Учимся выбирать

4 декабря 2011 года состоялись выборы в Государственную Думу Российской Федерации. К этому событию был приурочен урок обществознания по теме «Выборы: «за» и «против», который проходил 25 ноября 2011 года в 11 классе. На уроке присутствовало много гостей: старшие методисты районного методического кабинета Толохян Ирина Георгиевна и Сафонова Инна Павловна, руководитель РМО учителей истории и обществознания Рау Светлана Алексеевна, администрация и учителя школы, учащиеся 10 класса. Урок проходил в форме деловой игры, и вся работа учащихся осуществлялась в группах.

В начале урока учащимся было предложено проблемное задание: через просмотр картины русского художника В.Васнецова «Витязь на распутье» необходимо было определить тему урока. Ученики успешно справились с заданием и пришли к мысли, что сюжет, предложенный автором, обращен к теме выбора.

Что такое политическое участие и какова на практике реальная степень участия людей в выборах? Отвечая на эти непростые вопросы, ребята проводили аналитическую работу с конкретными данными и цифрами, полученными в ходе социологического опроса Левада-центр и аналитических данных ТИК Мясниковского района. Учащиеся пришли к выводу, что уровень политической активности некоторых граждан остаётся низким и значительная часть населения страны не заинтересована участием в решении важнейших вопросов государства. Чтобы ответить на вопрос «Почему так происходит?», детям было предложено сформулировать причины политической пассивности части наших граждан и в противовес – выделить причины необходимости активного участия граждан в политической жизни страны. Задание было сложное, но определённые теоретические знания по предмету позволили учащимся справиться с поставленным вопросом.

Оживлённо и непринуждённо прошёл этап урока, связанный с подбором пословиц и поговорок, которые должны были характеризовать позиции человека, отказывающегося участвовать в выборах, или другими словами проявляющего абсентизм. Выполнение данного вида работы вышло за

рамки предложенного задания, и учащиеся предлагали пословицы, которые характеризовали как положительные, так и отрицательные стороны сложного избирательного процесса.

Логическое мышление, анализ и синтез – те сложные уровни, которые были необходимы ученикам для выполнения задания, связанного с определением этапов избирательного процесса. И хотя учащимся не удалось в полной мере распределить этапы в нужной последовательности, важность данного вида работы была очевидна: большой объём непознанного материала по теме дал стимул учащимся к освоению новых знаний.

Не имея опыта участия в избирательной кампании, ученики должны были справиться со сложными проблемными заданиями – выявить нарушения в ситуациях, которые могли произойти во время процедуры выборов. Решение и анализ проблемных заданий вылился в конструктивный диалог и расширил рамки задания моделированием новых ситуаций. В ходе дискуссии учащиеся пришли к выводу, что только справедливое, осознанное волеизъявление граждан является необходимым условием выборов.

Особый интерес ученики проявили к просмотру сатирического мультфильма под названием «Честные выборы в лесу», который продолжил анализ проблем избирательной процедуры. Необычный и, на первый взгляд, «несерьёзный» вид учебного задания позволил сформулировать важные выводы: роль избирателя сложна и ответственна, поэтому не следует оставаться в плену своих первых впечатлений от искусственно создаваемых в период избирательных кампаний имиджей кандидатов, политических партий, лидеров, необходим рациональный и осознанный выбор претендентов на власть.

Разнообразил содержание урока детальный анализ политических карикатур, в ходе которого группы выступали с аргументированным обоснованием своих позиций.

Приближаясь к завершению урока, перед учащимися был поставлен самый главный вопрос: «Необходимо ли участвовать в выборах?» Ответить на данный вопрос пожелали практически все ученики, смысл ответов которых сводился к следующему: будущее всех людей будет зависеть от политической активности, от гражданской ответственности, от умения выбирать.

Нотку лиричности и вдохновения внесла Курносова Елена, которая прочитала

стихотворение Ю.Д.Левитанского «Каждый выбирает для себя».

Свои творческие способности учащиеся проявили, работая над проектами по составлению синквейнов со словами «Выборы» и «Избиратель».

В завершении урока прошла демонстрация видеоролика «Выбирай», подготовленного Центральной избирательной комиссией.

Проведенный урок имел большое воспитательное значение, прошёл активно и заинтересованно. Всё проделанное, анализируемое не должно пройти бесследно и, скорее всего, внесёт свою определённую лепту в формирование политической культуры будущих избирателей.