Анализ работы методического объединения классных руководителей

В школе работают 19 классных руководителей, из них:

15 человек имеют **высшее образование**,

4 человека – **среднее специальное образование.**

Квалификационная категория

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (Гагалаян М.А., Осипова С.А., Савоста Л.К., Божкова А.В., Мальцева З.Н.);

I категорию – 4 человека (Анапалян О.Н., Лохматов И.Е., Шабанова Н.Н., Рыжкова Н.А.);

II категорию – 10 человек (Михалкина М.С., Михалкина Г.Е., Рыжкова Н.Н., Бударина М.В., Шелестова Е.А., Письменная Е.В., Лохматова И.Л., Никифорова С.В., Манучарян Е.А., Матвеева Т.Ф.).

Стаж работы в должности классного руководителя

до 5 лет – 9 человек (Письменская Е.В., Михалкина М.С., Рыжкова Н.Н., Бударина М.В., Лохматов И.Е., Шелестова Е.А., Никифорова С.В., Манучарян Е.А., Матвеева Т.Ф.);

до 10 лет – 2 человека (Рыжкова Н.А., Савоста Л.К.);

до 15 лет – 3 человека (Шабанова Н.Н., Божкова А.В., Лохматова И.Л.);

до 20 лет – 2 человека (Анапалян О.Н., Мальцева З.Н.);

свыше 20 лет – 2 человека (Осипова С.А., Гагалаян М.А.);

свыше 25 лет – 1 человек (Михалкина Г.Е.).

II. Согласно «Положению о методическом объединении классных руководителей», в начале 2011/12 учебного года был составлен краткий анализ работы МО, проведенной в прошлом учебном году, определена тема и приоритетные направления воспитательной деятельности школы, а также составлен план пленарных заседаний МО классных руководителей на новый учебный год. В этот план вошли заседания с различными формами проведения (семинар, практикум, проблемный семинар, мастер-класс, «круглый стол»). Основными задачами в работе МО классных руководителей были определены следующие:

- ✚ Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий;
- ✚ Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- ✚ Координация деятельности классных руководителей в организации работы в классных коллективах;
- ✚ Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и учителей;
- ✚ Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства;
- ✚ Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Темы заседаний МО, проведенных в I полугодии:

- Планирование как функция управления воспитательным процессом в современном образовательном учреждении.(26.08.11)
- Критерии оценки и самооценки качества составленного плана воспитательной работы в классе (16.09.11)

- Изучение нормативных документов, регулирующих работу классного руководителя (10.11.11)

Темы заседаний МО, проведенных во II полугодии:

- Взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками.(18.01.12)
- Проблемы семейного воспитания в работе классного руководителя. (23.03.12)
- Анализ профессиональной компетентности классных руководителей как важное условие повышения эффективности воспитательного процесса в школе. (18.05.12)

На первом заседании МО рассматривался вопрос «Рабочая документация классного руководителя», где говорилось о необходимом рабочем комплекте документов для каждого классного руководителя.

На втором заседании МО классные руководители ознакомились с основными требованиями к воспитательным планам, которые они составляли на текущий учебный год.

Для классных руководителей существует ряд нормативных документов, на которые они должны опираться в своей работе. На очередном заседании МО были рассмотрены и изучены нормативные документы и локальные акты школы.

В течение всего учебного года классным руководителям приходится постоянно общаться с учителями – предметниками своего класса. На очередном заседании МО присутствующие говорили о своих проблемах и «находках» в этом вопросе.

Немаловажным в работе классного руководителя является то, как он знает проблемы семейного воспитания своих учеников. Об этом говорили классные руководители на очередном заседании МО.

В течение учебного года руководителем МО и завучем по воспитательной работе посещались классные часы и внеклассные

мероприятия молодых специалистов с целью оказания помощи в овладении методами воспитания обучающихся. После мероприятий проводилось обсуждение их результативности и перспектив на будущее, также были даны рекомендации для эффективности воспитательной деятельности в классе. Так работала «Школа Молодого специалиста».

Большое внимание было уделено работе с молодыми специалистами, т.е. классным руководителям, которые имеют совсем небольшой опыт работы в качестве классного руководителя. С такими молодыми специалистами проводилась отдельная работа по оказанию методической помощи при планировании воспитательной работы в классе и ознакомлении с нормативными документами ОУ по классному руководству (Рыжкова Н.Н., Никифорова С.В., Письменская Е.В., Лохматов И.Е., Манучарян Е.А., Бударина М.В., Матвеева Т.Ф.).

