Неделя Русского языка

Отчёт о мероприятиях,

проведённых в 3 «Б» классе

3 «Б» класс принял активное участие в Неделе Русского языка, которая проходила в МБОУ СОШ №9 с 3.12.12 г. по 8.12.12 г.

Первый день недели был посвящён чистописанию. Ребята аккуратно оформили свои письменные работы. Среди участников конкурса «Король письма» лучшими оказались работы Кравченко Павла и Купрюшкиной Полины,. Ребята были награждены Грамотами за победу в конкурсе.

Выпуск газеты «Яркий, как радуга, русский язык!» открыл перед третьеклассниками всё богатство русского языка.. Наш класс был награждён Грамотой за участие в конкурсе газет.

В среду была проведена Олимпиада по русскому языку. Победили и были награждены Грамотами учащиеся 3 б класса Купрюшкина Полина, занявшая 1 место, Дордуля Дарья – 2 место, Потапченко Анастасия – 3 место среди учащихся 3-их классов.

С большим удовольствием участвовали ребята в конкурсе сочинений «Зимняя сказка». Геворгян Гаяне, Парфентьева Валерия, Ильичёва Екатерина

заняли соответственно 1-е, 2-е и 3-е место и были награждены за прекрасные работы.

В четверг в актовом зале школы был проведён праздник «Его величество Русский язык».

Праздник начали дети, их слова сопровождала презентация:

Ученики: Могуч и прекрасен наш русский язык. (Слайд1)

Язык, великолепный наш язык. (Слайд2)

Речное и степное в нём раздолье .

В нём клекоты орла и волчий рык,

Напев, и звон, и ладан богомолья.

В нём воркованье голубя весной,

Взлёт жаворонка к солнцу выше, выше.

Берёзовая роща, свет сквозной.

Небесный дождь, просыпанный по крыше…

С какой любовью к родному языку написано стихотворение К. Бальмонтом «Русский язык»!

Всё собрано в нашем языке. Надо лишь умело и бережно к нему относиться.

Послушайте, какие качества мы хотели бы видеть в наших одноклассниках:

Аккуратность, бодрость, веселье, воспитанность, галантность, дружба, доброта, доброжелательность, единодушие, жизнерадостность, здоровье, искренность, красота, любовь, мудрость, мужество, надёжность, образованность, постоянство, рассудок, сила, смелость, стойкость, трудолюбие, твёрдость, ум, умение, фантазия, храбрость, целеустремлённость, честность, чистота, широта души, щедрость, элегантность, юмор, юность, ясность, яркость.

Послушайте, что говорили о русском языке выдающиеся русские писатели.

(Слайд3)

Александр Сергеевич Пушкин с благоговением относился к родному языку. По его мнению, «русский язык – это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах… Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и гармоническая точность» (Слайд4)

«Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно страстный, где нужно – бойкий и живой».

Так считал Лев Николаевич Толстой. (Слайд5)

«Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то подарок»

Николай Васильевич Гоголь

Обращаться с языком кое-как –значит и мыслить кое-как. Постарайтесь этого избежать. (Слайд 6)

Иван Сергеевич Тургенев предупреждал:

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние переданное нам нашими предшественниками».

Учитель: Предлагаем вам проверить свои знания русского языка. Вы можете проверить свой интеллект, сообразительность.

Расшифруйте русскую народную пословицу (Не пером пишут, а умом) (Слайд 7)

В словах каждая буква и каждый звук должны стоять на своём месте.

От перемены места звуков (букв) в слове и от замены одних звуков (букв) на другие получаются новые слова.

Эта особенность языка отражена в стихах Шибаева

Учитель: Слушайте внимательно и исправляйте «перепутанные» слова.

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась:

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нём!

Но едва туда вошла

Буква-озорница,

Очень странные дела

Начали твориться ...

Закричал охотник: «Ой!

Двери гонятся за мной!».

На виду у детворы

Крысу красят маляры.

Посмотрите-ка, ребятки,

Баки выросли на грядке.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

– Там ползёт зелёный лук

С длинными усами.

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался дом.

Старый дедушка Пахом

На козе скакал верхом.

Синеет море перед нами,

Летают майки над волнами.

Сели в ложку – и айда!

По реке – туда-сюда.

Забодал меня котёл,

На него я очень зол.

Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно врачей.

Мама с бочками пошла

По дороге вдоль села.*А. Шибаев*

Учитель: Перечислите слова по количеству звуков, начиная с наибольшего (Слайд8)

Соль, юрта, яма, юноша (юноша, юрта, яма, соль)

Раздел науки о языке, который изучает «биографию» слов (как слово произошло, как оно пришло в наш язык), называется **этимологией.**

Послушайте тексты, в которых говорится о происхождении слов, часто встречающихся в нашей речи,если мы говорим о пище.

Пельмени. Слово образовано от двух удмурдских слов *пель* – ухо и *нянь* – *хлеб*. Буквально *пельмени* – это «ушки из теста» – по форме, которую имеют эти изделия.

Салат. Слово *салат* связано с глаголом *солить* и первоначально означало «солёная зелень». Затем словом *салат* стали называть и другие разновидности этого блюда. Слово пришло в Россию в XVII веке из Франции, но восходит оно к итальянскому *salato* – «солёный» и к латинскому *sal* – «соль».