В рамках внутришкольного контроля руководителем МО были посещены классные часы в каждом классе (кроме 8б, 9б, кл. руководители Никифорова С.В. и Манучарян Е.А., Савоста Л.К., Михалкина Г.Е.). Темы классных часов были разнообразными, но не всегда соответствовали тематическому планированию. Так проверка наличия классных часов в начальной школе показала, что нерегулярно проходят классные часы в 1б, 1а, 3а, 3б, классах, кл. руководители: Михалкина Г.Е., Матвеева Т.Ф., Михалкина М.С, Рыжкова Н.Н.

III. В течение первого полугодия проводился анализ воспитательной работы по классам. С целью изучения самооценки классных руководителей школы было проведено анкетирование. Классным руководителям предлагалось оценить себя по 7 критериям.

В конце учебного года работа классных руководителей была проанализирована руководителем МО и заместителем директора по ВВР по тем же критериям. На оценки анкеты влияла вся работа классных руководителей в течение учебного года. Из оценок, полученных классными руководителями, был подсчитан средний балл.

До « 3,5» - 1 чел. (низкий уровень)

«3,6- 4» - 9 чел. (средний уровень)

«4,1 – 4,5» - 6 чел. (хороший уровень)

«4,6 – 5,0» - 3 чел. (отличный уровень)

Ниже всех была оценена работа классного руководителя ба класса Лохматова И.Е. Стаж работы в этой должности всего 2 года. Отличный уровень работы: Гагалаян М.А., Рыжкова Н.А., Михалкина М.С.

При подведении индивидуальных итогов анкетирования меньше всего баллов классные руководители получили за:

«Знание методики и теории воспитания учащихся класса»: «4» -13; «3» - 6;

«Умение включать каждого в различные виды внеурочной деятельности в соответствии с его интересами и склонностями»: «4» - 12; «3» - 6

«Умение определять задачи воспитания коллектива класса»: «4» - 12; «3» - 3;

«Умение анализировать работу с коллективом класса»: «4» - 8; «3» - 3;

Итоги анкетирования обсуждались на последнем заседании МО. Было решено, что данные вопросы будут включены в план работы МО на следующий учебный год и рассмотрены на заседаниях.

IV. С целью оказания методической помощи классным руководителям, работающим в этой должности «до 5 лет», а также с целью обобщения опыта всех классных руководителей школы на первом заседании МО было решено провести открытые классные часы во всех классах. Каждый классный руководитель должен был провести один открытый классный час в течение первого полугодия. Опыт прошлых лет показал, что проведение открытых классных часов – это эффективная форма воспитательной деятельности классных руководителей, которая служит не только средством обобщения опыта работы с классным коллективом, но и помогает выявить недостатки при подготовке открытых мероприятий. Проведение открытых классных часов также является средством оказания методической помощи молодым

классным руководителям, которые еще не имеют достаточного опыта работы со своим классом и учатся этому у своих более опытных коллег.

В начале учебного года был составлен график проведения открытых классных часов, который постоянно находился на информационной доске классного руководителя.

В течение I полугодия должны были пройти все классные открытые мероприятия, но к концу 1 полугодия из 18 проведены всего 8. Во втором полугодии – 2.

Классные руководители: Михалкина Г.Е., Матвеева Т.Ф., Бударина М.В., Лохматов И.Е., Никифорова С.В, Савоста Л.К., Манучарян Е.А., Божкова А.В. так и не провели открытого внеклассного мероприятия. Это является большой недоработкой руководителя МО Носовой И.И., которая не смогла в течение учебного года в должной мере проконтролировать данный вопрос.

Нужно отметить, что почти все классные руководители, которые провели классные часы, показали высокий уровень подготовки. Были выбраны разнообразные формы проведения (поздравление, беседа, диспут, размышление, игра и т.д.). Актуальность выбранных тем классных часов тоже была оправдана, темы соответствовали возрастной категории детей, с которыми проводился классный час. К сожалению, не все классные руководители вовремя сообщали о дне и времени проведения своего открытого мероприятия. Также некоторые классные руководители, которым необходимо посещать классные часы в силу отсутствия опыта, не изъявили желания или не захотели найти время, чтобы присутствовать на проводимых классных часах (кл. руководитель 8б кл. Никифорова С.В., 9б кл. Манучарян Е.А., 9а кл. Савоста Л.К., 6а кл. Лохматов И.Е.).

Наиболее удачные классные часы были проведены в 2а, 2б, 3а, 3б, 4 классах (классные руководители Письменская Е.В., Гагалаян М.А., Михалкина М.С., Рыжкова Н.Н., Анапалян О.Н.); в 7а классе (классный руководитель Шелестова Е.А.), 5а (классный руководитель Рыжкова Н.А.),

6б (классный руководитель Мальцева З.Н.), 8а (Лохматова И.Л.). Эти классные руководители смогли выстроить свой классный час так, чтобы было интересно и детям, и присутствующим гостям; также была удачно подобрана форма проведения, которая позволила до конца раскрыть заявленную тему классного часа, все классные часы были с презентациями, которые очень помогали при проведении данных мероприятий.

Следует отметить и некоторые недостатки, допущенные классными руководителями при подготовке классных часов – это не очень удачный выбор темы классного часа (7б класс, кл.руководитель Шабанова Н.Н.), мне показалось, что тема не совсем соответствовала возрастной категории детей и была сложна для их восприятия, не было презентации, которая на современных мероприятиях просто необходима. В 10 классе (кл.руководитель Осипова С.А.) тема была актуальной для подростков – выбор будущей профессии, но слабая активность класса, и выбранная форма (беседа) вряд ли дала положительные результаты и не позволила достичь поставленных целей данного мероприятия.

Я надеюсь, что в следующем учебном году классные руководители проведут все намеченные открытые мероприятия и учтут при их подготовке все замечания и пожелания. Также хотелось бы, чтобы на открытых мероприятиях присутствовала большая часть классных руководителей школы, так как цель проведения таких мероприятий как раз состоит в обмене опытом и в нахождении новых форм взаимодействия с классным коллективом.

✓ Анализ работы классных руководителей

У каждого классного руководителя имеется программа воспитательной работы с классом на текущий год, разработанная в соответствии с общешкольным воспитательным планом. Во всех воспитательных программах предусмотрено участие ребят в делах общешкольного и классного коллектива. В качестве приоритетного направления своей

воспитательной работы классные руководители выбирали тот вид деятельности, который в большей степени оказывает влияние на развитие личности и формирование неповторимой индивидуальности его классного коллектива.

Классные руководители О.Н.Анапалян, Е.В.Письменская, М.А.Гагалаян, И.Е.Лохматов отдают предпочтение коллективным делам, которые предлагают учащимся и их родителям, так как они больше соответствуют интересам и потребностям обучающихся и в большей степени влияют на процесс их развития. Заслуживают внимания воспитательные планы Н.Н.Шабановой, А.В.Божковой, Е.А.Шелестовой, С.А.Осиповой, И.Л.Лохматовой. Эти планы носят системный и научно-обоснованный характер, опираются на теоретические и технологические разработки проблем воспитания учащихся.

Начальная школа работает по единой Программе по воспитательной работе, но приоритетными направлениями каждый классный руководитель выбрал свое. Хочется отметить программы классных руководителей 2а и 2б класса – Е.В.Письменской и М.А.Гагалаян.

Наряду с хорошими воспитательными программами, хочется отметить и недостатки. 5а (Рыжкова Н.А.) – не все направления воспитательной работы представлены мероприятиями. 3а (Михалкина М.С.) – мероприятия не всегда соответствуют выбранному направлению воспитательной деятельности. 3б (Рыжкова Н.Н.) – не все направления задействованы, путаница в направлениях. 8б (Никифорова С.В.) план воспитательной работы разработан не по направлениям. 1а (Михалкина Г.Е.) в планировании нет апреля и мая текущего учебного года. 9б (Манучарян Е.А.) – планирование составлено в хаотичном порядке, встречаются мероприятия, которых не может быть в плане воспитательной работы. Недостаток многих программ – отсутствие анализа воспитательной работы за прошлый год и тем родительских собраний(3б, 4, 8б, 1б, 9а, 6а).



В начале сентября проведено заседание «Школы молодого специалиста», на котором в доступной форме были даны несколько вариантов тематического планирования и схема Программы по воспитательной работе. В течение учебного года будут проведены открытые классные часы (составлен график) на которые будут приглашены все классные руководители школы в рамках «Обмен опытом».