Сыр. *Сырой, сыворотка, сыровье* (сыровье – сырой, необделанный товар) имеют тот же корень, что и слово *сыр*. Сыр буквально означает «сырой».

Чай. Это китайское слово. В европейские языки оно проникло двумя путями: народы Запада вывезли его из Южного Китая, где это растение именуется *te* (отсюда немецкое *tee,* английское *tea*). Мы, русские, торговали с китайцами северных провинций, где чай именовали *ча.* Отсюда наше русское *чай***.**

Сахар. Мы говорим *сахар* про кусковой, твёрдый сахар и называем *сахарным песком* сахар раздробленный, размельчённый.

Но само слово *сахар* родилось в Древней Индии (sarkara) и означало именно «песок, гравий», в частности «песок сахарный». Через греческое *сахарон* оно проникло во все европейские языки.

Итак, говоря *сахарный песок*, мы говорим *песчаный песок*. Не ясно? Нам тоже. Поэтому давайте будем говорить не *сахарный песок*, а просто *сахар***.** Если продавцы знают этимологию, они разберутся, а в крайнем случае любой сахар очень сладкий.

Учитель: Для выполнения следующего задания вам понадобится сообразительность и находчивость. Прочтите русскую пословицу (Слайд9)

19, 14, 6, 12,1,13,12,1----------3,16----------3, 19, 33, 12, 16, 14----------5,6,13,6---------17, 16, 14, 16, 8, 6, 20.

(Слайд 10) Смекалка во всяком деле поможет.

Русский язык богат выразительными средствами. Одно из важных средств – фразеологизмы, устойчивые выражения, готовые сочетания слов.

Что означает выражение «съесть собаку»? *(Быть мастером в каком-то деле.)*

Учитель: Раскройте смысл выражений, которые называют крылатыми: назовите одним словом.

Рукой подать. *(Близко.)*

Через час по чайной ложке. *(Очень медленно.)*

Морочить голову. *(Обманывать.)*

Во весь дух. *(Быстро).*

Прикусить язык. *(Замолчать.)*

Ни пуха ни пера. *(Пожелать удачи.)*

Зарубить на носу. *(Запомнить.)*

Спустя рукава. *(Плохо работать.)*

(Слайд11) «Всем, кто хочет добиться успеха в изучении языка, нужно научиться открывать его тайны» М. Ломоносов. (Слайд12)

«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык». *К. Паустовский*

Учитель: Попробуем раскрывать тайны нашего родного языка

Определите предмет с помощью признаков.

Вкусный, алый, сочный – арбуз. (Слайд13)

Желтые, красные, осенние – листья. (Слайд14)

Холодный, белый пушистый – снег. (Слайд15)

Бурый, косолапый, пушистый – медведь. (Слайд16)

Старательный, послушный, вежливый – ученик.

В современной разговорной речи многие слова получили новые значения. Послушайте

Ящик – «телевизор».

Бумага – «документ».

Шишка – «начальник».

Слинять – «исчезнуть, уйти».

Пилить – «ругать, читать нравоучения».

Послушайте стихотворения, определите, где прямое, а где переносное значение слов *пятачок*?

Не жалейте пятачка, –

Говорит корова, –

Вы купите молочка –

Вкусного, парного!

Поросята тут как тут:

– Нам по целой кружке!

Пятачки свои суют

Маленькие хрюшки...

А. Шибаев (Слайд17)

Говорят: часы стоят,

Говорят: часы спешат,

Говорят: часы идут,

Но немножко отстают.

Мы смотрели с Мишкой вместе,

А часы висят на месте.

В. Орлов

Учитель: Как вы понимаете выражения: часы стоят, часы идут, часы спешат, часы отстают? В каких случаях говорят: часы бегут?

Ударный слог, ударный слог,

Он назван так недаром

Эй, невидимка молоток, отметь его ударом!

И молоток стучит, стучит,

И чётко речь моя звучит. *А. Шибаев*

Ударение играет важную роль в слове. Пока мы слышим речь, в которой слова произносятся правильно, мы вдумываемся только в значение слов, на ударение не обращаем никакого внимания.

Слушать речь, в которой многие слова произносятся с неправильным ударением, чрезвычайно трудно. Прислушайтесь к речи своих друзей, и вы заметите, что некоторые из них неправильно ставят ударение, например в таких словах, как алфави́т, кварта́л, краси́вее, столя́р, шофёр, свёкла и др.

Учитель:Как правильно произносить слова. Поиграем в «Эхо» (Слайд18)

Ученик произносит слово, все повторяют.

Чтобы хорошо говорить, надо знать язык. Лучше говорит тот, кто много читает, кто внимательно слушает людей, умеет отличать меткое слово от сорных слов.

Язык наш прекрасный –

Богатый и звучный.

То мощный и страстный,

То нежно-певучий.

В нём есть и усмешка,

И меткость и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки –

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!

Учитель: Народная мудрость гласит: «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». А русский язык следует изучать всю жизнь. И каждый раз мы будем делать удивительные открытия на уроках русского языка.

Праздник закончился песней о русском языке.

11.12.2012 г.

Классный руководитель 3 б класса Гагалаян Марина Акоповна.