3. Самоуправление:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно–продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы, участвуют в благотворительных акциях.

Органом школьного самоуправления является учком школы, который выбирается ежегодно обучающимися 5-10 классов по 2 человека от каждого класса. На первом заседании выбирается председатель учкома, его заместитель и члены экипажей, отвечающих за всю работу в школе. У этого детского органа самоуправления имеется план работы на учебный год. У каждого экипажа имеется свой план работы на год. Ребята являются не только участниками проводимых мероприятий в школе, но и их организаторами, проводят Дни самоуправления в школе. Так силами учкома были подготовлены: День Учителя, акция «Милосердие» для пенсионеров

хутора, Акция «Милосердие» для детей Детского Дома с.Чалтырь, акция «Поздравь воина», конкурс «Мисс школы-2012». Под руководством учкома работала «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению игрушек к Новому году.

Работа детского объединения «Росток»

На первом сборе было принято решение сформировать отряды из учащихся 1-5 классов. Каждый отряд выбирает себе название, девиз, командира. Отряды шагают по тропинкам. На стартовом сборе ребята познакомились с планом мероприятий, обсудили, внесли новые предложения. Второй сбор - принятие второклассников в детскую организацию, десятиклассники торжественно вручили второклассникам название, речевку, эмблему. Третий сбор - подведение итогов за первую четверть, план работы на вторую четверть. В детской организации по тропинкам прошли следующие мероприятия:

1. «Вот мой дом родной»

Принимали участие в экологических субботниках. В викторине «Любимые уголки родного края». Активно участвуем в акции по сбору макулатуры, которая продолжается в течение учебного года, в празднике сказок по экологии «Природа вокруг нас».

2. «Не опоздай»

Приняли участие в акции «Милосердие» (оказание помощи пожилым людям), в акции ко Дню матери «Цветы - мамам», поздравление с Новым годом солдат в/ч 23286 г.Славянск-на-Кубани. Сбор подарков для детей детского дома «Аревик», работала «мастерская деда Мороза» ребята делали новогодние игрушки для хуторской елки. Своими поделками оформили новогоднюю елку в фойе школы.

3. «Девчонок не берем»

Мальчишки 3-5 классов приняли участие в соревнованиях между отрядами по футболу, в школьном турнире по шахматам.

4. «Марья искусница»

Конкурс рисунков «Золотая пора», «Зимушка-зима», «Знаки наши верные друзья», «Люблю тебя, мой край родной», «Этот День Победы порохом пропах».

Приняли участие в Неделе Косичек, Неделе Творчества, Неделе « Книги и чтения».



5. «Хочу стать взрослым»

Принимали участие в декадах по ПДД, во всероссийской акции «Внимание, дети!», которая продолжается в течение всего учебного года. В каждом отряде прошли мероприятия по правилам дорожного движения, викторины, классные часы. В сентябре прошло мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». Приняли второклассников в детскую организацию «Росток».

4. Анализ состояния кружковой работы в школе:

В 2011-2012 учебном году в школе организовано 11 кружков с охватом 220 обучающихся. Также в этом учебном году в школе работают 3 кружка от спортивной школы.

1.	Хор	Гончаренко С.В.
2.	«Мир вокального искусства»	Гончаренко С.В.
3.	«Баскетбол»	Хамбурян Х.К.
4.	ИЗО-студия «Палитра»	Савоста Л.К.
5.	«Юный эколог»	Гагалаян М.А.
6.	«Основы православной культуры»	Носова И.И.
7.	ОФП	Хамбурян Х.К.

8.	«Дружина юных пожарников»	Лохматов О.М.
9.	Литературная студия «Скрепка»	Бударина М.В.
10.	ЮИД	Шелестова Е.А.
11.	Психологический клуб «Мир для тебя»	Рыжкова Н.А.
12.	Шахматы (спорт.школа)	Лохматов О.М.
13.	Футбол ст.группа(спорт.школа)	Лохматов И.Е.
14.	Футбол средняя группа (спорт.школа)	Лохматов И.Е.

Работают кружки во второй половине дня, часть детей идет домой, отдохнуть и переодеться до начала занятий, другая часть, пообедав в школе, посетив библиотеку или получив консультацию у учителя, идут на занятия кружка, а потом школьным автобусом едут домой. Кружки, которые посещают обучающиеся начального звена, проводятся во время досуга для групп продленного дня.

Все кружки работают по разработанным программам. Работа предметных кружков ведется по утвержденному графику. Руководители кружков ведут журналы соответствующего образца. В них заносятся: списки детей, посещающих данный кружок, темы проведенных занятий, сколько часов отведено на данную тему, и т.д.

Участники кружка «Палитра» (руководитель Савоста Л.К.) в этом учебном году неоднократно участвовали и занимали призовые места в различных конкурсах (районный конкурс рисунков «Этот День Победы порохом пропах», областной конкурс творческих работ «Зеркало природы», районный конкурс рисунков «В кругу семьи», конкурс творческих работ св.Димитрия Ростовского и т.д.).

Участники «Хорового» и «Вокального» кружков (руководитель Гончаренко С.В.) являются постоянными участниками школьных мероприятий, а также лауреатами и призерами районного смотра художественной самодеятельности «Мир начинается с детства» в 2012году.

Ребята, которые занимаются в кружке «ЮИД» (руководитель Шелестова Е.А.) тоже ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах-смотре отрядов ЮИД.

Воспитанники кружка «Юный эколог» (руководитель Гагалаян М.А.) в этом учебном году были участниками многих школьных мероприятий, посвященных проблемам экологии. Также они активно принимали участие в различных конкурсах (Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета», Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников – 2012, областной конкурс кормушек и скворечников «Тепло твоих рук», областной конкурс рисунков «Заповедники»).



5. Анализ уровня воспитанности обучающихся:

Ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П.Капустина для 1-2, 3-5 классов. Обучающимся 6-9, 10-11 классов предлагается

диагностическая
программа изучения
уровня воспитанности
учащихся М.И.Шиловой.

Опыт
использования оценки



воспитанности и процедура ее выставления убеждает в том, что это стимулирует у детей процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

В количественном составе

Количество учащихся	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
306	85	115	94	12

В процентном составе

Количество учащихся	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
100%	28%	38%	31%	4%

6.Школьные конкурсы:

В школе в этом учебном году проводились конкурсы: «Ученик года», «Лучший дежурный класс».

В конкурсе «Ученик года» принимали участие все желающие дети школы. После подведения итогов по классам, остались наиболее достойные. Решением собрания классов, портфолио лучших поступили на рассмотрение жюри, в которое вошли преподаватели школы, члены учкома. Достойных детей было много, поэтому выбирали лучших в разных номинациях.

По итогам конкурса «Ученик года - 2012» в номинации «Через тернии к звездам» победила Остроухова Анастасия (10 класс); в номинации «К вершинам спорта» - Можаров Алексей (6а класс); в номинации «Восходящее солнце» победили Скоморохова Анастасия (2а класс) и Гадарян Карина (3а класс). Учеником года стала Курносова Елена (11 класс).

В конкурсе «Лучший дежурный класс» победили 11 и 7б класс.

7. Спортивные достижения:

Учащиеся школы приняли участие в:

- ✓ Игре «Орленок» - 3 место; в личном первенстве по силовым упражнениям – I место заняла Момотова Галина (11 класс);
- ✓ Соревнования по туризму – 2 место (учителя); в личном первенстве среди учителей – II место занял Лохматов О.М.
- ✓ Соревнования по туризму среди учащихся – IV место; в личном первенстве – I место заняла Абрамян Арпине (9б класс).
- ✓ Районные соревнования по баскетболу (юноши) – 4 место;
- ✓ Районные соревнования по баскетболу (девушки) – 5 место;
- ✓ Соревнования по футболу – I место (в Б.Салах).
- ✓ Первенство района по волейболу среди юношей – 5 место;
- ✓ Первенство района по волейболу среди девушек - 4 место;
- ✓ Первенство района по футболу – 3 место;
- ✓ Первенство района по шахматам – 7 место;
- ✓ Первенство района по легкой атлетике «Шиповка юных» - 2 место;
- ✓ Первенство района по легкоатлетическому кроссу – 2 место;

Конкурсы:

- ✓ Конкурс кормушек и скворечников «Тепло твоих рук» - 1 место;
- ✓ Конкурс водных проектов для старшеклассников – диплом;
- ✓ Конкурс творческих работ «Зеркало природы» - грамота;
- ✓ Конкурс юных чтецов «Живая классика» - 1 место;
- ✓ Смотр готовности отрядов ЮИД – 3 место;
- ✓ Конкурс «Юный рекламист» – 3 место;
- ✓ Районный конкурс рисунков «В кругу семьи» - 1, 2, 3 место;
- ✓ Районный конкурс рисунков «Этот День Победы порохов пропах» - 2 первых, 2 вторых. 2 третьих места.

8. Экскурсионная деятельность:

В течение учебного года обучающиеся школы посетили:

Фаянсовую фабрику г.Семикаракорска;

Музей «Танаис» - 2;

Ростовский зоопарк - 2;

Поездки в кинотеатры -16;

Посещение катка- 3;

Посещение театра им.М.Горького -3;

Музей пограничных войск;

Краеведческий музей г.Ростова-на-Дону;

Типографию издательства «Крестьянин»;

Парк им.Горького – 2;

Музей Дома Офицеров г.Ростова-на-Дону;

Театр юного зрителя.

г.Санкт-Петербург

10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в Учреждении.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий: образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

В кабинете информатики периодически измеряется уровень электромагнитного излучения, он не превышает норм. Во всех учебных кабинетах измеряется уровень освещенности, он соответствует нормам, над досками установлены светоотражающие лампы.

В школе разработан план, который включает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, а также другим видам безопасности учебного процесса. Управляющий совет совместно с профсоюзным комитетом ежегодно анализируют состояние охраны труда, пожарной

безопасности, безопасности учебного процесса. На основе анализа разрабатывается план обеспечения безопасности УВП в школе. Пропуск детей в школу осуществляет дежурный администратор (всех детей знают в лицо), учет посетителей и припаркованного транспорта ведется в журналах.

Администрацией школы ведётся строгий контроль за выполнением требований по безопасности и его результат – травматизма не наблюдается. Реализуются должностные обязанности по охране труда различных категорий работников образования, соблюдается порядок обучения и инструктирования по вопросам охраны труда. Вопросы решаются на основе законодательных нормативно-правовых актов об охране труда, а также на основе отраслевых нормативных требований к обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.

Замечания в предписаниях, органов санэпиднадзора и противопожарной службы ликвидируются в установленные сроки, наблюдается снижение числа замечаний.

В школе вопросам изучения ОБЖ придают особое значение. Преподаватели (ОБЖ – 2 человека) имеют высшую и вторую категорию, постоянно повышают квалификацию, кабинет ОБЖ постоянно пополняется необходимым оборудованием согласно требованиям стандарта.

Любую ситуацию лучше предотвратить, чем исправить, поэтому в школе, проводятся мероприятия по подготовке к экстремальным ситуациям. Согласно плану проводятся тренировочные учения, по эвакуации учащихся, проверяется световая, звуковая и визуальная информирующая сигнализация. Проводятся учебные мероприятия по ликвидации очага возгорания, проверяется умение владением огнетушителями и т.д.

Во время учебного процесса осуществляется дежурство администрации и классного руководителя с классом. Во время проведения мероприятий для дежурства привлекаются родители и бывшие выпускники работники внутренних дел и МЧС.

Администрация школы осуществляет контроль и несет ответственность за дозированными нагрузками домашних заданий.

В школе имеется медицинский кабинет. Основная задача медсестры – профилактическая работа, прививки, противоэпидемическая работа. Она оказывает учащимся консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно - гигиеническому просвещению детей и учителей. Медсестра АФП и врач закрепленные за школой неперенные участники медико-психолого-педагогических консилиумов, на которых решаются вопросы здоровья отдельных учащихся. Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует позитивной динамике уровня здоровья.

В 2011-2012г. заменили таблички «выход» на автоматические, установили камеры видеонаблюдения на здании школы, закончили ограждение школьного двора, провели косметический ремонт классов.

11. Материально-техническая база.

С 2003 г. школа начала формирование медиатеки, в рамках целевой программы компьютеризации сельских школ, которая постоянно пополняется и обновляется за счет ресурсного обеспечения школы.

Компьютерный класс оснащен 10 персональными компьютерами типа IBM на базе процессоров Pentium, ноутбуками, интерактивной доской и проектором. Кабинет полностью оснащен средствами здоровьесберегающих технологий: сплитсистема, ионизатор воздуха, специализированная компьютерная мебель. Компьютерами и мультимедийной техникой также оснащены кабинеты химии, английского языка, физики, технологии, 2 начальных классов. В каждом кабинете установлены компьютеры, проекторы, телевизоры. Школа подключена к сети Интернет и объединена локальной сетью, что позволяет получить единое информационное пространство внутри ОУ. В результате этого пользоваться услугами глобальной компьютерной сети возможно не только в кабинете информатики. В образовательном процессе активно используются такие

компьютерные образовательные программы, как «1С: «Школа», и «1С: Репетитор».

В школе 20 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием и 6 интерактивными досками, которое успешно используется в образовательном процессе и при подготовке и проведении внутришкольных и внеклассных мероприятий. Компьютерами оснащены кабинеты директора, завуча, психолога, социального-педагога, старшей вожатой, библиотека и методический кабинет. В итоге на один компьютер приходится 8 учеников, что превышает показатели по расчету на один компьютер в сравнении с региональным среднестатистическим показателем.

В 2011-2012-уч.г. приобреталось программное обеспечение, наглядные пособия, все оборудование для дошкольной группы.

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В истекшем учебном году проведена значительная работа по укреплению учебно-материальной базы школы, в том числе:

- приобретены мультимедиа проекторы в кабинеты начальных классов;
 - пополнен библиотечный фонд учебной литературой;
 - заменен школьный автобус;
 - получены из депутатского фонда В.П.Пузикова:
 - оборудование для спортивной площадки дошкольной группы;
 - витрины в музей.
 - получены из Министерства образования РО:
 - комплект измерительных приборов, интердоска и проектор для кабинета начальных классов;
 - спортивное оборудование на 750 тыс.руб.
- Организованы и проведены работы:
- по текущему ремонту ОУ на сумму 25 тыс. рублей;

•ремонт крыши, асфальтирование детской площадки,
строительство выгребной ямы – на 300 тыс.руб.

Распределение финансовых потоков школы

№ п/п	Индикатор	2011/2012 учебный год
1.	Объем бюджетного финансирования Из него:	12115,21 тыс. руб
1.1.	Средства муниципального бюджета	1972,35тыс. руб
1.2.	Средства республиканской субвенции	10142,86 тыс. руб
2.	Текущие расходы Из них:	
2.1.	Содержание зданий и территории	557,26 тыс. руб
2.2.	Зарплата	7685,99тыс. руб
2.3.	Наглядные пособия	114,4 тыс. руб.
2.4.	Техника	211,52 тыс.руб
2.5.	Учебники	199,10 тыс.руб.
2.6.	Хоз. товары	208,02 тыс.руб.
2.7.	Канц.товары	257,91 тыс.руб.
2.8.	заправка картриджей и ремонт орг. техники	45,56 тыс.руб.
3.	Содержание одного обучающегося в год	350,15 тыс. руб
4.	Подвоз обучающихся	414,09 тыс.руб.

Спонсорская помощь родителей:

1а – ремонт кабинета

1б – ремонт кабинета

2а-ремонт кабинета

ба- ремонт кабинета

Подарки: стол в актовый зал – 9а класс

аппаратура в актовый зал – 9б и 11 класс

металл для навеса – родитель Еременко А.В.

шторы в актовый зал – Божкова А.В.

системник для компьютера – колхоз им.Мясникяна

витрины и шкафы в музей - Украинская диаспора

13. Перспективы развития школы.

Стратегия развития школы на ближайший период:

- ✓ открытость школы как стратегическая линия ее развития;
- ✓ выполнение образовательного заказа со стороны основных групп населения;
- ✓ интегрирующим понятием результата образовательной деятельности является понятие «доступности качественного образования», интегрирующее основные цели и ценности системы образования, возможности учащегося, содержание социального заказа;
- ✓ дальнейшее совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы, позволяющей работать по индивидуальному плану, программам, наиболее полно реализующим потребности общества в образовании подрастающего поколения;
- ✓ расширение общественных связей с общественными структурами.

Направления реализации стратегии:

- ✓ совершенствование модели управления системой образования;
- ✓ совершенствование механизмов изучения образовательного заказа;
- ✓ разработка инструментария мониторинга качества образования;
- ✓ введение новой образовательной программы, в соответствии с ФГОС;
- ✓ реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- ✓ целевое повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ создание условий непрерывного образования для всех участников учебно-воспитательного процесса школы;
- ✓ усиление гражданской направленности содержания образования;
- ✓ создание сети различных источников финансирования проектов, реализуемых в школе.